



Круглый стол

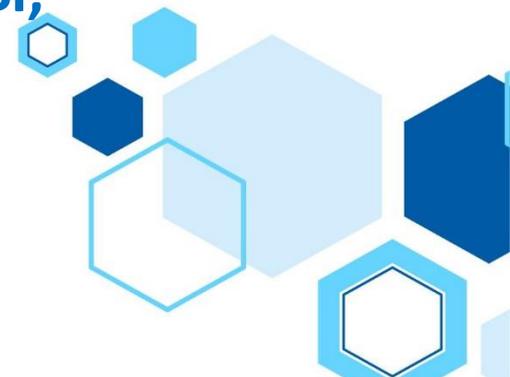
«Развитие общественно значимой и творческой активности детей

и подростков как средство формирования духовных и нравственных ценностей»

в рамках

**АВГУСТОВСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАТО СЕВЕРСК
«ОБРАЗОВАНИЕ ЗАТО СЕВЕРСК: АКТУАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ,
ГЛАВНЫЕ СТРАТЕГИИ, НОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ»**

2022 г.



Воспитание и дополнительное образование: новые федеральные установки.

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

Ткачева Юлия Геннадиевна,
старший методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО»



Состояние системы дополнительного образования



64,3 тыс. организаций с лицензией ДО, из них **3 132** частных организаций



72 субъекта Российской Федерации внедрили целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей



Более 9 млн. сертификатов ПФДО



135 детских технопарков «Кванториум»



30 домов научной коллаборации (ДНК)



85 мобильных Кванториумов



9500 Точек роста



5080 детских школ искусств



48 школьных Кванториумов



902 203 новых мест ДОД



71 центр цифровой образовательной среды (ИТ-Куб)



44 региональных центра для одаренных детей



обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом в **3360** организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в том числе:
6 246 – отремонтировано спортзалов ;
23 797 – создано школьных спортивных клубов;
206 – аудиторий перепрофилировано;
3 038 – уличных спорт площадок оснащено



Развитие программ спортивной подготовки в рамках Концепции развития детско-юношеского спорта до 2030 года в субъектах Российской Федерации

Проблемы системы дополнительного образования

- ✓ Недостаточная эффективность межведомственного и межуровневого взаимодействия при формировании региональных систем развития ДОД
- ✓ Сокращение сети организаций ДОД
- ✓ Неразвитость механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка
- ✓ Несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения ДОД, профессионального развития педагогов ДОД
- ✓ Недостаточное кадровое обеспечение системы ДОД
- ✓ Ограниченная доступность инфраструктуры ДОД для различных категорий детей

- ✓ Неэффективное использование потенциала ДОД в формировании у обучающихся функциональной грамотности и компетентностей эмоционального, физического, интеллектуального развития
- ✓ Недостаточный вклад ДОД в профилактику и преодоление школьной неуспешности
- ✓ Обособленность ДОД от общего и профессионального образования, низкий уровень вовлеченности профессиональных ОО и организаций высшего образования в реализацию программ ДОД
- ✓ Недостаточное использование потенциала организаций негосударственного сектора для развития ДОД



Цели и задачи развития системы дополнительного образования детей на период до 2030 года



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высококонкретной, гармонично развитой и социально ответственной личности



Совершенствование системы организации и управления ДОД



Обновление инфраструктуры ДОД



Создание новых мест для увеличения количества обучающихся в системе ДОД



Создание сети технологических кружков



Создание условия в организациях ДОД для занятий детей с ОВЗ и детей-инвалидов



Повышение качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ



Обновление содержания методов обучения при реализации программ ДОД



Реализация модели «Школа полного дня»



Совершенствование системы ПФДО и выдача сертификатов ПФДО в зависимости от уровня материальной обеспеченности семьи (за исключением ДШИ и программ спортивной подготовки) и возможность оплаты сертификатами ПФДО как минимум одной программы



Расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации программ ДОД



Создание условий для использования в системе ДОД цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности ДОД



Расширение организаций СПО и высшего образования в реализации программ ДОД и сохранение сети существующих организаций ДОД



