



АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАТО СЕВЕРСК
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

№

485

23.10.2025

Об утверждении концепции Школы наставника и молодого и малоопытного педагога
«Диалог успеха»

Во исполнение Распоряжения Правительства Российской Федерации от 21.05.2025 № 1264-р об утверждении концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года, Распоряжения Департамента образования Томской области от 19.02.2025 № 280 «Об утверждении программы методического сопровождения молодых педагогов и наставников на территории Томской области на 2025-2028 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить концепцию Школы наставника и молодого и малоопытного педагога «Диалог успеха» (далее – Школа) (приложение 1).
2. Определить муниципальным координатором Школы МАУ ЗАТО Северск «РЦО».
3. Директору МАУ ЗАТО Северск «РЦО» (Ниякина А.А.) обеспечить информационное и организационно-методические сопровождение Школы.
4. Директору МБОУ «СОШ № 89» (Монич А.Е.) обеспечить организационно-методические условия для реализации направлений Школы «Импульс роста» (октябрь, ноябрь, март, апрель) и «Педагогический интенсив» (декабрь).
5. Руководителям образовательных организаций:
 - 5.1. способствовать участию в событиях молодых педагогов в возрасте до 35 лет с общим педагогическим стажем до 3 лет, малоопытных педагогов с педагогическим стажем работы до 3-х лет независимо от возраста и членов муниципального методического актива наставников;
 - 5.2. до 27.10.2025 г. 14:00 организовать заполнение заявок на проведение открытых уроков/занятий в 2025–2026 учебном году и согласий на обработку персональных данных (приложение 2):
 - по направлению Школы «Яркий старт» молодыми и малоопытными педагогами по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/jZoqOzIOSXsAuw>;
 - по направлению Школы «Открытая педагогическая мастерская» членами муниципального методического актива (приложение 3) по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/aOrhCR51QcwHsQ>;
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования по организационным и учебно-методическим вопросам.

Начальник Управления



Е.В.Ковалев

Концепция
Школы наставника и молодого, малоопытного педагога «Диалог успеха»

I. Основания концепции

1. Концепция разработана в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 21.05.2025 № 1264-р, утверждающим Концепцию развития наставничества в РФ до 2030 года и план мероприятий по ее реализации, и распоряжением Департамента образования Томской области от 19.02.2025 № 280, утверждающим программу методического сопровождения молодых педагогов и наставников на 2025–2028 гг.

2. Концепция Школы наставника и молодого, малоопытного педагога «Диалог успеха» (далее – Школа) является практическим инструментом для выполнения задач, поставленных в указанных документах, на уровне общего образования ЗАТО Северск.

3. Координацию деятельности Школы осуществляет МАУ ЗАТО Северск «РЦО» во взаимодействии с образовательными организациями ЗАТО Северск,

II. Цель и задачи Школы

4. Цель: создание единой интегрированной среды для комплексного профессионального и личностного развития молодых и малоопытных педагогов и совершенствования компетенций педагогов-наставников, обеспечивающей эффективную адаптацию, закрепление в профессии и непрерывный рост педагогического мастерства и, как следствие, повышение качества образования.

5. Задачи Школы

5.1 Задачи для наставника:

1) Повышение уровня психолого-педагогической, коммуникативной и методической подготовки для эффективного сопровождения молодого специалиста.

2) Формирование умений применять различные формы (индивидуальная, коллективная) и методы наставнической деятельности, включая целеполагание, мониторинг прогресса и рефлексию.

3) Обеспечение трансляции традиционных российских духовно-нравственных ценностей и корпоративной культуры образовательной организации.

4) Формирование способности быть лидером, мотивировать, вдохновлять и оказывать конструктивную поддержку.

5) Освоение техник саморегуляции и методов поддержки молодого педагога для предотвращения профессионального стресса у обеих сторон тандема.

5.2. Задачи для молодого и малоопытного педагога:

1) Обеспечение мягкого вхождения в профессиональную деятельность через правовую, организационную и психологическую поддержку.

