



Создание условий для реализации единой модели профориентационной деятельности





Законодательство



Закон об образовании

Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.



2. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, **способности к социальному и профессиональному самоопределению**).
(в ред. Федерального закона от 04.08.2023 N 479-ФЗ)

3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и **профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.**



Субъекты профессионального самоопределения



- 1 **Семья** — как правило центр принятия решений об образовательно-профессиональном маршруте ребенка, не всегда хватает ресурсов на оказание квалифицированной помощи
- 2 **Школа** — систематическое взаимодействие с обучающимися, системная образовательная профориентация
- 3 **Службы труда и занятости** — консультативная профориентация, не систематические взаимодействие с ребенком, важна интеграция с образовательной профориентацией
- 4 **Друзья, сверстники, одноклассники** — хаотическая профориентация, может быть основана на мифах
- 5 **Дополнительное образование** — может не соотносится с профессиональными навыками и рынком труда



Задачи

- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;





Системность
Систематичность
Доступность

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

создание единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств и организаций (Органы исполнительной власти федерального и регионального уровней, компании-работодателей, образовательные организации, родители обучающихся, сами обучающиеся и т.д.)



[Школьники](#)[Родители](#)[Педагоги](#)[Партнеры](#)[Профминимум](#)[О проекте](#)[Медиа](#)[Войти](#)

Профминимум

Единый универсальный набор
профориентационных практик и инструментов
для проведения мероприятий
по профессиональной ориентации обучающихся

[Подробнее](#)[К занятиям](#)

ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ





Полезные **документы**



Методические рекомендации
по реализации
профориентационного
минимума

[Скачать](#)



Календарно-тематический план
"Россия - мои горизонты"

[Скачать](#)



Порядок реализации
Профминимума

[Скачать](#)



Методические рекомендации
по организации практико-
ориентированных мероприятий

[Скачать](#)



Методические рекомендации
по организации проектной
деятельности обучающихся

[Скачать](#)



Методические рекомендации
по работе с родителями

[Скачать](#)





ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ

Единый инструмент в профориентации
для обучающихся 6-11 классов
организаций основного и среднего общего образования –
профориентационный минимум
(ПРОФМИНИМУМ)

| БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ не менее 40 часов в год | ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ не менее 60 часов в год | ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ не менее 80 часов в год |
|--|---|---|
| условие признания реализации уровня профминимума | | |
| хотя бы 1 класс в каждой параллели 6-11 классов прошел 40 часов в год | хотя бы 1 класс в каждой параллели 6-11 классов прошел 40 часов в год И хотя бы 1 класс в школе (из вышеуказанных) обязательно прошел 60 часов в год | хотя бы 1 класс в каждой параллели 6-11 классов прошел 40 часов в год И хотя бы 1 класс в школе (из вышеуказанных) обязательно прошел 80 часов в год |

ПРИМЕР ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

| В ОО есть параллели 6-11 классов, ОО выбирает базовый уровень | В ОО есть параллели 6-11 классов, ОО выбирает основной уровень, но только на одном классе | В ОО есть параллели 6-11 классов, ОО выбирает основной уровень, реализует в нескольких классах | В ОО есть параллели 6-11 классов, ОО выбирает продвинутый уровень | В ОО есть параллели 6-11 классов, ОО выбирает продвинутый уровень | В ОО есть параллели 6-11 классов, ОО выбирает основной уровень |
|--|--|--|--|--|--|
| 6 «А» 6 «Б» 6 «В» ... 7 «А» 7 «Б» 7 «В» ... 8 «А» 8 «Б» 8 «В» ... 9 «А» 9 «Б» 9 «В» ... 10 «А» 10 «Б» 10 «В» ... 11 «А» 11 «Б» 11 «В» ... | 6 «А» 6 «Б» 6 «В» ... 7 «А» 7 «Б» 7 «В» ... 8 «А» 8 «Б» 8 «В» ... 9 «А» 9 «Б» 9 «В» ... 10 «А» 10 «Б» 10 «В» ... 11 «А» 11 «Б» 11 «В» ... | 6 «А» 6 «Б» 6 «В» ... 7 «А» 7 «Б» 7 «В» ... 8 «А» 8 «Б» 8 «В» ... 9 «А» 9 «Б» 9 «В» ... 10 «А» 10 «Б» 10 «В» ... 11 «А» 11 «Б» 11 «В» ... | 6 «А» 6 «Б» 6 «В» ... 7 «А» 7 «Б» 7 «В» ... 8 «А» 8 «Б» 8 «В» ... 9 «А» 9 «Б» 9 «В» ... 10 «А» 10 «Б» 10 «В» ... 11 «А» 11 «Б» 11 «В» ... | 6 «А» 6 «Б» 6 «В» ... 7 «А» 7 «Б» 7 «В» ... 8 «А» 8 «Б» 8 «В» ... 9 «А» 9 «Б» 9 «В» ... 10 «А» 10 «Б» 10 «В» ... 11 «А» 11 «Б» 11 «В» ... | 6 «А» 6 «Б» 6 «В» ... 7 «А» 7 «Б» 7 «В» ... 8 «А» 8 «Б» 8 «В» ... 9 «А» 9 «Б» 9 «В» ... 10 «А» 10 «Б» 10 «В» ... 11 «А» 11 «Б» 11 «В» ... |
| Базовый уровень ✓ | Основной уровень ✓ | Основной уровень ✓ | Продвинутый уровень ✓ | Продвинутый уровень ✓ | Основной уровень ✓ |

