

Итоговый отчет
Управления образования ЗАТО Северск Томской области
о результатах анализа и перспективах развития системы образования
за 2017 год

1. Вводная часть.

Создание условий для получения качественного образования потребовало организационно-экономических механизмов, создания сбалансированной сети учреждений образования, совершенствования содержания образования и технологий обучения, наличия высокопрофессионального кадрового корпуса. Обеспечение устойчивого развития экономики и социальной сферы, модернизация городских инфраструктур для повышения уровня и качества жизни населения, превращение ЗАТО Северск в один из центров развития Томской области.

Северск создавался для решения конкретных научных и прикладных задач в интересах обороны государства. Он возник как посёлок при крупном промышленном объекте – Сибирском химическом комбинате, строительство которого началось в 1949 году, в соответствии с Постановлением Правительства СССР от 26.03.1949 г. № 1252-443. Расстояние от границы г. Северска до границы г. Томска – 1,74 км, до железнодорожной станции Томск-II – 7,74 км. Ближайший к г. Северск аэропорт «Богашево» расположен в г. Томске (50 км), международный аэропорт «Толмачево» находится в г. Новосибирске (около 300 км).

В соответствии с Постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 14.07.1992 № 3298-1 « О порядке введения в действие закона Российской Федерации «О закрытом административно-территориальном образовании» г. Северск получил статус закрытого административно-территориального образования.

ЗАТО Северск самое крупное закрытое административно-территориальное образование России. Численность постоянного населения (на конец года) - всего по ЗАТО Северск на конец 2016 года составила 114 313 человек. Коэффициент рождаемости на 1000 чел. населения составил 12,4‰.

Административно-территориальное деление: населенные пункты в составе ЗАТО Северск - г.Северск и внегородские территории: пос.Самусь и пос.Орловка, деревни Кижирова, Семиозерки и Чернильщиково.

ЗАТО Северск входит в Ассоциацию закрытых административно-территориальных образований системы «Росатома». Оно сформировано как единый научно-производственный комплекс, обладает мощной производственной и научной базой, развитой системой образования, здравоохранения, сетью социальных и культурных учреждений. Территория энергетически независима, располагает собственными источниками тепловой и электрической энергии, имеет автономную систему транспортного, жилищно-коммунального обеспечения населения.

Экономика ЗАТО носит достаточно закрытый характер. Это отражается не только на рынке труда, на который затруднен доступ для граждан, не проживающих на территории ЗАТО, но и на потребительском рынке, где спрос формируется только жителями ЗАТО, а также и на инвестиционной активности.

Бюджет ЗАТО Северск в значительной степени формируется за счет межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, позволяющих компенсировать ограничения на ведение хозяйственной и предпринимательской деятельности, связанные с особым режимом безопасного функционирования ЗАТО. Объемы федеральных трансфертов год от года сокращаются.

Население ЗАТО Северск недостаточно удовлетворено качеством социальных услуг. При этом обеспеченность объектами социальной инфраструктуры находится на

среднем уровне. В расходах бюджета доля расходов на оплату труда более высокая, чем в остальных ЗАТО, а доля расходов на бюджетные инвестиции на увеличение стоимости основных средств – более низкая. Уровень оплаты труда в муниципальных учреждениях в ЗАТО Северск можно отнести к среднему уровню по рассмотренным ЗАТО.

Если сравнивать ЗАТО Северск и город Томск, то здесь по большинству показателей сравнение в пользу Северска, как по обеспеченности объектами социальных инфраструктур и расходам бюджета, так и по удовлетворенности населения социальными услугами.

Демографическая ситуация на фоне высокого уровня смертности и увеличения рождаемости постепенно ухудшалась, что проявлялось в старении населения ЗАТО, сокращении численности населения в трудоспособном возрасте. С высокой вероятностью можно утверждать, что данные тенденции будут наблюдаться и в среднесрочной перспективе. Миграционные процессы не вносят значимого вклада в изменение численности населения ЗАТО, но потенциально могут способствовать сокращению численности населения из-за оттока жителей в случае снижения уровня и качества жизни на территории ЗАТО Северск.

На рынке труда ЗАТО Северск наблюдается постепенное сокращение числа рабочих мест на градообразующем предприятии, что происходит как в связи с оптимизацией численности занятых с учетом новых технологий, так и в связи с реструктуризацией, предусматривающей создание на базе сервисных и вспомогательных подразделений ОАО «СХК» дочерних обществ. Это ведет к постепенному снижению доли занятых на обрабатывающих производствах в структуре занятости ЗАТО Северск.

Кроме того, увеличивается число жителей ЗАТО Северск, работающих в Томске. Рынок труда последнего выступает, с одной стороны, «демпфером» для рынка труда в Северске, в случае ухудшения ситуации, а с другой стороны, томские организации, наравне с северскими, участвуют в конкуренции за высококвалифицированные трудовые ресурсы.

Последние несколько лет уровень среднемесячной номинальной начисленной заработной платы в ЗАТО Северск выше, чем в среднем по России и Томской области, но немного отстает от города Томска, хотя разрыв постепенно сокращается. Более высокие значения показателей ЗАТО Северск связаны, в основном, с достаточно высокой заработной платой на градообразующем предприятии ОАО «СХК».

От перспектив развития градообразующего предприятия зависит судьба и ряда других организаций города, в том числе работающих по заказам ОАО «СХК». В настоящее время центр принятия решений о развитии предприятия находится за пределами ЗАТО Северск, а объемы заказа определяются во многом политическими решениями, принимаемыми на федеральном уровне. Это приводит к некоторой неопределенности в понимании местным населением процессов, происходящих на предприятии, а также вносит неясность в дальнейшие перспективы его развития.

Организации, осуществляющие другие виды деятельности, имеют масштабы, не сопоставимые с градообразующим предприятием. Значимой является доля таких видов деятельности, как – «производство и распределение электроэнергии, пара и горячей воды», «строительство», «операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг».

Динамика производства и финансовая ситуация в организациях по большинству видов деятельности не отличалась в последние годы стабильностью – снижение объемов чередовалось с их увеличением.

Стратегией социально-экономического развития ЗАТО Северск до 2020 года определен базовый сценарий, по которому в среднесрочной перспективе (до 2015 года) ЗАТО Северск будет развиваться в логике промышленной диверсификации и инновационного развития, при сохранении потенциала дальнейшего развития имеющейся промышленной специализации, а также усиления взаимодействия с формирующейся Томской агломерацией. А в долгосрочной перспективе (2015-2020 году) – в логике превращения Северска в центр развития ядерных технологий мирного назначения, в котором основой экономики ЗАТО будут высокотехнологичные производства в сфере атомной промышленности.

Закрытое административно-территориальное образование Северск Томской области

Площадь территории ЗАТО Северск – 48 565 га, в том числе земли населённых пунктов – 2690 га.

Численность населения – 113,8 тыс. человек (10,6% от численности населения Томской области), 46,3% – мужчины, 53,7% – женщины.

Плотность населения – 235,9 человек /кв.км.

Доля городского населения – 94,4%.

Доля населения в трудоспособном возрасте – 57,0 %.

В 2017 году родилось – 1,1 тыс. жителей.

Численность занятого населения ЗАТО Северск – 55,6 тыс. человек, в том числе работающих за пределами территории – 15,5 тыс. человек (по оценке).

Среднемесячная заработная плата работников организаций – 35,3 тыс. руб.