Развитие системы подготовки кадров для реализации ДОД



Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации



Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, проведение Большой олимпиады «Искусство-технологии-спорт»



Формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности



Совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, оказание содействия в организации детских культурно-патриотических круизов



Развитие института наставничества в системе ДОД



Формирование в каждом регионе туристских маршрутов

Принципы системы дополнительного образования детей

Открытость, выраженная в стимулировании роста конкурентной среды, включении реального сектора экономики в программы и проекты ДОД

Вариативность программ ДОД, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей

Доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в ТЖС

Инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучаться по программам ДОД любой направленности

Клиентоцентричность, обеспечивающая возможность участия в целевой модели путем внедрения ПФДО (за исключением программ спортивной подготовки и в области культуры)

Практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития регионов

Ориентация программ ДОД на многоукладность экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Российской Федерации

Преимственность дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и соответствующих основных профессиональных образовательных программ в области культуры и искусства



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ожидаемые результаты, целевые показатели и план реализации Концепции



Ожидаемый результат	Целевой Показатель	2024	2030	Пункт плана реализации Концепции
Во всех субъектах РФ внедрена Целевая модель	Внедрена и функционирует Целевая модель	85	85	п.3. Закрепление нормативного статуса ЕАИС ДО, п.4. Совершенствование системы государственных сервисов Минпросвещения России, п.52. Мониторинг соответствия региональных систем ДОД целям и задачам Целевой модели
Осуществлен переход на ПФДО	Количество субъектов РФ, выдающих сертификаты ПФДО	85	85	п.1. Совершенствование механизмов ПФДО, п.52. Мониторинг практики внедрения ПФДО
	Доля негосударственного сектора, включенного в систему ПФДО	2	5	
В субъектах РФ предоставлены сертификаты ПФДО	Доля детей, которые обеспечены сертификатами ПФДО	25	30	п.5. Совершенствование механизмов финансирования программ ДОД
Создана и функционирует система организации и управления региональной политикой по развитию ДОД с учетом задач социально-экономического развития субъектов РФ	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных ДОД	80	82	п.2. Совершенствование статистического инструментария ДОД, п.12. Обновление содержания программ ДОД, п.36. Размещение организаций ДОД на ЕПГУ, п.37. Обновление содержания программ ДОД, обеспечивающих формирование ключевых компетенций, п.38. Формирование механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе ДОД, п.50. Разработка и реализация программ поддержки и развития отраслевых систем ДОД
Расширено участие негосударственного сектора в реализации программ ДОД	Доля организаций негосударственного сектора в системе ДОД	5	10	п.13. Увеличение числа организаций негосударственного сектора

Ожидаемые результаты, целевые показатели и план реализации Концепции



Ожидаемый результат	Целевой Показатель	2024	2030	Пункт плана реализации Концепции
Создана современная инфраструктура в системе ДОД	Охват деятельностью региональных центров, кванториумов, центров ДНК и IT-куб	10	15	п.8. Проведение анализа доступности ДОД в субъектах РФ, п.22. Проведение оценки удовлетворенности, п.11. Расширение сети организаций ДОД, п.40. Предоставление субсидий субъектам РФ, п.9. Создание новых мест ДОД
	Обновлена материально-техническая база для занятий ФК и С	5765	9020	
	Созданы и функционируют региональные центры для одаренных детей	85	85	
	Обеспечено увеличение численности детей и молодежи, вовлеченных в детско-юношеский спорт («Юность России»)	1125	1575	
Созданы новые места дополнительного образования	Созданы новые места ДОД	1350	2550	
Создана сеть технологических кружков, ШСК, школьных театров, медиацентров и музеев	Доля ОО, имеющих ШСК	100	100	
	Создана сеть технологических кружков на базе ОО	15000	20000	
Обучающиеся включены в программы и мероприятия ранней профориентации	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями ранней профориентации, в т.ч. «Билет в будущее»	37	49	п.20. Вовлечение обучающихся в раннюю профориентацию
	Обеспечено проведение открытых онлайн-уроков с учетом опыта «Проектории»	6	6	
Созданы условия для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширены возможности обучения в системе ДОД детей с ОВЗ	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных ДОД	50	80	п.6. Создание современного инклюзивного пространства, п.34. Формирование реестра примерных адаптированных программ, п.35. Вовлечение детей ТЖС, ОВЗ, детей-инвалидов в творческие конкурсы