| В ОО есть не все параллели 6-11 классов, ОО выбирает базовый уровень | В ОО есть не все параллели 6-11 классов, ОО выбирает основной уровень, но только на одном классе | В ОО есть не все параллели 6-11 классов, ОО выбирает основной уровень, реализует в нескольких классах | В ОО есть параллели 6-11 классов, ОО выбирает продвинутый уровень | В ОО есть не все параллели 6-11 классов, ОО выбирает продвинутый уровень, реализует в нескольких классах |
|--|--|--|--|--|
| 6 «А» 6 «Б» 6 «В» ... 7 «А» 7 «Б» 7 «В» ... 8 «А» 8 «Б» 8 «В» ... 9 «А» 9 «Б» 9 «В» ... нет 10 классов нет 11 классов | 6 «А» 6 «Б» 6 «В» ... 7 «А» 7 «Б» 7 «В» ... 8 «А» 8 «Б» 8 «В» ... 9 «А» 9 «Б» 9 «В» ... нет 10 классов нет 11 классов | 6 «А» 6 «Б» 6 «В» ... 7 «А» 7 «Б» 7 «В» ... 8 «А» 8 «Б» 8 «В» ... 9 «А» 9 «Б» 9 «В» ... нет 10 классов нет 11 классов | 6 «А» 6 «Б» 6 «В» ... 7 «А» 7 «Б» 7 «В» ... 8 «А» 8 «Б» 8 «В» ... 9 «А» 9 «Б» 9 «В» ... 10 «А» 10 «Б» 10 «В» ... 11 «А» 11 «Б» 11 «В» ... | 6 «А» 6 «Б» 6 «В» ... 7 «А» 7 «Б» 7 «В» ... 8 «А» 8 «Б» 8 «В» ... 9 «А» 9 «Б» 9 «В» ... нет 10 классов нет 11 классов |
| Базовый уровень ✓ | Основной уровень ✓ | Основной уровень ✓ | Продвинутый уровень ✓ | Продвинутый уровень ✓ |

ПРИМЕР ПРОФМИНИМУМ НЕ РЕАЛИЗОВАН

| В ОО есть параллели 6-11 классов, ОО выбирает базовый уровень | В ОО есть параллели 6-11 классов, ОО выбирает продвинутый уровень, но только на одном классе | В ОО есть не все параллели 6-11 классов, ОО выбирает основной уровень, реализует в нескольких классах | В ОО есть не все параллели 6-11 классов, ОО выбирает продвинутый уровень, реализует в нескольких классах |
|--|--|--|--|
| 6 «А» 6 «Б» 6 «В» ... 7 «А» 7 «Б» 7 «В» ... 8 «А» 8 «Б» 8 «В» ... 9 «А» 9 «Б» 9 «В» ... 10 «А» 10 «Б» 10 «В» ... 11 «А» 11 «Б» 11 «В» ... | 6 «А» 6 «Б» 6 «В» ... 7 «А» 7 «Б» 7 «В» ... 8 «А» 8 «Б» 8 «В» ... 9 «А» 9 «Б» 9 «В» ... 10 «А» 10 «Б» 10 «В» ... 11 «А» 11 «Б» 11 «В» ... | 6 «А» 6 «Б» 6 «В» ... 7 «А» 7 «Б» 7 «В» ... 8 «А» 8 «Б» 8 «В» ... 9 «А» 9 «Б» 9 «В» ... нет 10 классов нет 11 классов | 6 «А» 6 «Б» 6 «В» ... 7 «А» 7 «Б» 7 «В» ... 8 «А» 8 «Б» 8 «В» ... 9 «А» 9 «Б» 9 «В» ... нет 10 классов нет 11 классов |
| Профминимум не реализован | Профминимум не реализован | Профминимум не реализован | Профминимум не реализован |

