



Визуализация Интеллектуальной Деятельности. Практические методы.

Костень Илья Павлович

заместитель директора по ПВ

МБОУ «СОШ № 196»



Современные педагогические реалии



Современный ребенок

- Не умеет анализировать
- Не обладает концентрацией
- Не умеет строить связи
- Не любит читать
- Не любит учиться



Визуализация



- общее название приёмов представления информации в виде, удобном для зрительного наблюдения и анализа.

Психотипы детей:

- Визуалы >60%
 - Аудиалы
 - Кинестетики
-
- СССР и США развивали это направление с 1970х



Метод опорных конспектов



Виктор Фёдорович
Шаталов



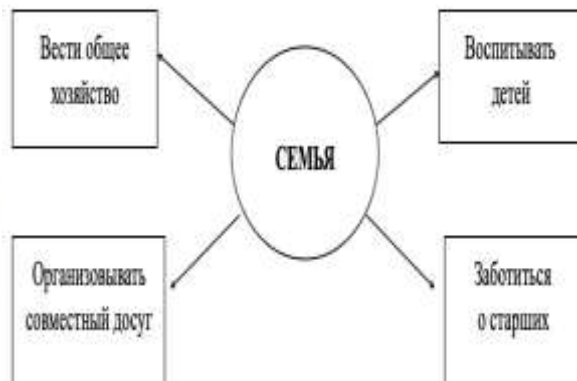
Приемы визуализации на уроках

- Кластер
- Облако слов
- Кроссенс
- Инфографика
- Скрайбинг
- Интеллект-карта



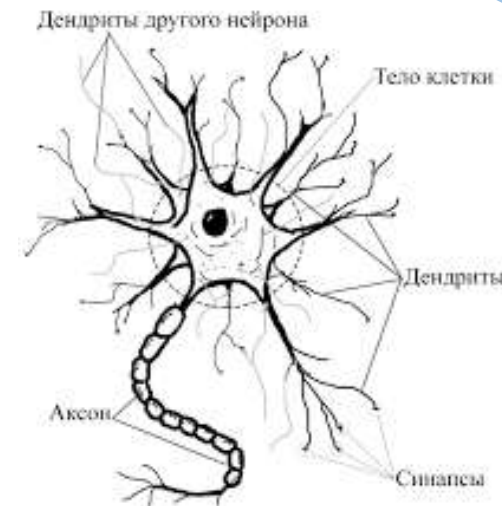
Как решать кроссенс?