Уровень зарегистрированной безработицы на 01.01.2018 – 1,63%.

Административно-территориальное деление: населенные пункты в составе ЗАТО Северск - г.Северск и внегородские территории: пос.Самусь и пос.Орловка, деревни Кижирово, Семиозерки и Чернильщикovo.

Общая численность населения внегородских территорий – 6,3 тыс. человек, общая численность населения г.Северск – 107,5 тыс. человек.

Ведущее направление – производство ядерного топлива (АО «СХК»). Занято 3,4 тыс. человек.

Прочие обрабатывающие производства:

- производство полых стеклянных изделий (ООО «Северскстекло»);
- строительство кораблей, судов и плавучих конструкций (ООО «Самусьский судостроительный судоремонтный завод»);
- производство питьевого молока и мягких сыров (ООО «Деревенское молочко»);
- производство хлеба и мучных кондитерских изделий, тортов и пирожных недлительного хранения (ООО «Кузьминка», ООО «Славянский хлеб»).

Занято на территории ЗАТО Северск в обрабатывающих производствах (с учетом занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью и работающих у них по найму) – 6,6 тыс. человек (оценка).

Среднемесячная заработная плата работников по виду экономической деятельности «Обрабатывающие производства» по кругу крупных и средних организаций ЗАТО Северск – 61,8 тыс. руб. (за 11 месяцев 2017 года).

Производство и распределение электроэнергии, тепла и воды

Занято на территории ЗАТО Северск в организациях, осуществляющих производство и распределение электроэнергии, тепла и воды (с учетом занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью и работающих у них по найму) – 0,99 тыс. человек (оценка).

Среднемесячная заработная плата работников по виду экономической деятельности «Производство, передача и распределение электроэнергии» организаций ЗАТО Северск – 42,6 тыс. руб. (за 11 месяцев 2017 года).

Система дошкольного образования ЗАТО Северск представлена 24 муниципальными учреждениями на 7625 мест. Кроме того, функционируют две группы кратковременного пребывания на базе общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ № 87» (на 40 мест).

На 01.01.2017 численность детей, получающих дошкольные образовательные услуги, составила 6740 детей.

Обеспеченность детей в возрасте 1-6 лет местами в дошкольных образовательных учреждениях составила 979 мест на 1000 детей.

Общеобразовательное обучение в ЗАТО Северск осуществляется на базе 19 образовательных учреждений, из которых 18 муниципальных (17 дневных общеобразовательных учреждений, 1 школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) и одно областное образовательное учреждение.

Вместимость зданий всех общеобразовательных учреждений ЗАТО Северск составляет 11904 места, в том числе муниципальных – 11643 места.

Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях ЗАТО Северск в 2016/2017 учебном году составила 10795 человек, в том числе в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 10606 человек.

Укомплектованность муниципальных дневных общеобразовательных учреждений достигла 92%. Средняя наполняемость классов учащимися в дневных общеобразовательных учреждениях составила 23,7 человека при нормативной наполняемости не менее 25 человек.

Высшее образование в ЗАТО Северск обеспечивается СТИ НИЯУ МИФИ.

На территории ЗАТО Северск действует 4 муниципальных учреждения дополнительного образования художественно-эстетической направленности. Обеспеченность детскими школами искусств в ЗАТО Северск превышает норматив. В трех учреждениях (1 художественной и 2 школах искусств) занимается 37% обучающихся 1-8 классов общеобразовательных учреждений ЗАТО Северск, при нормативе 12% обучающихся 1-8 классов.

Занято на территории ЗАТО Северск в образовательных организациях (с учетом занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью и работающих у них по найму) – 4,6 тыс. человек (оценка).

Среднемесячная заработная плата работников по виду экономической деятельности «Образование» – 27,3 тыс. руб. (за 11 месяцев 2017 года).

Количество спортивных сооружений составляет 185 единиц (в том числе 177 сооружений муниципальных). Из них: 2 стадиона, 116 плоскостных сооружений (поля, площадки и др.), 53 спортзала (в том числе 25 школьных спортивных залов), 6 бассейнов, ледовый дворец, 2 лыжные базы, 2 стрелковых тира, 2 лыжные трассы, стрелковый стенд.

В сфере культуры и искусства действует 8 муниципальных учреждений. Обеспеченность населения выставочными залами, музеями и парками культуры и отдыха соответствует нормативной.

Обеспеченность территории профессиональными театрами выше норматива и составляет 9 мест при нормативе 7 мест на 1000 жителей.

Систему здравоохранения ЗАТО Северск представляют: ФГБУ «Сибирский федеральный научно-клинический центр Федерального медико-биологического агентства» (ФГБУ СибФНКЦ ФМБА России) в составе которого - Северская Клиническая Больница (СКБ);- Филиал Томский Научный Исследовательский Институт Курортологии и Физиотерапии (Филиал ТНИИК и Ф);- Филиал «Алтайский научно-исследовательский институт природных лечебных ресурсов и курортной медицины.

Федеральное государственное унитарное предприятие «Северский биофизический научный центр» Федерального медико-биологического агентства; Областное государственное автономное учреждение здравоохранения «Медицинский центр им. Г.К.Жерлова»;

Общество с ограниченной ответственностью «Центр женского здоровья»;

Общество с ограниченной ответственностью «Частная клиника»;

Общество с ограниченной ответственностью «Мадж».

Занято на территории ЗАТО Северск в организациях, оказывающих услуги в сфере здравоохранения и оказания социальных услуг с учетом занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью и работающих у них по найму, – 4,2 тыс. человек (оценка).

Среднемесячная заработная плата работников по виду экономической деятельности «Здравоохранение и предоставление социальных услуг» по кругу крупных и средних организаций ЗАТО Северск – 27,5 тыс. руб. (за 11 месяцев 2017 года).

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

Место нахождения Управления образования Администрации ЗАТО Северск: ЗАТО Северск, ул. Ленина, д. 38.

Почтовый адрес Управления образования: 636000, Томская область, ЗАТО Северск, ул. Ленина, д. 38.

Контактный телефон: (83823) 78 17 50

Официальный сайт Управления образования в сети Интернет: <http://edu.tomsk-7.ru>

Адрес электронной почты Управления образования в сети Интернет: gorono@seversk.tomsknet.ru

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Для достижения целей, определенных национальными приоритетами в рамках государственной образовательной политики на муниципальном уровне формируется гибкая, полифункциональная система взаимодействия всех субъектов образовательной сети, деятельность которой направлена на главный результат – воспитание личности, мотивированной к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщенной к ценностям и традициям многонациональной культуры нашей страны.

Исходя из социокультурного контекста и приоритетных зон социально-экономического развития муниципалитета определена стратегия опережающего развития системы образования ЗАТО Северск. Ключевая идея стратегии - матричное управление ресурсами, качеством, инновациями для всех типов образовательных учреждений: дошкольных, общеобразовательных, учреждений дополнительного образования и их социальных партнеров.

Суть «опережения» заключается в переходе от локальных к сетевым инновационным муниципальным практикам, способствующим повышению качественных результатов по приоритетным направлениям на всех уровнях обучения для формирования метапредметных компетенций детей в области познавательной, социально-коммуникативной, конструкторско-изобретательской и проектно-исследовательской деятельности за счет интеграции финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов разного уровня.

Выбранная стратегия базируется на следующих принципах: Инвестиционная политика направлена на развитие определенных муниципалитетом приоритетных направлений. Сетевая организация инновационных практик. Мониторинг качества образования для оперативного реагирования на внешние потребности вузов и рынка труда. Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогического корпуса. Создание высокотехнологичной образовательной среды.