Ожидаемые результаты, целевые показатели и план реализации Концепции



Ожидаемый результат	Целевой Показатель	2024	2030	Пункт плана реализации Концепции
Обеспечено вовлечение детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, в т.ч. в каникулярный период	-	-	-	п.16. Разработка и реализации программ ДОД, направленных на преодоление школьной неуспешности
Поддержано распространение лучших практик по обновлению содержания и технологий ДОД по приоритетным направлениям	Поддержана реализация лучших практик (тыс. чел.)	60	150	п.10. Выявление и распространение лучших практик повышения доступности ДОД для различных категорий детей, п.28. Организация проведения олимпиад, каникулярных профориентационных школ и др.
Созданы условия по регулярному проведению экскурсий для детей	Доля детей, принимающих участие в экскурсиях	5	10	п.25. Распространение экскурсионной формы организации деятельности
Дополнены списки туристских маршрутов	Количество разработанных туристских маршрутов	100	150	
Созданы условия для подготовки кадров ДОД и усовершенствованы механизмы подготовки и непрерывного повышения квалификации кадров ДОД	Выплаты премий лучшим педагогам (тыс. чел.)	-	100	п.7. Подготовка Указа Президента РФ об утверждении премий, п.44. Создание и функционирование системы подготовки и непрерывного повышения квалификации кадров ДОД, п.45. Проведение конкурсов профессионального мастерства, п.46. Реализация мер по привлечению квалифицированных кадров ДОД, п.47. Поддержка молодых специалистов
	Организована подготовка педагогов ДОД	130	301	
В каждом субъекте РФ создана и функционирует эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	0,61	0,71	п.51. Мониторинг исполнения плана мероприятий Концепции, п.54. Представление в Правительство РФ доклада об исполнении плана мероприятий

Ожидаемые результаты, целевые показатели и план реализации Концепции



Ожидаемый результат	Целевой Показатель	2024	2030	Пункт плана реализации Концепции
Созданы условия для использования в системе ДОД цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности ДОД	-	-	-	п.31. Создание учета достижений обучающихся ДОД при формировании цифрового портфолио, п.32. Наполнение Портала ДОД п.33. Наполнение портала художественного образования
Обеспечено взаимодействие с наставниками научных организаций, ОО высшего образования и СПО	-	-	-	п.21. Вовлечение обучающихся в НТТ под научным руководством ОО высшего образования, научных организаций, п.48. Выявление и распространение лучших практик наставничества, п.49. Создание условий для развития института наставничества
Расширено участие профессиональных ОО и ОО высшего образования в разработке программ ДОД	-	-	-	
Широко используется модель «Школа полного дня» и др.	-	-	-	п.41. Создание условий для обучения детей по модели «Школа полного дня»
Усилена воспитательная составляющая в содержании программ ДОД	-	-	-	п.24. Формирование календарного плана воспитательной работы
Создана и функционирует система творческих конкурсов	-	-	-	п.23. Формирование Календаря мероприятий ДОД, п.26. Организация Большого Фестиваля, п.27. Организация Большой Олимпиады
Обеспечена финансовая и информационно-консультационная поддержка реализации прав детей на участие в программах ДОД	-	-	-	п.14. Организация методической поддержки ОО, реализующих программы ДОД, п.15. Разработка и реализация программ ДОД, п.17. Внедрение технологий информационно-консультационной адресной поддержки детей

Темы и содержание занятий с разбивкой по классам размещены на портале «Единое содержание» в разделе «Внеурочная деятельность» - https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

17.06.2022 № 03-871

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Об организации занятий
«Разговоры о важном»