2) Формирование и совершенствование ключевых педагогических компетенций: проектирование образовательного процесса, использование современных образовательных технологий, формирование оценочных процедур.

3) Оперативное решение текущих вопросов и проблем, возникающих в педагогической практике, при поддержке наставника и сообщества.

4) Включение в сообщество педагогов и наставников для обмена опытом, совместной проектной деятельности и преемственности поколений.

5) Освоение и принятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы профессиональной деятельности.

Направления деятельности Школы

6. Работа Школы организуется по 5 направлениям.

Направление 1. «Открытая педагогическая мастерская»

7. Направление «Открытая педагогическая мастерская» обеспечивает:

- популяризацию наиболее успешных наставнических практик и поддержку разработки и реализации образовательных программ, направленных на развитие наставнических компетенций (Федеральная Концепция развития наставничества, распоряжение Правительства Российской Федерации № 1264-р);

- реализацию информационно-методической поддержки через проведение методических мероприятий (семинаров, мастер-классов), направленных на развитие профессионального мастерства и проведение педагогических мастерских для обмена опытом и апробации новых технологий (региональная программа Томской области, распоряжение Департамента образования Томской области № 280).

8. Цель направления: создание постоянно действующей, плановой и открытой площадки для трансляции передового педагогического опыта, современных образовательных технологий и эффективных практик от лучших педагогов-наставников и учителей-предметников ЗАТО Северск к молодым и малоопытным специалистам, что способствует достижению ключевой цели Школы – снижению профессиональной дезадаптации и повышению качества образования.

9. Организация деятельности: по заявкам наставников и опытных учителей-предметников в течение учебного года проводятся открытые образовательные события (уроки, занятия, внеурочные мероприятия с детьми, родителями) для педагогов ЗАТО Северска.

10. Задачи направления.

9.1. Для системы общего образования ЗАТО Северск:

1) Выявление, отбор и структурирование наиболее эффективного педагогического опыта в муниципалитете.

2) Формирование доступного для всех педагогов пространства непрерывного профессионального роста и горизонтальной модели обучения («равный - равному»).

3) Повышение престижа и привлекательности профессии педагога через демонстрацию мастерства и инновационности действующих учителей.

4) Создание фонда видеозаписей, конспектов и презентаций открытых мероприятий для использования в дальнейшей работе.

9.2. Для педагогов-наставников, экспертов, спикеров:

1) Системная и структурированная передача своих профессиональных наработок, технологий и приемов.

2) Повышение компетенций в области публичного представления своего опыта, модерации и ответа на вопросы аудитории.

3) Возможность получить обратную связь от коллег, осмыслить и усовершенствовать собственную практику.

4) Фиксация наставнической деятельности как части профессионального портфолио, с целью участия в профессиональных конкурсах.

9.3. Для молодых и малоопытных педагогов (участников):

1) Возможность увидеть «как это может быть» на практике, а не в теории, сформировать эталон профессиональной деятельности.

2) Получение конкретных, применимых в работе инструментов, методик и приемов «здесь и сейчас».

3) Выход за пределы своей образовательной организации и включение в широкое профессиональное сообщество.

4) Возможность избежать ошибок, переняв проверенные и эффективные модели поведения и преподавания.

11. Механизм реализации:

1) Планирование. В октябре формируется пролонгированный график открытых образовательных событий на учебный год на основе заявок наставников и педагогов-предметников.

2) Проведение. Ежемесячно в образовательные организации направляется письмо с графиком открытых событий на месяц. Собираются заявки на посещение. Все мероприятия анонсируются, фиксируются на видео и размещаются на цифровой платформе на официальном сайте МАУ ЗАТО Северск «РЦО».

3) Обратная связь. После каждого мероприятия проводится обязательное анкетирование участников для оценки полезности и сбора предложений.

4) Учет. Участие наставников в качестве ведущих/экспертов/модераторов и др. отмечается документом Управления образования Администрации ЗАТО Северск, засчитывается в их индивидуальный план наставнической деятельности.