Стратегия определяет идеологические векторы развития системы, а ее практической реализацией является муниципальная программа «Развитие образования в ЗАТО Северск» до 2025 года.

В 2017 году в Северске сеть образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, представлена 24 садами, 18 школами и 1 учреждением дополнительного образования. Также в образовательный кластер входят, 3 учреждения художественно-эстетической направленности, 6 спортивных школ, 2 учреждения профессионального образования, представленные Северским промышленным колледжем и СТИ НИЯУ МИФИ.

Педагогический корпус северского образования отличается высокими профессиональными характеристиками. В сфере работает 1749 педагогов. Средний возраст - 45 лет. Что ниже этого показателя по Томской области. Данная характеристика свидетельствует о профессиональной привлекательности системы образования Северска для молодых специалистов и педагогов в возрасте до 35 лет, которым создаются условия работы, обеспечивающие финансовую стабильность и возможности карьерного и творческого роста. 254 педагога имеют отраслевые звания и награды.

Финансирование учреждений, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Управление образования Администрации ЗАТО Северск, обеспечивается из средств бюджетов разных уровней – 33,9 % средства местного бюджета, 66,1% – областного и федерального бюджетов.

В 2017 году финансирование из всех уровней бюджета составило 1891,8 млн. руб.

Средства бюджета в 2017 году были распределены следующим образом: на дошкольное образование – 47,8%; общее образование – 46,3%; дополнительное образование – 1,3%, прочие 4,6%;

В результате мер, направленных на реализацию Указов Президента, средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений в 2016 году по сравнению с 2012 годом выросла в дошкольных образовательных учреждениях с 17 635 руб. до 31933,0 руб. (рост на 81,07%), в общеобразовательных учреждениях – с 26 454 руб. до 37503,5 руб. (рост на 41,8%), в учреждениях дополнительного образования – с 17 985 руб. до 36461,9руб. (рост на 102,7%).

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования:

а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;

Сеть дошкольных образовательных организаций в ЗАТО Северск в 2017 году

Образовательные организации	Количество организаций	Количество обучающихся (воспитанников)
Дошкольные образовательные организации	24	6731

На базе общеобразовательных организаций открыты группы дошкольного образования в МАОУ «СОШ № 76» - 5 групп с численностью 97 обучающихся, в МБОУ «Орловская СОШ» 3 группы - 29 чел., в МБОУ «СОШ № 87» - группы кратковременного пребывания - 2 группы - 38 чел.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;

В 2017 году произошел ряд позитивных изменений в ходе реализации ФГОС ДО: учреждениями разработаны образовательные программы дошкольного образования, в которых описаны новые подходы, технологии, поддерживающие инициативу и активность детей, педагоги прошли переподготовку и повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, преобразована развивающая предметно-пространственная среда.

В 2016-2017 учебном году десять дошкольных учреждений ЗАТО Северск стали федеральными инновационными площадками ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» по образовательному комплексу «Вдохновение», «МАТЕ: плюс», «Развивающее оценивание качества образования». Научными руководителями из Института изучения семьи и детства проведен ряд вебинаров, освещающих основные идеи авторов о ценностях и приоритетах дошкольного детства. МКУ ЗАТО Северск РЦО является региональным координатором сетевой инновационной площадки по теме: "Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс», обеспечивающей преемственность между уровнями общего образования". Площадка объединяет 16 учреждений Томской области, углубленно работающих над развитием математических представлений дошкольников.

Для поддержки федеральных инновационных площадок в МКУ ЗАТО Северск РЦО была организована Школа исследователя. На занятиях Школы рассматривались вопросы организации инновационной работы, методология педагогического исследования. На сайте МКУ ЗАТО Северск РЦО создана отдельная страница, на которой размещаются необходимые методические и организационные материалы: алгоритм управленческих действий, Примерное положение об инновационной деятельности, комплекс диагностических методик, размещаются материалы заседаний и методические рекомендации. В рамках инновационной работы был проведен ряд образовательных событий областного масштаба.

1-2 марта 2017 года прошел методический семинар по теме: «Реализация требований ФГОС ДО и Концепции развития математического образования в РФ в формировании математических представлений дошкольников. Программно-дидактический комплект „Мате:плюс™“. Семинар организован ОГБУ ДПО ТОИПКРО совместно с МКУ ЗАТО Северск РЦО при поддержке издательства "Национальное образование" в рамках реализации Концепции развития математического образования в РФ и в целях поддержки и сопровождения деятельности федеральных инновационных площадок Томской области. Главный выступающий семинара - ведущий методист издательства "Национальное образование" Расторгуева Татьяна Николаевна познакомила участников с возможностями программно-методического комплекта "Вдохновение" в реализации важнейших задач дошкольного детства - развитии познавательной инициативы детей, их самостоятельности и активности. В практико-ориентированной части были представлены дидактические материалы и способы работы с ними.

20 апреля 2017 г. в ЗАТО Северск состоялся семинар для участников ФИП Томской области по теме: «Апробация комплексной программы математического развития «Мате: плюс» в рамках ФИП ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО». В ходе семинара коллегам из дошкольных учреждений Томской области был представлен опыт организации образовательной деятельности с использованием дидактического комплекса «МАТЕ плюс». На базе двух учреждений были проведены открытые

мероприятия. Содержательную часть семинара обеспечили педагоги МБДОУ «Детский сад № 53» (заведующий Довгалева А.А.), МБДОУ «Детский сад № 25» (заведующий Деева Е.В.), структурного подразделения «Детский сад» МАОУ «СОШ № 76» (заместитель директора по дошкольному воспитанию Жданова В.Ю.) Общее количество участников семинара – более 50 человек, чьи положительные отзывы подтверждают высокую значимость представленного опыта.

Продолжалась работа по реализации ФГОС ДО на региональном уровне – проведен конкурс на присвоение статуса базовой площадки. По итогам конкурсного отбора трем дошкольным учреждениям ЗАТО Северск присвоен статус "Базовая образовательная организация регионального проекта "Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 гг". Это следующие учреждения: МБДОУ "Детский сад № 53" (заведующая Довгалева А.А.), МБДОУ "Детский сад № 54" (заведующая Афолина Н.С.), МБДОУ "ЦРР- детский сад № 60" (заведующая Прокопьева С.В.) Инновационная активность дошкольных учреждений проявилась и в ходе подготовки и участия в Международной выставке «УчСиб-2017», результатом стали победы: большая золотая, 2 малые золотые и 3 серебряные медали выставки, награды получили все конкурсные материалы дошкольных учреждений.

в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;

В дошкольных образовательных организациях работает 906 педагогических работников, из них 718 воспитателей. Из числа педагогических работников имеют высшее профессиональное образование 503 чел. (55,5%), средне профессиональное - 403 чел. (44,5%). Средний возраст педагогов - 43,8 года, воспитателей - 43,2 года.

Образовательные организации	% педагогов с высшим образованием	% педагогов до 35 лет
Дошкольные образовательные организации	55,05	21,3

динамика средней заработной платы:

Наименование	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Педагогические работники организаций дошкольного образования	17 635	26 276	29 475	30 410	30 412	31 933

г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;

Не менее важным ресурсом опережающего развития системы образования является ее инфраструктурная и материально-техническая обеспеченность: приобретено более 6 тыс. наименований игрового оборудования для создания пространственно-предметной среды по ФГОС для дошкольных учреждений.