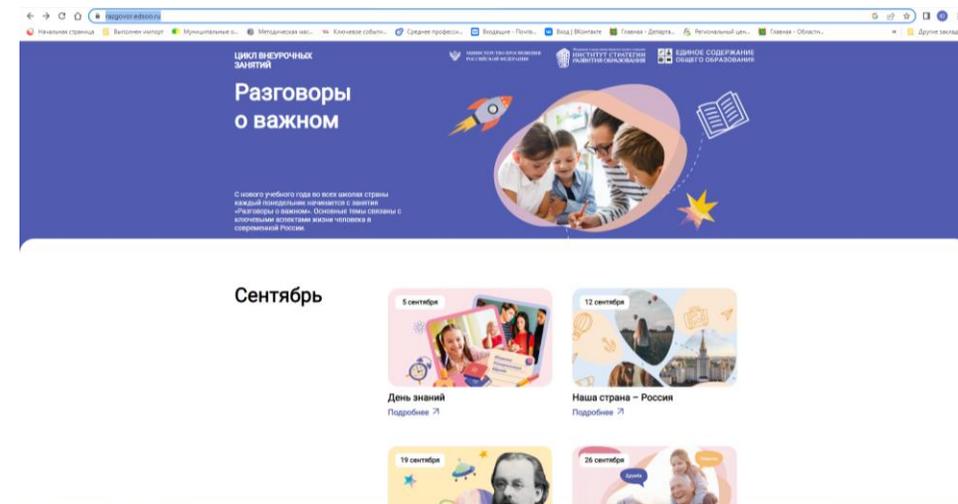
Уважаемые коллеги!

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (далее – Департамент) информирует о необходимости в новом 2022/23 учебном году планирования и реализации в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году).

Данные занятия целесообразно проводить в рамках внеурочной деятельности обучающихся 1–11 классов, а также студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих программы среднего общего образования (далее – студенты СПО) по понедельникам (первым уроком) еженедельно. Таким образом, первое занятие должно состояться 5 сентября 2022 года.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1–2, 3–4, 5–7, 8–9, 10–11 классов, студентов СПО и будут размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность», а также направлены в субъекты Российской Федерации дополнительно (не позднее 1 августа 2022 года). ФГАОУ ДПО

Об организации занятий «Разговор о важном» – 03



«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»:
ЧТО ЭТО ТАКОЕ И ЗАЧЕМ ОНИ НУЖНЫ?



@minprof

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» — это цикл внеурочных занятий, на которых ребята будут обсуждать вопросы, связанные с историей и культурой нашей страны, её ролью в мировых процессах

В фокусе будут также находиться традиции и особенности регионов России



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной

является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы

количество часов на внеурочную деятельность:
начальное общее образование – до 1320 часов
основное общее образование – до 1750 часов
среднее общее образование – до 700 часов



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

- 1 час **«Разговоры о важном»** (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.)
- 3 часа **Дополнительное изучение учебных предметов** (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
- 1 час **Формирование функциональной грамотности**
- 1 час **Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность**
- 2 часа **Развитие личности и самореализация обучающихся** (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
- 2 часа **Комплекс воспитательных мероприятий**, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе

Эти уроки направлены на то, чтобы ребята могли говорить о том, что их действительно интересует. Надо рассказывать о наших достижениях – и прошлых, и настоящих. Нам есть чем гордиться

”

подчеркнул первый заместитель
министра просвещения России
Александр БУГАЕВ



34 ЧАСА В ГОД

1 РАЗ В НЕДЕЛЮ ПО ПОНЕДЕЛЬНИКАМ

старт – 5 сентября

1 час внеурочной деятельности

ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ:

• РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

1-2 КЛАССЫ

3-4 КЛАССЫ

5-6 КЛАССЫ

7-9 КЛАССЫ

10-11 КЛАССЫ

СПО

• ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ

• ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА
ПРОВЕДЕНИЕ –
КЛАССНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ

РАЗГОВОР О ВАЖНОМ. 1-2 классы.

ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	08.11.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
День знаний (зачем человеку знания?) - (викторина)	Что мы Родиной зовем? (работа с интерактивной картой)	Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	Я хочу увидеть музыку (музыкальный конкурс талантов)	О наших бабушках и дедушках (семейные истории)	Мой первый учитель (групповая работа)	День отца (творческая мастерская)	Я и моя семья (строим семейное дерево)	День народного единства (работа с интерактивной картой)	Память времен (викторина)	День матери (творческая мастерская)	Что такое герб? (работа с интерактивными карточками)
Декабрь				Январь				Февраль			
05.12.2022	12.12.2022	09.12.2022	26.12.2022	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023	13.02.2023	20.02.2023	27.02.2023		
Доброта - дорога к миру (мультиконцерт)	Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галерей героев)	День Конституции (эвристическая беседа)	Умеем ли мы мечтать? (конкурс рисунков)	Светлый праздник Рождества (творческая работа: елочная игрушка)	Ленинград в дни блокады (работа с текстом)	Кто такие скоморохи? (интерактивные карточки)	Российские Кулибины (викторина)	Россия и мир (викторина)	Есть такая профессия - Родину защищать (обсуждение фильма о войне)		
Март				Апрель				Май			
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	15.05.2023	22.05.2023	29.05.2023	
Поговорим о наших мамах (творческая работа: рисунок)	Что такое гимн? (конкурс стихов)	Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	Я иду ... в театр (творческая мастерская)	О жизни и подвиге Юрия Гагарина (обсуждение фильма "Гагарин. Первый в космос")	Память прошлого (встреча с ветеранами)	Заповедники России (виртуальная экскурсия)	День труда (Герои мирной жизни) (эвристическая беседа)	Дети - герои отечественной войны (встреча с ветеранами)	День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	Мои увлечения (творческий конкурс)	

ТЕМАТИКА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество

- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые!
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Урок "Россия-страна возможностей"



Первое занятие
«Разговоры о важном»
пройдёт 5 сентября





РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 1-2, 3-4, 5-6, 7-9, 10-11, СПО



ПО ИТОГАМ КАЖДОГО ЗАНЯТИЯ
ФОРМУЛИРУЮТСЯ ВОПРОСЫ И
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ ДОМА С
РОДИТЕЛЯМИ



ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

1-2, 3-4 классы

Домашнее задание:

Совместно с родителями сделайте фотографии или рисунки для нашей выставки «Удивительный мир родной природы». Выберите сюжеты, которые вас удивили.

5-6, 7-9 классы.

Домашнее задание (одно по выбору):

1. Напишите письмо человеку, который является для вас героем. На каком основании вы сделали свой выбор?
2. Напишите сочинение-миниатюру на одну из тем: «Моя семья – опора России», «Герои, о которых мало говорят», «Мой дом – моя страна», «Лучший город России – это ...» (дети выбирают город самостоятельно); «Мы – надежда России».
3. Обсудите с родителями, хотели бы вы поучаствовать в акции «Письмо солдату». Что бы вы написали в этом письме?
4. Дамир Юсупов, герой России, сказал: «Главное — что все вернулись домой». Как вы понимаете смысл этой фразы? Обоснуйте свой ответ.
5. В любой технике выполните рисунок на одну из тем по выбору: «Мы – одна страна», «Когда все дома», «Герои рядом». Устройте выставку рисунков в классе. Расскажите одноклассникам о своем рисунке.

10-11 классы. СПО

Домашнее задание (одно по выбору):

1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшнем уроке, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом.
2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем урока: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор.
3. Напишите эссе на тему «Мой герой – какой он?»



Вопрос 1: Какие опосредованные позитивные результаты могут дать внеурочные занятия «Разговоры о важном»?

- Повышение интереса к истории России
- Принятие и уважение культурных особенностей разных народов через знакомство с традициями учеников класса/школы, принадлежащих разным национальностям
- Осознанный профессиональный выбор профессий, посвященных служению своему Отечеству и народу

Вопрос 2: По какому из предложенных критериев педагог может оценить качество проведения внеурочных занятий «Разговор о важном»?

- Ученики задают вопросы во время занятий
- Даже молчаливые и застенчивые ребята начинают общаться, активнее работать в группах
- Ученики интересуются темой следующего занятия
- Ребята не спешат расходиться после занятия
- ...