?	?	?	1	→	2	→	3
?	Определи тему урока	?	8	→	9		↓
?	?	?	7	←	6	←	5



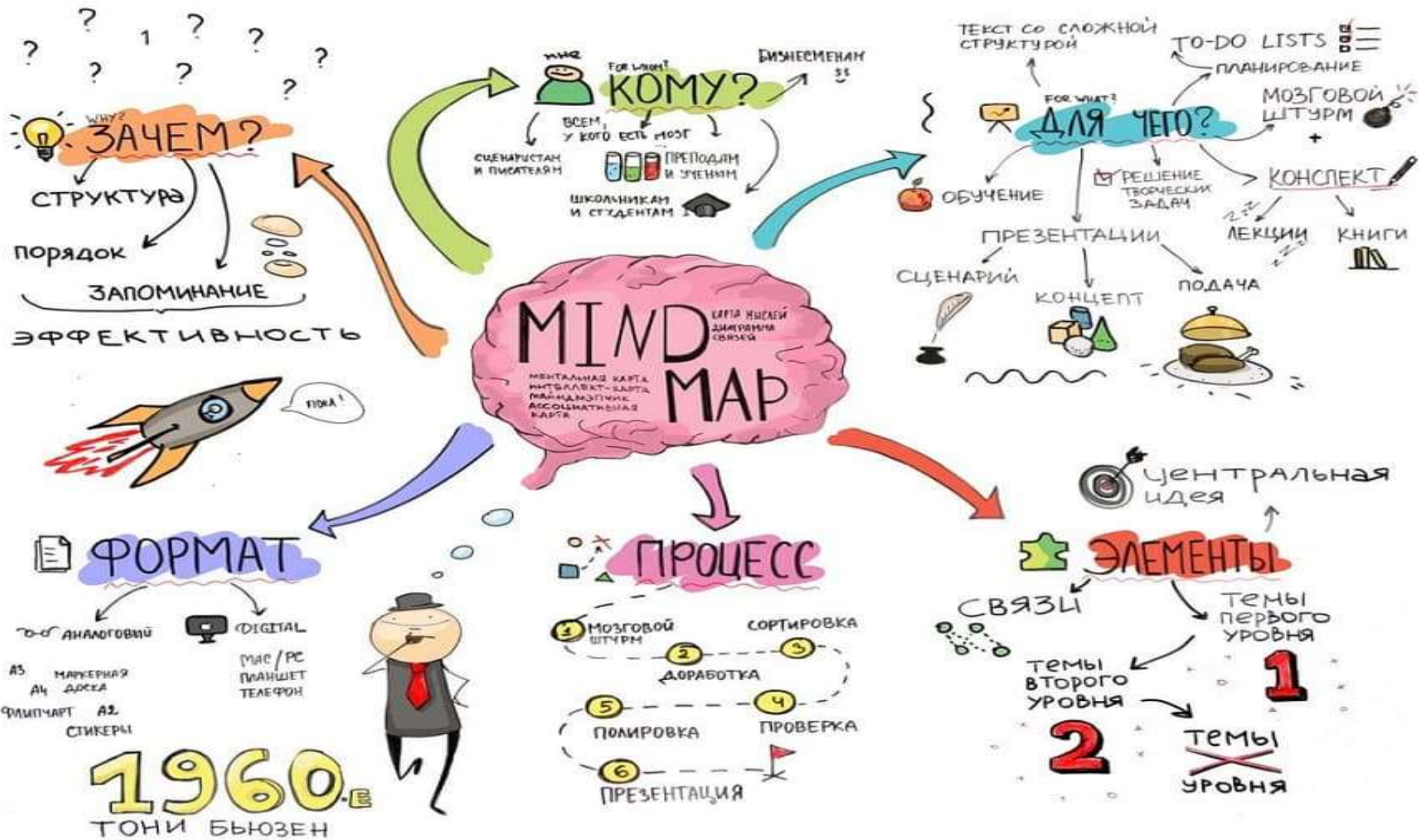
Интеллект-карта (Mind map)

- Американец Тони Бьюзэн в 80-е разработал методику запоминания, творчества и организации мышления.
- В основе метода представления о работе мозга.



Интеллект-карты помогут обучающемуся:

- Организовать и анализировать
- Связать общее в целое
- Быстро охватить большой объем
- Воспроизвести



Интеллект-карта (Mind map)