В период подготовки к новому учебному году за счет средств местного бюджета ЗАТО Северск выполнены текущие ремонты:

- ремонт помещений (отделка стен и полов, санузлы, отопление) в дошкольных образовательных организациях ЗАТО Северск на сумму 4,43 млн.руб.

Текущий ремонт выполнен в 5-ти детских садах ЗАТО Северск.

Капитально отремонтированы системы АПС и СОУЭ в 7-ми детских садах (9 зданий) сумма затрат на ремонт составила 12,4 млн.руб.

В пяти детских садах (МБДОУ "Детский сад № 7" (3 корпус); МБДОУ "Детский сад № 11" (1,2,3 корпус); МБДОУ "Детский сад № 17" (1,2,3 корпус); МБДОУ "Детский сад № 44" (1,2 корпус); МБДОУ "Детский сад № 20") установлены новые малые архитектурные формы для дошкольных образовательных организаций на сумму 2 770,54 тыс.руб.

В 2017 году по титулу Управления капитального строительства выполнен капитальный ремонт кровель в трех дошкольных учреждениях на общую сумму более 14,5 млн.руб.: МБДОУ «Детский сад № 57»; МБДОУ «Детский сад № 35»; МБДОУ «Детский сад № 44».

д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

Всего в дошкольных образовательных учреждениях ЗАТО Северск обучаются 549 детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), из них 71 ребенок-инвалид. Организовано индивидуальное обучение на дому для 4 детей-инвалидов, что составляет 5,6% от всех детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Все детские сады осуществляют образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) дошкольного образования.

Инновацией инклюзивной практики 2016-17 учебного года стало освоение спортивной игры бочча. Дети не только научились играть, но и в максимально сжатые сроки сумели подготовиться к участию во всероссийских соревнованиях по этому виду спорта и привезли из г. Севастополя, где проходили соревнования почетное 3 место в РФ

е) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

Изменения сети не происходило.

ж) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем средств бюджета, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2017 году составил 139,62 тысяч рублей. Общий объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (платные услуги, родительской платы за присмотр и уход за детьми, целевые поступления) составили

123225,1 тыс. рублей, что составляет 11,91 процента от всего объема финансовых средств дошкольных образовательных организаций.

Средняя заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования за 2017 год составила 31933,0 рубля.

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

В целях создания безопасных условий пребывания детей на территориях образовательных организаций, все образовательные организации оборудованы системами видеонаблюдения и кнопками тревожной сигнализации с выводом на пульт правоохранительных органов (во всех образовательных организациях установлены переносные брелоки «тревожных кнопок»). Системами контроля и управления доступом с установкой электромагнитных замков и домофонов (видеодомофонов) оборудованы все 45 зданий дошкольных образовательных организаций. Здания всех организаций имеют ограждение.

Системами АПС (СОУЭ) с передачей дублирующего сигнала по выделенному радиоканалу или другим линиям связи в автоматическом режиме без участия персонала объектов и любых организаций, транслирующих эти сигналы в СПСЧ-2 ФГКУ «СУ ФПС № 8 МЧС России» оборудованы все организации.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В 2017 году на территории ЗАТО Северск функционировало 18 общеобразовательных учреждений. Всего обучающихся 10835 человек в 472 классах.

На уровне начального общего образования обучается 4508 чел. в 193 классах.

На уровне основного общего образования - 5009 чел. в 219 классах, в 10-11 классах проходят обучение 1318 чел. в 60 классах.

В пяти школах города в коррекционных классах (речевой, опорно-двигательный, для слабовидящих, ЗПР) обучается 282 человек- 24 класса.

Во вторую смену обучается 98 чел. в МБОУ «Смусьский лицей», что составляет 0,91% от общей численности обучающихся школ.

Сеть общеобразовательных организаций в ЗАТО Северск в 2017 году

Образовательные организации	Количество организаций	Количество обучающихся (воспитанников)
Общеобразовательные организации	18	10835

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения - является механизмом реализации как конституционного права каждого ребенка на получение образования, так и ответственности всех субъектов национальной образовательной системы за соблюдение этого права.

Постиндустриальное общество нуждается в креативных, предприимчивых людях, обладающих не столько багажом знаний, сколько практическими умениями нестандартно мыслить, находить решения. Это должны быть «люди действия». Поэтому: "главное требование ФГОС II поколения – организация учебного процесса таким образом, чтобы обучающиеся могли не только самостоятельно получать новые знания, но и в дальнейшем применять их в решении новых задач.

С 01 сентября 2017 года в общеобразовательных учреждениях ЗАТО Северск ФГОС общего образования реализуется для 96% обучающихся 5-6-7-х классов и в школах №№ 83, 89, 198 для 79 обучающихся «пилотных» 8-х классов. Внеурочная деятельность организована во всех общеобразовательных учреждениях ЗАТО Северск и в среднем составляет 8,96 часа на одного обучающегося

Представленный опыт школ и детских садов Северска в рамках международной выставки-ярмарки «УчСиб-2017» завоевал 19 медалей конкурса.

Создание условий для проявления и развития интеллектуальной, спортивной и творческой одаренности детей – традиционно приоритетное направление социальной политики муниципалитета. В основе ее реализации – непрерывное педагогическое сопровождение индивидуальной траектории развития талантливого ребенка на всех возрастных этапах.

С этой целью, ежегодно в муниципалитете организуется проведение более 100 детских образовательных событий, охватывающие все ступени образования и доступные для всех детей, желающих проявить себя в самых различных направлениях. Лучшие из лучших, поддерживаются Администрацией ЗАТО Северск - 50 самых одаренных обучающихся 8-11 классов получают ежемесячную стипендию.

Художественно-эстетическое и музыкальное развитие - одни из самых востребованных для творческой самореализации личности. 2797 детей посещают художественную школу и школу искусств, которые являются базовыми площадками по организации фестивальной, выставочной и концертной деятельности. Гордость Северска – 6 детских творческих коллективов, имеющих почетное звание «образцовый», чьи юные таланты известны далеко за пределами Томской области.

В муниципалитете создана уникальная система вовлечения детей в олимпиадное движение: начиная с общеразвивающей олимпиады для дошкольников «Гном», в которой в 2017 году приняли участие 219 воспитанников, заканчивая Всероссийской олимпиадой школьников по академическим дисциплинам, человеко-участий в которой составило почти 13 тысяч на 4287 детей возрастной категории с 12 до 18 лет. Кратное увеличение количества детей, вовлеченных в олимпиадное движение можно считать значимым социальным эффектом, вложением в будущий интеллектуальный капитал Томской области.

Особое внимание уделяется развитию детского технического творчества, в том числе муниципальных проектов «Северская Инженерная Школа», «Школьный Технопарк», о которых сегодня уже неоднократно говорили, и других дополнительных образовательных платформ, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия с вузами и предприятиями реального сектора экономики.

2017 год объявлен в России Годом охраны окружающей среды и особо охраняемых

природных территорий. В Северске сложилась система формирования экологической культуры детей, которая является неотъемлемой частью личности, несущей ответственность за сохранение экологического здоровья планеты. Образовательные учреждения Северска активно участвуют в реализации «Стратегии развития непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области». Сегодня одиннадцать детских садов и семь школ официально являются «Центрами экологического образования», создают на своих базах экологические лаборатории, организуют экопоходы, городские акции, праздники, и экологические слеты, детско-юношеские эколого-краеведческие экспедиции, ежегодные субботники по уборке берега Томи. В целом в течение учебного года в мероприятиях экологической направленности задействовано более 10 тысяч детей от 5 до 18 лет, около 5 тысяч взрослых и более 20 организаций внешних социальных партнеров.

