



# Этнокультурный компонент в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

**Шарова Наталья Владимировна,**

старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №11»





*Чтобы воспитать молодое поколение в духе патриотизма к Отечеству, следует начинать с того, чтобы воспитать и развить интерес к родному краю, ибо в народе говорят: где родился, там и пригодился.*

*К. Д. Ушинский, русский педагог*



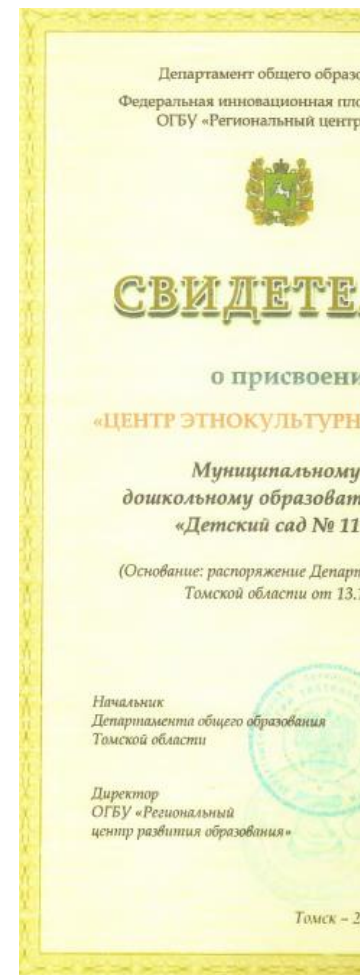



# Информация о центре этнокультурного образования МБДОУ «Детский сад №11» г. Северск




Одним из приоритетных направлений образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №11» г. Северск является *непрерывное поликультурное образование*, формирующее основы поликультурной личности через усиление этнокультурного аспекта в содержании основной и дополнительных образовательных программ.

Миссия МБДОУ «Детский сад №11» - создание условий, обеспечивающих воспитание этнической идентичности в условиях детского образовательного учреждения и в семье посредством формирования познавательных представлений об этнических и эстетических идеалах своего народа, эмоциональной включенности ребенка в этот процесс, а также через овладение поведенческими нормами, принятыми в обществе.

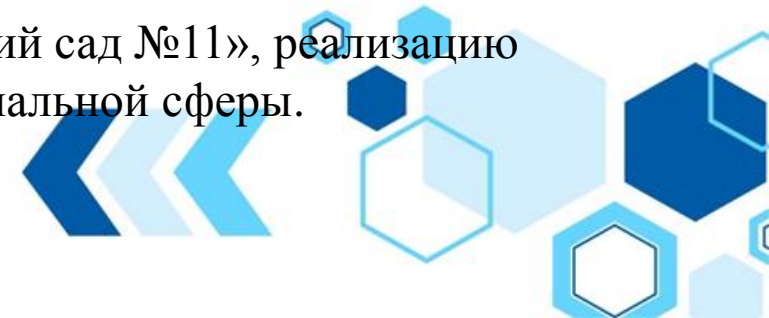




**СТРАТЕГИЯ:** *создание открытого поликультурного образовательного пространства, с использованием современных вариативных форм дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО*



*Выполнение данной стратегии обеспечивается за счёт:*

- ❖ Развития ресурсного, материально-технического, кадрового, научно -методического обеспечения образовательного процесса.
  - ❖ Создание эмоционально комфортного климата в учреждении для всех участников образовательных отношений.
  - ❖ Повышения внутренней и внешней конкурентоспособности педагогов учреждения на учрежденческом, муниципальном и региональном уровне.
  - ❖ Создания условий для повышения квалификации педагогических кадров;
  - ❖ Развития системы дополнительного образования в разных формах и видах деятельности детей.
  - ❖ Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе детского сада.
  - ❖ Формирования информационно -ресурсного фонда учреждения.
  - ❖ Формирования единого образовательного пространства МБДОУ «Детский сад №11», реализацию механизма социального партнёрства детского сада с учреждениями социальной сферы.
- 



## Нормативная база

[Конституция Российской Федерации \(принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.\)](#)



[Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#)

[Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года \(утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666\)](#)


[Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» \(далее – ФГОС ДО\);](#)

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;](#)

[Закон Томской области от 12.08.2013 г. № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области»](#)


[Распоряжение ДОО ТО от 09.08.2023 N 1272-р “О деятельности региональной сети Центров этнокультурного образования Томской области”](#)





**Цель деятельности** - обеспечить широкую направленность содержания образовательно-воспитательного процесса на ознакомление детей с историей и культурой родного края, природным, социальным и рукотворным миром, который окружает ребенка, на воспитание целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.