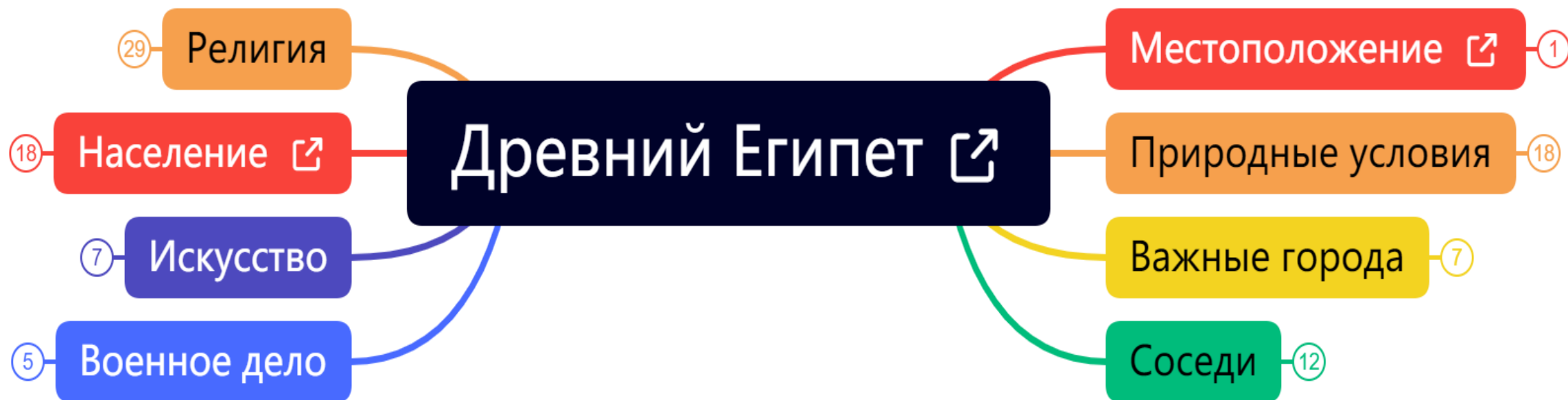


Интеллект-карта (Mind map)

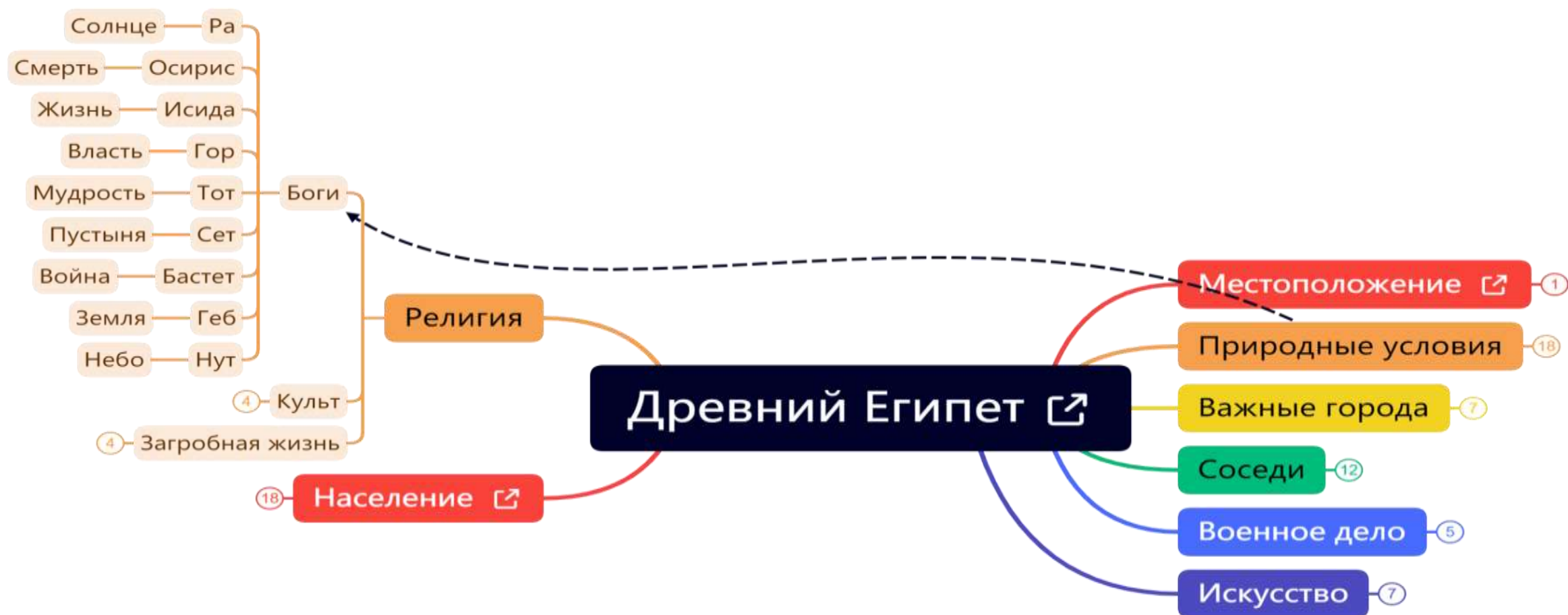


Древний Египет ↗

Интеллект-карта (Mind map)