Сотрудничество с Областным комитетом охраны окружающей среды и природопользования позволяет не только привлекать дополнительные средства на развитие экологического воспитания детей, но и представлять наш город на всероссийском и международном уровнях. Так, в этом году при поддержке Департамента международных и региональных связей Томской области учащиеся нашего города приняли участие в Международном экологическом симпозиуме в Южной Корее, где представили свой доклад.

В муниципалитете системно ведется работа по созданию образовательной среды с поливариативными физико-математическими, технологическими компонентами и робототехники. Продолжается модернизация лабораторного оборудования, с использованием которого ведутся как базовые, так и профильные курсы математики, физики, информатики, технологии, химии и биологии. Высокотехнологичное цифровое и интерактивное оборудование позволяет расширять спектр дополнительных образовательных программ и учебных модулей внеурочной деятельности. Так, в 2017 году ученики Самусьского лицея осваивали азы математики, физики, химии в современных кабинетах, оборудованных за счет средств компании «Транснефть».

Созданные совместными усилиями условия значительно повышают интерес школьников и выпускников к естественно-научному и физико-математическому циклу, о чем свидетельствуют цифры статистики. Все выпускники сдали базовый уровень ЕГЭ по математике, из них 57% на отлично. 60% выпускников выбрали для сдачи профильную математику и сдали ее с 53 % качества. Качество по физике составило 59%, по информатике 63.

Еще одним приоритетом работы образовательных учреждений является профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и работа с семьей. Дошкольные образовательные учреждения осуществляют профилактику через обеспечение соблюдения прав и законных интересов детей по технологии раннего выявления семейного неблагополучия и работы «со случаем».

Традиционно в общеобразовательных учреждениях проводятся тренинги неспецифической профилактики потребления психоактивных веществ и асоциального поведения по программе «Дискавери», в которых ежегодно принимают участие 1500 обучающихся 7-8 классов.

Нововведением в профилактической работе стало использование театральной технологии «Социальный театр», при использовании которой прививаются навыки безопасного социального поведения подростками через решение проблем личности театральным персонажем. За прошедший 2016 год было проведено 5 спектаклей, в которых приняло участие около 500 обучающихся 8-х классов.

Движение российского общества к социально-справедливому, демократическому, цивилизованному государству невозможно без человека гражданской культуры. Сегодня уже недостаточно быть просто нравственным человеком, квалифицированным специалистом. Главной фигурой в динамично меняющемся мире становится человек с

системным глобальным мышлением, основами научного мировоззрения, национального самосознания. Решать данную задачу призваны, в первую очередь, образовательные учреждения через развитие форм гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи как на уровне содержания базовых курсов по истории, литературе, обществознанию, так и в рамках детских общественных движений, организаций и школьных музеев. В нашем городе создана насыщенная воспитательная среда, способствующая активной гражданской позиции и развитию политической культуры молодого поколения. Особую роль в формировании волевой готовности человека к патриотическому поведению играет, набирающее популярность в нашем муниципалитете волонтерское движение.

Созданный волонтерский центр объединяет социально-активных молодых людей от 14 лет, вовлекая их в активную добровольческую деятельность по самым разным направлениям. Чем чаще привлекается молодежь к организации и проведению массовых мероприятий города, тем в большей степени проникается идеями патриотизма и любви к малой родине, осознает свою значимость в реализации основных направлений молодежной политики.

Ежегодное увеличение присоединяющихся к движению молодых людей, количества мероприятий, организованных волонтерами, устойчивые социальные эффекты их деятельности свидетельствуют: в Северске активная и инициативная молодежь, а это мощный ресурс для инновационного развития любого государства, движущая сила современного общества.

19-21 июня 2017 года в г. Москва состоялся Международный форум по атомной энергетике «АТОМЭКСПО-2017». На стенде ТК ТВЭЛ в рамках Форума «АТОМЭКСПО-2017» обучающиеся ЗАТО Северск успешно представили экспертам проектно-конструкторские разработки в рамках деятельности «Школьных технопарков». Макасеев Данил (СФМЛ) представил работу «Разработка подвесного оборудования гексакоптера для обследования высотных колонных аппаратов предприятий ГК Росатом». Данная работа отмечена дипломом, как практико-ориентированный проект в рамках сотрудничества МАОУ СФМЛ-СТИ НИЯУ МИФИ – АО «СХК».

в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;

В общеобразовательных организациях работает 815 педагогических работников, в том числе 708 учителя. С высшим профессиональным образованием 743 педагога (91,2%), среди учителей - 653 чел. (92,2%). С высшей категорией - 301 педагога (36,9%), с первой - 225 чел. (27,6 %).

С высшей категорией - 279 учителя (39,4%), с первой - 205 чел. (29 %).

Средний возраст педагогов - 47,3 года

Актуальность непрерывного профессионального развития остается государственным приоритетом. Осенью 2017 года стартовала апробация национальной системы учительского роста, которая предполагает создание единых подходов к аттестации

педагогов. 28 учителей математики и 23 учителя русского языка г. Северска в пилотном режиме приняли участие в новой процедуре.

Образовательные организации	% педагогов с высшим образованием	% педагогов до 35 лет
Общеобразовательные организации	90,67	12,6

динамика средней заработной платы:

Наименование	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Педагогические работники общеобразовательных организаций	26 454	33 654	35 816	36 986	37 025	37 503,5
Медицинские работники общеобразовательных организаций	12 587	23 192	30 811	30 811	30 821	33 855

г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В период подготовки к новому учебному году за счет средств местного бюджета ЗАТО Северск выполнены текущие ремонты:

- ремонт помещений в школах (отделка потолков, санузлов, спортивного зала, пищеблока, цоколя), обеспечение уровня освещенности учебных кабинетов на общую сумму 5,83 млн.руб., в том числе МБОУ «СОШ № 90» покрытие большой ванны бассейна на сумму 1,05 млн.руб.

Текущий ремонт выполнен в 8-ми школах ЗАТО Северск.

Капитально отремонтированы системы АПС и СОУЭ в 3-х школах (3 здания).

В 2017 году по титулу Управления капитального строительства отремонтирована кровля здания бассейна СОШ № 198 (3,8 млн.руб.). Проведен капитальный ремонт системы водоснабжения МБОУ «СОШ №88».

В 2017 году в рамках выполнения мероприятий подпрограммы «Развитие инфраструктуры» Программы Развитие образования ЗАТО Северск с целью материально – технического обеспечения образовательного процесса:

- закуплено 578 единиц учебно-лабораторного и компьютерного оборудования
- обновлены библиотечные фонды на 22 тысячи учебников

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

С 2011 года поэтапно осуществляется модернизация инфраструктуры для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Так как, в предыдущие годы были созданы условия для очного обучения маломобильной группы детей во всех

типах образовательных организаций, в этом году особый акцент был сделан на создание условий для категории людей с нарушениями зрения. Все образовательные организации разместили мнемосхемы и нанесли контрастную маркировку на путях следования, установили кнопки вызова персонала, утвердили должностные инструкции персонала, отвечающего за сопровождение.