Направление 2. «Яркий старт»

12. Направление «Яркий старт» создает основу для непрерывного профессионального диалога между опытными и молодыми и малоопытными педагогами, обеспечивая мягкую адаптацию и устойчивое профессиональное развитие начинающих специалистов.

13. Направление обеспечивает:

- создание условий для освоения деятельности, формирование самостоятельности и ответственности наставляемого, а также непрерывную поддержку в процессе получения новых компетенций (Федеральная Концепция развития наставничества, распоряжение Правительства Российской Федерации № 1264-р),

- создание условий для адаптации молодых педагогов через систему адресной поддержки и развитие профессионального мастерства (региональная программа Томской области, распоряжение Департамента образования Томской области № 280).

14. Цель направления: создание безопасной поддерживающей среды для практического становления молодых и малоопытных педагогов через систему индивидуального сопровождения и оперативной обратной связи от опытных наставников, способствующей преодолению профессиональных трудностей и развитию педагогической рефлексии.

15. Организация деятельности: по заявкам молодых и малоопытных педагогов совместно с наставником от образовательной организации планируют открытый урок/занятие с приглашением муниципального наставника.

16. Задачи направления.

15.1. Для системы общего образования ЗАТО Северск:

1) Выявление и отбор перспективных педагогических кадров в муниципалитете.
2) Формирование доступного для всех педагогов пространства непрерывного профессионального роста и горизонтальной модели обучения («равный - равному»).

15.2. Для молодых и малоопытных педагогов:

1) Развитие навыков самоанализа и профессиональной рефлексии.
2) Формирование культуры восприятия конструктивной обратной связи.
3) Преодоление профессиональной неуверенности через поддержку опытных коллег.
4) Формирование профессионального портфолио с целью карьерного роста.

15.3. Для наставников:

1) Развитие навыков деликатного сопровождения.
2) Возможность изучения современных подходов в преподавании.
3) Получение материала для совершенствования системы наставничества.
4) Участие в формировании нового поколения педагогов.

15.4. Для образовательной организации:

1) Создание системы оперативной поддержки молодых специалистов.
2) Формирование культуры взаимопомощи и профессионального диалога.
3) Своевременное выявление и решение профессиональных трудностей.
4) Снижение текучести, закрепление молодых кадров.

5) Повышение качества образовательного процесса.

17. Механизм реализации:

1) Планирование. В октябре формируется пролонгированный график открытых образовательных событий на учебный год на основе заявок молодых и малоопытных педагогов.

2) Проведение. Ежемесячно в образовательные организации направляется письмо с графиком открытых событий на месяц. Собираются заявки на посещение от молодых и малоопытных педагогов. Приглашается муниципальный наставник. Наставник заполняет карту наблюдения с выделением сильных сторон и зон роста.

3) Обратная связь. После каждого мероприятия проводится беседа по схеме: самоанализ молодого педагога, комментарии муниципального наставника.

4) Учет. Участие молодого и малоопытного педагога в качестве представившего свой практический опыт отмечается документом Управления образования администрации ЗАТО Северск, засчитывается в их профессиональном портфолио.

Направление 3. «Импульс роста»

18. Направление «Импульс роста» обеспечивает прямое взаимодействие с ведущими экспертами в области образования, создает среду для непрерывного профессионального развития и способствует интеграции лучших педагогических практик в образовательную систему общего образования ЗАТО Северск.

19. Направление обеспечивает:

- популяризацию наиболее успешных наставнических практик и поддержку разработки и реализации образовательных программ, направленных на развитие наставнических компетенций (Федеральная Концепция развития наставничества, распоряжение Правительства Российской Федерации № 1264-р),

- повышение профессионального мастерства молодых педагогов и профессиональных компетенций педагогов-наставников через проведение мастер-классов, педагогических мастерских и трансляцию опыта (региональная программа Томской области, распоряжение Департамента образования Томской области № 280).