КУРС ЗАНЯТИЙ «РОССИЯ-МОИ ГОРИЗОНТЫ»
ПРОВОДИТСЯ ДЛЯ ВСЕХ ИМЕЮЩИХСЯ
КЛАССОВ С 6 ПО 11

Курс занятий «Россия – мои горизонты»

Материалы для внеурочной деятельности Профминимума

07
сентября

Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты»

Для 6-11 классов

К занятию

14
сентября

Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»

Для 6-11 классов

Откроется с
29 августа

21
сентября

Тема 3.
Профориентационная
диагностика № 1 «Мой
профиль» и разбор
результатов

Откроется
с 31
августа

Для 6-11 классов, участников Профминимума

21
сентября

Тема 3.
Профориентационная
диагностика № 1 «Мои
профсреды» и разбор
результатов

Откроется
с 31
августа

Для 6-11 классов, участников «Билета в
будущее»

28
сентября

Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России»

Для 6-11 классов

Откроется с
31 августа

Уровни профминимума

Базовый

Урочная деятельность 4 ч

Внеурочная деятельность:
Курс занятий «Россия –
мои горизонты» 34 ч

Взаимодействие с родителями 2 ч

Основной

Урочная деятельность 9 ч

Внеурочная деятельность:
Курс занятий «Россия –
мои горизонты» 34 ч

Взаимодействие с родителями 2 ч

Практико-ориентированный
модуль 12 ч

Дополнительное образование 3 ч

Продвинутый

Урочная деятельность 11 ч

Внеурочная деятельность:
Курс занятий «Россия –
мои горизонты» 34 ч

Взаимодействие с родителями 4 ч

Практико-ориентированный
модуль 18 ч

Дополнительное образование 3 ч

Профессиональное обучение 10 ч

Профильные
предпрофессиональные классы

Необходимые условия реализации уровня профминимума в школе:



БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ✓

Хотя бы в одном классе в каждой параллели 6-11 классов реализован профминимум на базовом уровне

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ ✓

Хотя бы в одном классе в каждой параллели 6-11 классов реализован профминимум на базовом или основном уровне, при этом обязательно хотя бы в одном классе (из вышеуказанных) реализован профминимум на основном уровне

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ ✓

Хотя бы в одном классе в каждой параллели 6-11 классов реализован профминимум на базовом, основном или продвинутом уровне, при этом обязательно хотя бы в одном классе (из вышеуказанных) реализован профминимум на продвинутом уровне



ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ

Единый инструмент в профориентации
для обучающихся 6-11 классов
организаций основного и среднего общего образования –
профориентационный минимум
(ПРОФМИНИМУМ)

| БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ не менее 40 часов в год | ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ не менее 60 часов в год | ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ не менее 80 часов в год |
|--|---|---|
| условие признания реализации уровня профминимума | | |
| хотя бы 1 класс в каждой параллели 6-11 классов прошел 40 часов в год | хотя бы 1 класс в каждой параллели 6-11 классов прошел 40 часов в год И хотя бы 1 класс в школе (из вышеуказанных) обязательно прошел 60 часов в год | хотя бы 1 класс в каждой параллели 6-11 классов прошел 40 часов в год И хотя бы 1 класс в школе (из вышеуказанных) обязательно прошел 80 часов в год |