Все это в полной мере соответствует идеологии приоритетного национального проекта "Создание современной образовательной среды для школьников», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам 25 октября 2016г.

Всего в общеобразовательных учреждениях ЗАТО Северск, обучаются 974 детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), из них 213 детей-инвалидов. Организовано индивидуальное обучение на дому для 80 детей с ОВЗ, из них организовано индивидуальное обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий для 36 детей-инвалидов, что составляет 45% от всех обучающихся, получающих образование на дому.

На территории ЗАТО Северск организована работа ТПМПК: обследовано 643 детей.

С 01 сентября 2017 года реализуется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, зачисленных в 1-2-е классы, в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН). В 1-2-е классы зачислено 67 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 58,8% от всех обучающихся, получающих образование по образовательным программам начального общего образования.

В 2016 – 2017 учебном году в школах ЗАТО Северск открыто 10 инклюзивных первых классов и 2 коррекционных класса, в которых были введены ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, а так же 1 класс, в котором был введен ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По данным на август-октябрь 2016г. 29 первоклассников обучались по первому варианту АООП, 7 человек – по второму варианту.

В ЗАТО Северск используются различные механизмы для обеспечения в образовательных организациях условий реализации адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Для повышения квалификации специалистов, осуществляющих введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, используются различные формы и средства: курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка, семинары и открытые просмотры деятельности с детьми, транслирование опыта первых шагов введения ФГОС. В образовательных организациях реализуются планы мероприятий по обеспечению условий обучения детей с ОВЗ, осуществляется работа по совершенствованию нормативно-правовой базы, приводятся в соответствии с требованиями ФГОС АООП, совершенствуются организационно - методические материалы.

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

Традиционно средний балл результатов государственной итоговой аттестации выше областного значения.

Русский язык – сдавали 625 выпускников **высокобалльников** (школьников, набравших от 90 до 100 баллов) в 2017 году – 80 (13%), среди них – **4 выпускника**, получивших на ЕГЭ по русскому языку **100 баллов** (Северский лицей, 78 и 88 школы)

Литература - один **100-балльник** из МБОУ «Северский лицей».

Математику базового уровня, которая является обязательным для получения

аттестата, сдавали 100% одиннадцатиклассников. На «отлично» базовую математику написали 359 выпускников ЗАТО Северск, что составило более 57%. Все выпускники, сдававшие «базовый уровень», преодолели минимальный порог, определённый Минобрнауки РФ в 2017 году. Однако 5 выпускников с ОВЗ, сдававшие государственный выпускной экзамен на справились с работой (пересдача будет назначена ЦОКО Томской области в сентябре 2017 года)

Наименование предмета	2017 год (%)	2016 год (%)
Математика профильного уровня	60,6	55,6
Обществознание	42,6	36,7
Физика	22,1	23,1
Химия	14	11
История	18,4	12,4
Биология	14,4	11,8
Информатика	11,8	9,7
Английский язык	6,4	4,1
География	2,7	3,4
Литература	3,2	2,5

На 30 человек увеличилось количество выпускников, получивших региональные и федеральные медали. В 2016-2017 учебном году 101 – выпускник отмечен первой в своей жизни наградой.

Успешным стало выступление обучающихся ЗАТО Северск на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников - 17 победителей и 40 призеров, 10 человек вошли в сборную Томской области для участия в заключительном этапе. И на уровне РФ учащиеся Северского лица принесли региону абсолютную победу по технологии и призера по физике.

Не менее результативным стало для юных северчан участие и в неакадемических конкурсах и олимпиадах. Следует отметить, что с каждым годом не просто растёт число участников, увеличивается количество лауреатов, призеров, дипломантов – а значит, повышается качество.

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

Группы здоровья - эта определенная шкала, которая учитывает здоровье и развитие ребенка, так же сюда входят все факторы риска, которые на него влияли или влияют, и делается прогноз на будущее. Группу здоровья определяют исходя из оценки уровня физического и нервно-психического развития, которые включают степень готовности организма противостоять неблагоприятным факторам, наличие или отсутствие хронических заболеваний.

Данный показатель в 2017 году составляет 66,3%, что выше по отношению в 2016 году на 4,18%.

С целью увеличения доли детей, относящихся к 1 и 2 группам здоровья, во всех общеобразовательных организациях введен 3-й час физической культуры, что способствует повышению двигательной активности, в зимнее время обязательная лыжная подготовка. Увеличено количество занятий спортивной направленности, во внеурочной деятельности обучающихся, реализуется программа «Учусь плавать», обучение проводили опытные тренеры-преподаватели отделения плавания СДЮСШОР «Янтарь». Кроме того, в образовательные учреждения приобретается мебель в соответствии с ростовозрастными особенностями обучающихся и введен санитарно-гигиенический режим.

Сегодня в Северске активно развивается 28 видов спорта в 4 школах Олимпийского резерва и 2 детско-юношеских спортивных школах, которыми активно и вполне профессионально занимается 4291 ребенок. Администрацией ЗАТО Северск для поддержки спорта высших достижений установлены стипендии юным одаренным спортсменам, финансируется участие в спортивных соревнованиях межрегионального, всероссийского и международного уровней, ежегодно проводится конкурс «Спортивная элита». Северские спортсмены, в том числе дети до 18 лет являются членами сборных команд России по конькобежному спорту, художественной гимнастики, легкой атлетики, самбо, киокусинкай, пауэрлифтингу, городошному и гиревому спорту. В школах 78, 76, 198, 90 13 спортивных классов занимаются по гибкому расписанию, что позволяет максимально эффективно совмещать учебный и тренировочный процессы для 300 детей.

ОО	Количество классов	Количество обучающихся
МАОУ «СОШ № 76»	5	117
МБОУ «СОШ № 78»	2	36
МБОУ «СОШ № 90»	2	32
МБОУ «СОШ № 198»	4	100

з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

Изменений сети в 2017 году не происходило.

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем средств бюджета, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося в 2017 году составил 79,81 тысяч рублей. Общий объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (платные услуги, родительской платы за присмотр и уход за детьми, целевые поступления) составили 23003,8 тыс. рублей, что составляет 2,42 процента от всего объема финансовых средств общеобразовательных организаций

Средняя заработная плата педагогических работников, реализующих программы общего образования за 2017 год составила 37503,5 рублей.

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

В 2017 году в рамках выполнения мероприятий подпрограммы «Развитие инфраструктуры» Программы Развитие образования ЗАТО Северск с целью материально

– технического обеспечения образовательного процесса, достижения условий безопасности и доступности выполнено следующее:

- ряд объектов включен в региональную программу «Содействие созданию в Томской области новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы, для поэтапного проведения капитального ремонта в целях сохранения и увеличения количества ученических мест
- установлено уличное ограждение и освещение территорий во всех школах
- усилено видеонаблюдение и техническое оснащение в салонах школьных автобусов, с целью организации безопасных условий перевозки детей
- планово приводятся в соответствие пути эвакуации и исполняются другие мероприятия, обеспечивающие противопожарную безопасность.

Для создания безопасных условий пребывания детей на территории образовательных организаций все образовательные организации оборудованы системами видеонаблюдения и кнопками тревожной сигнализации с выводом на пульт правоохранительных органов (во всех организациях установлены переносные брелоки «тревожных кнопок»). Системами контроля и управления доступом в рамках программы «Инфошкола» оборудованы 6 общеобразовательных школ. Здания всех общеобразовательных организаций (20) имеют ограждение.