20. Цель направления: создание условий для профессионального роста и инновационного развития молодых педагогов, наставников, педагогов города через прямое взаимодействие с признанными региональными экспертами в области образования, получение ими актуальных знаний, современных методик и персональных консультаций.

21. Задачи направления:

20.1. Для образовательной системы города:

- 1) Повышение качества преподавания через распространение лучших практик.
- 2) Создание сообщества профессионалов, открытых к инновациям и сотрудничеству.
- 3) Закрепление молодых педагогов в образовательных организациях.
- 4) Рост количества участников и победителей профессиональных конкурсов.

20.2. Для молодых и малоопытных педагогов:

- 1) Наблюдение за уроком эксперта с последующим анализом и рекомендациями.
- 2) Мотивация к профессиональному развитию через общение с носителем передового опыта.

20.3. Для наставников:

- 1) Получение новых знаний о современных тенденциях в образовании и методиках преподавания.
- 2) Освоение эффективных приемов и технологий работы, в том числе с молодыми педагогами.
- 3) Развитие навыков анализа педагогической деятельности и консультирования.

22. Механизм реализации:

1) Планирование. Формирование базы приглашенных экспертов на учебный год. Составление графика визитов (1 раз в месяц, продолжительность — 3 часа). Сбор заявок от участников. Анонсирование мероприятия.

2) Проведение. Открытый урок/занятие эксперта. Участники наблюдают за уроком, фиксируют ключевые моменты для обсуждения. Эксперт проводит самоанализ, отвечает на вопросы присутствующих. Мастер-класс эксперта. Ответы на вопросы присутствующих. Обмен опытом.

3) Обратная связь. Проведение анкетирования участников для оценки полезности и планирования дальнейших визитов.

Направление 4. «Педагогический интенсив»

23. Направление «Педагогический интенсив» обеспечивает максимальную концентрацию лучшего педагогического опыта региона в формате, доступном для массового участия, создавая импульс для профессионального роста всего педагогического сообщества ЗАТО Северск.

24. Направление обеспечивает:

- популяризацию наиболее успешных наставнических практик и проведение конкурсов, направленных на выявление лучших наставников и наставнических практик (Федеральная Концепция развития наставничества, распоряжение Правительства Российской Федерации № 1264-р),

- повышение профессионального мастерства молодых педагогов через проведение мастер-классов, педагогических мастерских и трансляцию опыта (региональная программа Томской области, распоряжение Департамента образования Томской области № 280).

25. Цель направления: создание условий для массового профессионального развития педагогов ЗАТО Северск через интенсивное погружение в лучшие практики региона, обеспечение возможности за короткий период познакомиться с инновационными методиками и технологиями работы ведущих педагогов области.

26. Задачи направления

25.1. Для образовательной системы города:

- 1) Создание условий для массового повышения квалификации педагогов.
- 2) Формирование банка лучших практик региона.
- 3) Стимулирование к участию в конкурсах профессионального мастерства.

25.2. Для молодых и малоопытных педагогов:

- 1) Получение доступа к концентрированному опыту лучших педагогов региона.
- 2) Возможность за один день познакомиться с разнообразными педагогическими техниками и методиками.
- 3) Получение практических инструментов для внедрения в свою профессиональную деятельность.

25.3. Для наставников:

- 1) Изучение передового регионального опыта.
- 2) Получение новых идей для собственной наставнической деятельности.
- 3) Установление профессиональных связей с лучшими педагогами области.

27. Механизм реализации:

1) Планирование. Приглашение 6 лучших педагогов области из числа победителей профессиональных конкурсов: «Учитель года», «Воспитатель года», «Методист года», «Наставничество» и др., обладателей грантов и наград в области образования, педагогов с наивысшими образовательными результатами обучающихся. Формирование тематики мастер-классов. Сбор заявок от участников. Анонсирование мероприятия.

2) Проведение по технологии «Педагогическая кругосветка»:

Время проведения: 1 день, продолжительность - 3-4 часа.