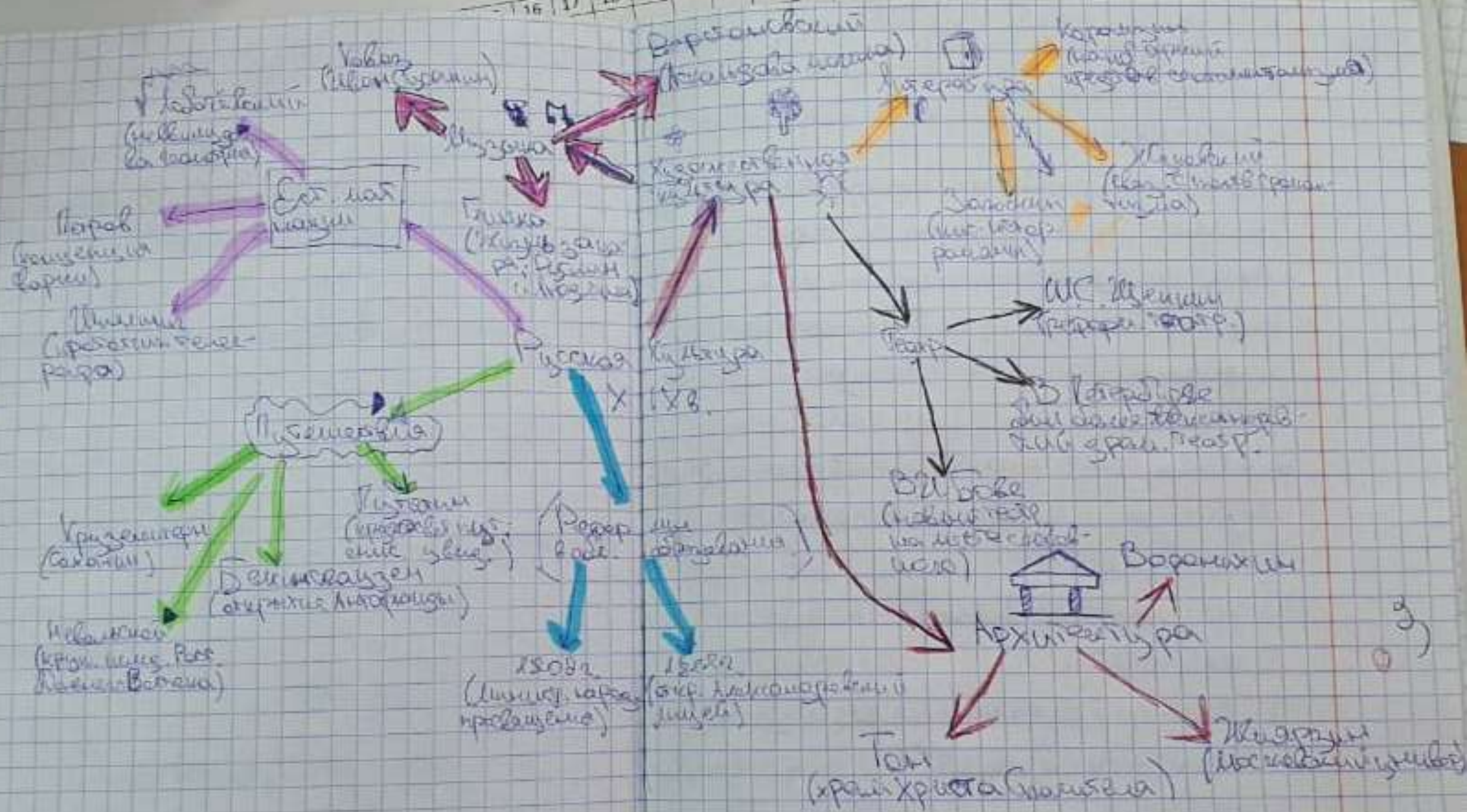


Интеллект-карта (Mind map)



Интеллект-карта (Mind map)





Интеллект-карта (Mind map)



Спасибо за работу!