Системами АПС (СОУЭ) с передачей дублирующего сигнала по выделенному радиоканалу или другим линиям связи в автоматическом режиме без участия персонала объектов и любых организаций, транслирующих эти сигналы в СПСЧ-2 ФГКУ «СУ ФПС № 8 МЧС России» оборудованы все образовательные организации.

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей:

а) численность детей, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Сеть образовательных организаций в ЗАТО Северск в 2017 году

Образовательные организации	Количество организаций	Количество обучающихся (воспитанников)
Учреждения дополнительного образования	10	8156

МБУ ДО «Центр «Поиск» организация дополнительного образования, подведомственная Управлению образования Администрации ЗАТО Северск.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в МБУ ДО «Центр «Поиск», составила 72,6% при обязательстве по «дорожной карте» 71%.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

В МБУ ДО «Центр «Поиск» реализуются 45 образовательных программы по направлениям: техническое, социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое. Всего организацию дополнительного образования посещают 1065 человек.

Охват детей программами дополнительного образования по направленностям выглядит следующим образом: техническая—19%, социально-педагогическая - 20%, художественное- 35%, физкультурно-спортивная -12 %, туристско-краеведческая -14%, На протяжении последних трех лет охват детей по направленностям дополнительных общеобразовательных программ остается на одном уровне.

В 2016-2017 учебном году для детей с ОВЗ разработано 16 адаптивных дополнительных образовательных программы для детей с ОВЗ. Всего организацию дополнительного образования посещают 20 детей с ОВЗ, в том числе и дети-инвалиды.

В 2016-2017 учебном году согласно плана работы МБУ ДО Центр «Поиск», а так же в рамках сотрудничества с организациями и учреждениями города были организовано, проведено 33 мероприятия городского масштаба, с охватом 2905 человек:

- Театрализованная игровая программа «Осень в гости позвала»;
- Кругосветка для учащихся начальной школы «Путешествие в страну дорожных знаков» с привлечением активистов отряда ЮИД;
- Городской военно-спортивный праздник «Гражданин-Патриот-Призывник» (в рамках городской Спартакиады по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию учащихся общеобразовательных учреждений ЗАТО Северск);
- Городской конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»;
- Открытые соревнования г. Северска по акробатическому рок-н-роллу;
- городская викторина «Во саду ли в огороде».

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

Образовательные организации	% педагогов с высшим образованием	% педагогов до 35 лет
Учреждения дополнительного образования	73,08	23,1

Всего в МБУ ДО «Центр «Поиск» работают 26 педагога. Средний возраст педагогов - 50,2 года. Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет - 6 человека (26%).

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;

Общий объём средств бюджета, поступивших в организации. Дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2017 году составил 22,65 тысяч рублей. Общий объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (платные услуги, родительской платы за присмотр и уход за детьми, целевые поступления) составили 390,4 тыс. рублей, что составляет 0,87 процент от всего объема финансовых средств организаций дополнительного образования детей.

Средняя заработная плата педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования за 2017 год составила 36461,9 рублей.

Динамика средней заработной платы:

Наименование	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Педагогические работники организаций дополнительного образования	17 985	29 735	33 234	33 234	33 237	36 462

ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов)

МБУ ДО «Центр «Поиск».

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

В целях создания безопасных условий пребывания детей на территории организации здание оборудовано системами видеонаблюдения и кнопками тревожной сигнализации с выводом на пульт правоохранительных органов. Здание имеет ограждение.

Здание оборудовано системой АПС (СОУЭ) с передачей дублирующего сигнала по выделенному радиоканалу или другим линиям связи в автоматическом режиме без участия персонала объектов и любых организаций, транслирующих эти сигналы в СПСЧ-2 ФГКУ «СУ ФПС № 8 МЧС России».

и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся МБУ ДО «Центр «Поиск» приняли участие в мероприятиях различного уровня.

Международного уровня – 1 мероприятие

Всероссийского уровня – 19 мероприятий

Межрегионального уровня – 8 мероприятий

Областного уровня – 34 мероприятия

Городского уровня – 11 мероприятий

Количество победителей и призеров в конкурсах

Призовых мест: 463

В личном зачете: I место – 127 II место – 173 III место – 146

В командном зачете: I - 5 II - 7 III - 5

Призеров и победителей в личном зачете:

Международный уровень – 21 победитель и призер
 Всероссийский уровень – 44 победителей и призеров
 Межрегиональный уровень – 123 победителей и призеров
 Областной уровень – 121 победителей и призеров
 Городской уровень – 137 победителей и призеров

11 и 12 июня в Томске прошел Всероссийский фестиваль детского народного творчества «Российская детская фольклорная ассамблея», в котором приняли участие 28 ансамблей из восьми регионов. Образцовый детский коллектив ансамбля народной песни «Садко» (руководитель Светлана Николаевна Левченко) МБУ ДО «Центр «Поиск» получил высокую оценку жюри – Лауреат фольклорной ассамблеи.

II. Показатели мониторинга системы образования городского округа ЗАТО Северск за 2017 год

Раздел/подраздел/показатель	Единиц а измерен ия/форм а оценки	Значен ие 2016	Значен ие 2017
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	74,52	74,43
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,64	0,57
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,3	7,4
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	95,4	97,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	78453	75465
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:			
водоснабжение;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию.	процент	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	25	25
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	2,02	2,14
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	процент	7,36	7,73

воспитанников дошкольных образовательных организаций.			
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,95	0,97
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:			
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	87,32	91,48
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	0	0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	59,87	62,12
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	6,57	5,99
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	0	0
с задержкой психического развития; <****>	процент	33,56	31,89
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	0	0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	0	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	3,32	1,22
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	0	0
часто болеющих; <****>	процент	100	100
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	0	0
группы комбинированной направленности. <****> (п. 1.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	9,36	7,3
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной			

и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:			
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	90,25	88,24
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	0	0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	16,22	23,34
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	0	26,67
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	0	0
с задержкой психического развития; <****>	процент	67,57	70
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	0	0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	0	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	2,43	5,88
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	0	0
часто болеющих; <****>	процент	100	100
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	0	0
группы комбинированной направленности. <****> (п. 1.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	7,32	5,88
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****> (п. 1.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	4,17	4,17
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в день			

дошкольной образовательной организации в год.			
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	134,45, 75	139,92
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	11,9	11,91
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	8,34	8,34
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	90,24	90,56
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	58,4	67,4

2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0,99	0,91
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14	14,1
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	12,3	13,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.11.2016 N 1399)			
педагогических работников - всего;	процент	117,2	114,1
из них учителей.	процент	117,9	114,9
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных			

общеобразовательных программ			
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	10,86	10,63
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:			
водопровод;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию.	процент	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:			
всего;	единица	14	15,6
имеющих доступ к Интернету.	единица	13,56	14,46
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	54,7	58,5
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	40	38,8
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):			

с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	20,6	18,7
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	31,1	30,2
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	25,5	29,7
с задержкой психического развития; <****>	процент	18,9	17,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	3,9	3,7
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	0	0
(п. 2.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)			
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:			
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	0	0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	2,9	4,8
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	69,9	80,8
с задержкой психического развития; <****>	процент	6,8	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	0	0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	20,4	14,4
(п. 2.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)			