Вопрос 3: Совместно с кем классный руководитель может проводить внеурочные занятия «Разговор о важном»?

- Родители обучающихся
- Социальные партнеры
- Ученики старших классов
- Студенты высших учебных заведений
- Все указанные категории

УРОВЕНЬ СТРАНЫ

ЦЕЛЬ: Обеспечение единства, территориальной целостности и суверенитета РФ на своей территории

ЦЕННОСТНАЯ ДОМИНАНТА:

патриотизм

ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ для

подростающего поколения:

- Идентифицировать себя со страной.

Связывать свою жизнь со страной,
видеть в ней будущее своих детей.

- Гордиться страной.

- Понимать важность защиты
целостности, суверенитета,
независимости пути России.

ТЕМЫ, ПРИМЕРЫ, ИЛЛЮСТРАЦИИ:

- Патриоты и герои России (труда, науки, спорта, военные и т.д.)

- Гордимся историей, прошлым страны. Гордость за историю, за подвиги предков, как источник сил и вдохновения.

- Гордимся культурой, наукой, достижениями России.

Россия – страна возможностей. Формирование представлений о будущем и перспективах в России. Новые предприятия, программы развития, национальные приоритеты.

УРОВЕНЬ ОБЩЕСТВА

ЦЕЛЬ: Единство и бесконфликтность общества (без национальных, поколенческих, имущественных и др. конфликтов)

ЦЕННОСТНАЯ ДОМИНАНТА:

Согласие (между членами общества)

ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ для

подростающего поколения:

- На взаимопомощь и поддержку.
- Терпимость к инакомыслию.
- Неприятие любой дискриминации (по полу, возрасту, национальности, религии и т.д.).

ТЕМЫ, ПРИМЕРЫ, ИЛЛЮСТРАЦИИ:

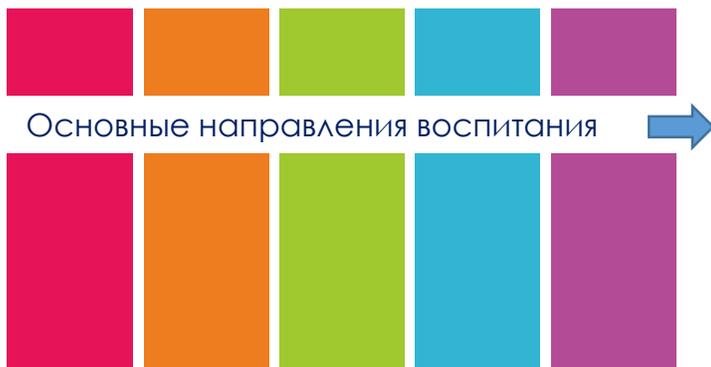
- Развитие и продвижение волонтерства и добровольчества. Волонтеры, добровольцы всех видов – принципиально новый тип героя, который должен стать примером и ориентиром.
- Поддержка активной гражданской позиции, быть гражданином – участвовать в выборах..
- Снижение давления на «других», нет буллингу.
- Межнациональное единство. Русский - значит разный.
- Снятие межпоколенческого барьера через совместную деятельность.

Региональные проекты в области воспитания в 2022-2023 уч.году

Воспитание. Продолжение реализации региональных проектов по направлениям воспитания



Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»



- ✓ гражданское воспитание
- ✓ патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- ✓ духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
- ✓ трудовое воспитание и профсамоопределение
- ✓ физвоспитание и формирование ЗОЖ
- ✓ экологическое воспитание
- ✓ профилактика безнадзорности и правонарушений детей
- ✓ эффективное классное руководство
- ✓ поддержка семейного воспитания, финансовая грамотность
- ✓ расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, медиа: грамотность, культура, творчество, безопасность
- ✓ поддержка общественных объединений в сфере воспитания





САМЫМ важным
явлением в школе,
САМЫМ поучительным
предметом,
САМЫМ живым
примером для ученика
является **САМ Учитель!**

Адольф Дистервег