Количество участников: 6 групп по 15-20 человек.

Регламент:

- 6 параллельных мастер-классов,
- каждый мастер-класс длится 45 минут,
- переход между мастер-классами - 15 минут,
- каждый участник посещает 3 мастер-класса на выбор.

Внутренний номер: 361401

3) Обратная связь. Проведение анкетирования участников для оценки полезности и планирования дальнейших визитов.

Направление 5. «Педагогическая среда: территория роста»

28. Направление «Педагогическая среда: территория роста» создает уникальное пространство для целостного развития педагогов, где профессиональный рост сочетается с личностным ростом, а образование выходит за рамки предметных областей, формируя новое качество педагогического сообщества.

29. Направление обеспечивает:

- создание условий для самоопределения и социализации наставляемого... формирования гармоничной, всесторонне развитой личности (Федеральная Концепция развития наставничества, распоряжение Правительства Российской Федерации № 1264-р),

- развитие сообщества молодых педагогов и наставников через организацию формальных и неформальных встреч, слетов и других мероприятий (региональная программа Томской области, распоряжение Департамента образования Томской области № 280).

30. Цель направления: создание пространства для неформального профессионального и личностного общения педагогов, направленного на развитие метапредметных компетенций, раскрытие творческого потенциала и укрепление психологического благополучия через взаимодействие с экспертами из разных сфер деятельности.

31. Задачи направления

30.1. Для образовательной системы города:

1) Создание условий для профилактики профессионального выгорания.

2) Формирование сообщества педагогов с широким кругозором.

3) Укрепление связей с социальными партнерами города.

30.2. Для молодых и малоопытных педагогов:

1) Развитие мягких навыков через неформальное обучение.

2) Раскрытие творческого потенциала и личных интересов.

3) Снятие профессионального напряжения через смену деятельности.

4) Установление неформальных связей с коллегами и наставниками.

30.3. Для наставников:

1) Обогащение профессионального опыта через междисциплинарное взаимодействие.

2) Развитие навыков неформального наставничества.

3) Получение новых идей для интеграции в образовательный процесс.

32. Механизм реализации. Направление реализуется через мероприятия: Педагогический капустник (октябрь) и Педагогическая маевка (май).

1) Планирование. Отбор экспертов из образовательных организаций и организаций-партнеров, представителей местных сообществ. Формирование программы. Сбор заявок от участников. Анонсирование мероприятия.

2) Проведение:

Время проведения: 1 день, продолжительность - 3-4 часа.

Количество участников: до 150 педагогов - 4-6 групп по 20 - 25 человек.

Регламент:

- 1 блок. Знакомство, нетворкинг, командообразование.

- 2 блок. Образовательные мастер-классы на развитие мягких навыков, метапредметных компетенций (4-6 параллельных мастер-классов).

- 3 блок. Коммуникативный, творческий, развлекательный.

3) Обратная связь. Планирование следующих встреч.

33. Предложенные направления Школы комплексно охватывают все основные модели наставничества, прописанные в утвержденной Концепции (индивидуальная и коллективная формы). Такой подход позволяет гибко реагировать на разные запросы педагогов: от персонального сопровождения до массовой трансляции лучших практик и неформального развития, создавая целостную экосистему наставничества на муниципальном уровне.

Используемые модели наставничества

Таблица 1

Модель наставничества	Ключевая характеристика	Направления Школы
«Наставник — Наставляемый»	Индивидуальная, парная работа	«Яркий старт»
«Наставник — Группа»	Один эксперт работает с аудиторией	«Открытая мастерская», «Педагогический интенсив»
«Группа наставников — Наставляемый/Группа»	Командный подход, несколько экспертов	«Импульс роста» (частично), «Педагогическая среда»
«Взаимное наставничество»	Обмен опытом без жесткой иерархии	«Педагогическая среда» (как элемент)
«Ситуационное наставничество»	Решение конкретных задач с привлечением эксперта	«Импульс роста», «Педагогическая среда»