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:			
всего; <****>	процент	100	100
учителя-дефектологи; <****>	процент	100	100
педагоги-психологи; <****>	процент	100	100
учителя-логопеды; <****>	процент	100	100
социальные педагоги; <****>	процент	100	100
тьюторы. <****>	процент	-	-
(п. 2.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)			
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент		
(п. 2.6.1 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)			
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			
по математике; <*>	балл		
по русскому языку. <*>	балл		
(п. 2.6.2 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)			
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
по математике;	балл	3,99	3,82
по русскому языку.	балл	4,15	4,2
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже			

минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:			
по математике; <*>	процент		
по русскому языку. <*>	процент		
(п. 2.6.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)			
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:			
по математике;	процент	99,02	99,9
по русскому языку.	процент	99,87	100
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	72,6	71,5
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	11,12	11,12
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0	0

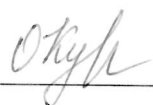
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	78,57	79,81
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,72	2,42
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	27,8	27,8
III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными	процент	54,23	54

общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).			
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	11,24	1,64
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****> (п. 5.2.2 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	1,85	1,79
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****> (п. 5.2.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	0,56	0,63
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.11.2016 N 1399)	процент	89,2	96,6
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного	квадратный	4,72	4,57

обучающегося.	метр		
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:			
водопровод:	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию.	процент	100	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			
всего;	единица	3,6	3,49
имеющих доступ к Интернету.	единица	2,77	2,68
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	20,30	22,62
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,32	0,87
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации			

образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей			
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):			
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент		
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент		
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент		
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент		

Начальник Управления образования



О.А.Кулешова

Ответственный исполнитель



Л.Ю.Ковалева

Анализ изменений значения показателей мониторинга системы образования ЗАТО
Северск за 2016 год.

1. Развитие дошкольного образования

В развитии дошкольного образования наблюдается положительная динамика по следующим семи показателям в сравнении с аналогичными показателями 2016 года.

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника возросла на 0,1%.

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ изменилось на 2,1%. Обязательства по Плану мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области в муниципальном образовании ЗАТО Северск» в части повышения заработной платы работников дошкольного образования выполнены.

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников ДОУ увеличилось на 0,12%.

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций вырос на 0,37%.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. Вырос на 0,02%.

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника вырос на 5,47 тыс. руб.

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций увеличился на 0,01%.

Состояние сферы дошкольного образования за 2017 год характеризуется отрицательной динамикой по трем показателям:

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) снизился на 0,09%.

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций снизился на 0,07 %.

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций уменьшилась на 2988 кв.м.

Остальные показатели не изменились или претерпели незначительные изменения.

2. Развитие начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования наблюдается положительная динамика по следующим четырнадцати показателям в сравнении с аналогичными показателями 2016 года:

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) вырос на 7,64%.

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. Вырос на 9,6%.

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций уменьшился на 0,08%.

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника возросла на 1 %.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций вырос на 0,8%.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ изменилось на 5,8%. Обязательства по Плану мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области в муниципальном образовании ЗАТО Северск» в части повышения заработной платы педагогических работников общего образования выполнены.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций увеличилось на 1,6, имеющих доступ в Интернет – на 0,9.

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций увеличился на 3,8%.

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по русскому языку, составило 4,2 и выросло на 0,05%.

2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: снизился на 0,6% по математике и на 0,13% по русскому языку.

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций увеличился на 12%.

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций вырос на 0,02%.

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося увеличился на 1,24 тыс. руб.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций вырос на 0,7 тыс. руб.

Состояние сферы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования за 2016 год характеризуется отрицательной динамикой по пяти показателям:

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций увеличился на 0,3%.

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося уменьшилась на 0,23 м.

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях снизился на 1,2%.

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике снизилось на 0,17%.

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций снизился на 1,1%.

Остальные показатели не изменились или претерпели незначительные изменения.

3. Развитие дополнительного образования

В развитии дополнительного образования наблюдается положительная динамика по следующим четырем показателям в сравнении с аналогичными показателями 2016 года:

5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам увеличился на 0,07%.

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ изменилось на 0,1%. Обязательства по Плану мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области в муниципальном образовании ЗАТО Северск» в части повышения заработной платы педагогических работников дополнительного образования выполнены.

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося повысился на 2,32 тыс. руб.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования повысился на 0,55%.

Состояние сферы дополнительного образования за 2017 год характеризуется отрицательной динамикой по четырем показателям:

5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) снизился на 0,23%.

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) снизилась на 9,6%.

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося уменьшилась на 0,15 м.

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования, уменьшилось на 0,11%, имеющих доступ в интернет уменьшилось на 0,09%.

Остальные показатели не изменились или претерпели незначительные изменения.

3. Выводы и заключения

Основная цель деятельности системы образования ЗАТО Северск - обеспечение доступного и качественного образования, соответствующего потребностям населения Северска.

Анализ показателей мониторинга системы образования позволяет сделать выводы:

1. Обеспечена доступность дошкольного, общего, дополнительного образования.
2. Созданы необходимые материально-технические и информационные условия.
3. Достигаются высокие результаты освоения обучающимися образовательных программ.
4. Обеспечен необходимый уровень заработной платы педагогических работников в соответствии с указами Президента РФ.

Реализация национальных проектов в течение 10 лет была направлена на модернизацию системы образования. Постоянно растущее финансово-экономическое обеспечение региональных и муниципальных образовательных систем позволило создать условия для перехода от модернизации к процессам интенсификации развития образования ЗАТО Северск.

Вместе с тем, имеется ряд проблем, которые требуют решения:

1. Высокий процент износа зданий и сооружений образовательных учреждений.
2. Недостаточно высокий темп обновления педагогических кадров.
3. Снижение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования.
4. Недостаточный уровень развития инфраструктуры дополнительного образования для реализации образовательных программ, ориентированных на популяризацию технического творчества среди обучающихся.

Ориентиры развития общего образования в ЗАТО Северск на 2017 год.

В рамках дальнейшей реализации Стратегии опережающего развития муниципальной системы образования необходимо:

1. В рамках государственной политики по реализации приоритетных национальных проектов:

- продолжить реализацию ФГОС нового поколения, в том числе через создание современных условий обучения;
- обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов, через апробацию новых механизмов аттестационных процедур;
- выработать нормативно-правовые механизмы персонифицированного подхода к системе дополнительного образования
- на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года разработать и принять программы образовательных учреждений, отражающих поэтапное выполнение задач Стратегии.

2. Продолжить работу над формированием системы муниципального мониторинга качества дошкольного образования.

3. Продолжить работу над расширением и совершенствованием олимпиадного движения, развития и поддержки детской одаренности.

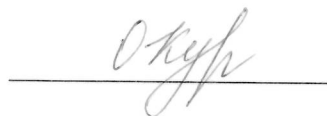
4. Принять активное участие в освоении технологий движения Джуниор скилс для формирования у обучающихся компетентностного подхода в выборе профессии и готовности к труду.

5. Увеличить количество детей, вовлеченных в конструкторско-изобретательскую и проектно-исследовательскую деятельность за счет реализации проектов Северская инженерная школа, школьный технопарк.

6. Продолжить системную работу по физическому развитию, формированию гражданского самосознания детей через участие в всероссийских проектах Юнармия и всероссийское движение школьников.

Высокий уровень профессионализма и мотивационной готовности системы образования к дальнейшему развитию позволит успешно справиться с поставленными задачами и достичь новых вершин и образовательных результатов.

Начальник Управления образования



О.А.Кулешова