ПРИМЕР ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

| В ОО есть параллели 6-11 классов, ОО выбирает базовый уровень | В ОО есть параллели 6-11 классов, ОО выбирает основной уровень, но только на одном классе | В ОО есть параллели 6-11 классов, ОО выбирает основной уровень, реализует в нескольких классах | В ОО есть параллели 6-11 классов, ОО выбирает продвинутый уровень | В ОО есть параллели 6-11 классов, ОО выбирает продвинутый уровень | В ОО есть параллели 6-11 классов, ОО выбирает основной уровень |
|--|--|--|--|--|--|
| 6 «А» 6 «Б» 6 «В» ... 7 «А» 7 «Б» 7 «В» ... 8 «А» 8 «Б» 8 «В» ... 9 «А» 9 «Б» 9 «В» ... 10 «А» 10 «Б» 10 «В» ... 11 «А» 11 «Б» 11 «В» ... | 6 «А» 6 «Б» 6 «В» ... 7 «А» 7 «Б» 7 «В» ... 8 «А» 8 «Б» 8 «В» ... 9 «А» 9 «Б» 9 «В» ... 10 «А» 10 «Б» 10 «В» ... 11 «А» 11 «Б» 11 «В» ... | 6 «А» 6 «Б» 6 «В» ... 7 «А» 7 «Б» 7 «В» ... 8 «А» 8 «Б» 8 «В» ... 9 «А» 9 «Б» 9 «В» ... 10 «А» 10 «Б» 10 «В» ... 11 «А» 11 «Б» 11 «В» ... | 6 «А» 6 «Б» 6 «В» ... 7 «А» 7 «Б» 7 «В» ... 8 «А» 8 «Б» 8 «В» ... 9 «А» 9 «Б» 9 «В» ... 10 «А» 10 «Б» 10 «В» ... 11 «А» 11 «Б» 11 «В» ... | 6 «А» 6 «Б» 6 «В» ... 7 «А» 7 «Б» 7 «В» ... 8 «А» 8 «Б» 8 «В» ... 9 «А» 9 «Б» 9 «В» ... 10 «А» 10 «Б» 10 «В» ... 11 «А» 11 «Б» 11 «В» ... | 6 «А» 6 «Б» 6 «В» ... 7 «А» 7 «Б» 7 «В» ... 8 «А» 8 «Б» 8 «В» ... 9 «А» 9 «Б» 9 «В» ... 10 «А» 10 «Б» 10 «В» ... 11 «А» 11 «Б» 11 «В» ... |
| Базовый уровень ✓ | Основной уровень ✓ | Основной уровень ✓ | Продвинутый уровень ✓ | Продвинутый уровень ✓ | Основной уровень ✓ |

| В ОО есть не все параллели 6-11 классов, ОО выбирает базовый уровень | В ОО есть не все параллели 6-11 классов, ОО выбирает основной уровень, но только на одном классе | В ОО есть не все параллели 6-11 классов, ОО выбирает основной уровень, реализует в нескольких классах | В ОО есть параллели 6-11 классов, ОО выбирает продвинутый уровень | В ОО есть не все параллели 6-11 классов, ОО выбирает продвинутый уровень, реализует в нескольких классах |
|--|--|--|--|--|
| 6 «А» 6 «Б» 6 «В» ... 7 «А» 7 «Б» 7 «В» ... 8 «А» 8 «Б» 8 «В» ... 9 «А» 9 «Б» 9 «В» ... нет 10 классов нет 11 классов | 6 «А» 6 «Б» 6 «В» ... 7 «А» 7 «Б» 7 «В» ... 8 «А» 8 «Б» 8 «В» ... 9 «А» 9 «Б» 9 «В» ... нет 10 классов нет 11 классов | 6 «А» 6 «Б» 6 «В» ... 7 «А» 7 «Б» 7 «В» ... 8 «А» 8 «Б» 8 «В» ... 9 «А» 9 «Б» 9 «В» ... нет 10 классов нет 11 классов | 6 «А» 6 «Б» 6 «В» ... 7 «А» 7 «Б» 7 «В» ... 8 «А» 8 «Б» 8 «В» ... 9 «А» 9 «Б» 9 «В» ... 10 «А» 10 «Б» 10 «В» ... 11 «А» 11 «Б» 11 «В» ... | 6 «А» 6 «Б» 6 «В» ... 7 «А» 7 «Б» 7 «В» ... 8 «А» 8 «Б» 8 «В» ... 9 «А» 9 «Б» 9 «В» ... нет 10 классов нет 11 классов |
| Базовый уровень ✓ | Основной уровень ✓ | Основной уровень ✓ | Продвинутый уровень ✓ | Продвинутый уровень ✓ |