**Общие задачи:**

- Способствовать тому, чтобы дети дошкольного возраста учились активно наблюдать, замечать, воспринимать и оценивать предметы, объекты, явления рукотворной, природной, социальной окружающей действительности, их исторические, временные, структурные и функциональные изменения, отражать полученные знания в различных видах детской деятельности: речевой, игровой, изобразительной, двигательной, музыкальной и др.
  - Знакомить детей с историческим и культурным прошлым, настоящим и будущим России, области, родного города; с историей, бытом, культурой ближайшего окружения - семьи, детского сада, своего рода, народов (русского, сибирских татар, хантов и др.), проживающих на территории Томской области.
  - Воспитывать у дошкольников интерес к истории и культуре малой и большой Родины, желание знать, понимать, сохранять, становиться носителями и пропагандистами семейной, родной этнической, региональной и мировой культуры.
  - Использовать средства краеведения для развития у детей психических процессов - восприятия, мышления, памяти, речи, воображения, сочетая в работе традиционные и инновационные методы работы.
- 




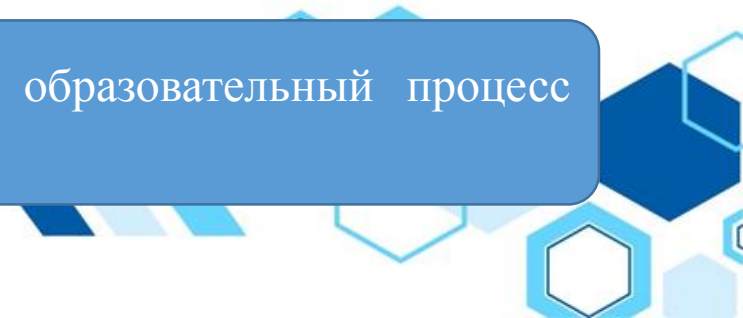
## Результат

- **ЛИЧНОСТЬ**, готовая к эффективному межкультурному взаимодействию, сохраняющую свою этническую идентичность, стремящуюся к пониманию других культур, умеющей жить в мире и согласии с представителями разных национальностей.





## Эффективное формирование этнокультурной идентичности детей в ДООУ зависит:

- 
- ❖ от педагогов, обладающих достаточным уровнем этнокультурной компетентности
  - ❖ материально-технического и методического обеспечения деятельности ДООУ по краеведению,
  - ❖ введения этнокультурного компонента в содержание образовательного процесса,
  - ❖ активное вовлечение родителей и других социальных партнеров в образовательный процесс этнокультурной направленности.
- 



## Поликультурное воспитание детей в ДООУ осуществляется в трех направлениях:



Информационное насыщение(сообщение знаний о традициях, обычаях народов Сибири, специфике их культуры и ценностей)



Поведенческие нормы (знания, полученные ребенком о нормах взаимоотношений между народами, правила этикета, которые должны быть обязательно закреплены в его собственном поведении)



Эмоциональное воздействие(в процессе реализации первого направления «информационного насыщения» важно вызывать отклик в душе ребенка, «расшевелить» его чувства).

# Методы и формы этнокультурного воспитания в МБДОУ «Детский сад №11»

Тематические занятия, где у дошкольников формируется система элементарных знаний, осуществляется развитие основных познавательных процессов и способностей

Применение известных дидактических средств (дидактические игры, проектная деятельность, музейная среда и т.д.) в их современной интерпретации (создание системы дидактических игр этнокультурной направленности, разработка музейных технологий и т.д.);

Организация и проведение воспитательных мероприятий этнокультурной направленности, в том числе культурно-досуговая деятельность;

Продуктивная деятельность;

Этнотуризм;

Художественно-эстетическая деятельность





## Поликультурное пространство МБДОУ «Детский сад №11»

Этно-экологическая  
тропа на территории  
МБДОУ

Предметы народных  
художественных  
промыслов

Экспозиции музея  
«Горница»,  
выставочный проект  
«Куклы народов  
Сибири»

Центры  
этнокультуры в  
группах

Коллекция образцов поэтапного  
рисования элементов  
декоративных росписей

Народные костюмы для детей и  
взрослых для театрализованной и  
музыкальной деятельности





# Повышение уровня родительской компетентности в условиях этнокультурного образования





Спасибо за внимание!  
Приглашаем к сотрудничеству!

[Сайт МБДОУ  
«Детский сад №11»](#)



[ВК](#)