ПРИМЕР ПРОФМИНИМУМ НЕ РЕАЛИЗОВАН

| В ОО есть параллели 6-11 классов, ОО выбирает базовый уровень | В ОО есть параллели 6-11 классов, ОО выбирает продвинутый уровень, но только на одном классе | В ОО есть не все параллели 6-11 классов, ОО выбирает основной уровень, реализует в нескольких классах | В ОО есть не все параллели 6-11 классов, ОО выбирает продвинутый уровень, реализует в нескольких классах |
|--|--|--|--|
| 6 «А» 6 «Б» 6 «В» ... 7 «А» 7 «Б» 7 «В» ... 8 «А» 8 «Б» 8 «В» ... 9 «А» 9 «Б» 9 «В» ... 10 «А» 10 «Б» 10 «В» ... 11 «А» 11 «Б» 11 «В» ... | 6 «А» 6 «Б» 6 «В» ... 7 «А» 7 «Б» 7 «В» ... 8 «А» 8 «Б» 8 «В» ... 9 «А» 9 «Б» 9 «В» ... 10 «А» 10 «Б» 10 «В» ... 11 «А» 11 «Б» 11 «В» ... | 6 «А» 6 «Б» 6 «В» ... 7 «А» 7 «Б» 7 «В» ... 8 «А» 8 «Б» 8 «В» ... 9 «А» 9 «Б» 9 «В» ... нет 10 классов нет 11 классов | 6 «А» 6 «Б» 6 «В» ... 7 «А» 7 «Б» 7 «В» ... 8 «А» 8 «Б» 8 «В» ... 9 «А» 9 «Б» 9 «В» ... нет 10 классов нет 11 классов |
| Профминимум не реализован | Профминимум не реализован | Профминимум не реализован | Профминимум не реализован |

КУРС ЗАНЯТИЙ «РОССИЯ-МОИ ГОРИЗОНТЫ»
ПРОВОДИТСЯ ДЛЯ ВСЕХ ИМЕЮЩИХСЯ
КЛАССОВ С 6 ПО 11

Направления профминимума

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Практико-ориентированный модуль

Взаимодействие с родителями

Дополнительное образование

Профессиональное обучение

Урочная деятельность

В уроках общеобразовательного цикла становятся обязательными модули, посвященные значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

Разработаны типовые материалы для использования в работе педагогов.

К материалам

Математика в профессии Веб-разработчика

Модуль расскажет о важности такого предмета как математика для будущих профессий связ ...



Петрова А. Г.



Английский язык в профессии Переводчика

Модуль расскажет о важности такого предмета как английский язык для будущих профессий ...



Цветаева Н. С.



Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Взаимодействие с родителями

Урочная деятельность

Готовые профориентационные материалы для школьных предметов



Предметный урок

Для 6-11 классов

Откроется с
10 сентября

Создать занятие

Выберите один из шаблонов, укажите параметры и получите готовое занятие

Вводный урок

«Моя Россия — мои горизонты».
Погружение в профориентацию



Виртуальная
профпроба

Практическое занятие: решаем
актуальные задачи
специалистов



Урок-рефлексия

Как выбрать профессию и
построить свою траекторию



Виртуальная выставка

Интерактивное путешествие по
профессиям отраслям



Урок профориентации

Расширяем горизонты:
сценарий и практики для всего
класса



[Урочная деятельность](#)[Внеурочная деятельность](#)[Практико-ориентированный модуль](#)[Взаимодействие с родителями](#)[Дополнительное образование](#)[Профессиональное обучение](#)

Взаимодействие с родителями

В 2023/2024 году пройдут два Всероссийских родительских собрания по профориентации: в сентябре и феврале.

Рекомендуем пригласить родителей подключиться к онлайн-собраниям или провести очные собрания с использованием готовых материалов.

Также мы разработали курс для родителей, который поможет построить дорожную карту поддержки в выборе профессии и образования и снизит тревожность за будущее ребенка.



Методические рекомендации
по работе с родителями

[Скачать](#)[Пройти обучающий курс](#)[Смотреть трансляцию 14.09](#)



Направление “Практико-ориентированный модуль”

- профессиональные пробы (онлайн и очно);
- проектная деятельность;
- экскурсии и мастер-классы в организациях ВО и СПО, на предприятиях;
- конкурсы профориентационной направленности;
- другие профориентационные мероприятия.






Направление “Дополнительное образование”

— посещение кружков и секций дополнительного образования.

Реализация направления включает в себя выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей.

В каждом субъекте РФ функционирует «Навигатор дополнительного образования», который содержит информацию о программах доп. образования.





МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ



ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ



VK БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ



ЕСИН, НА СВЯЗИ.



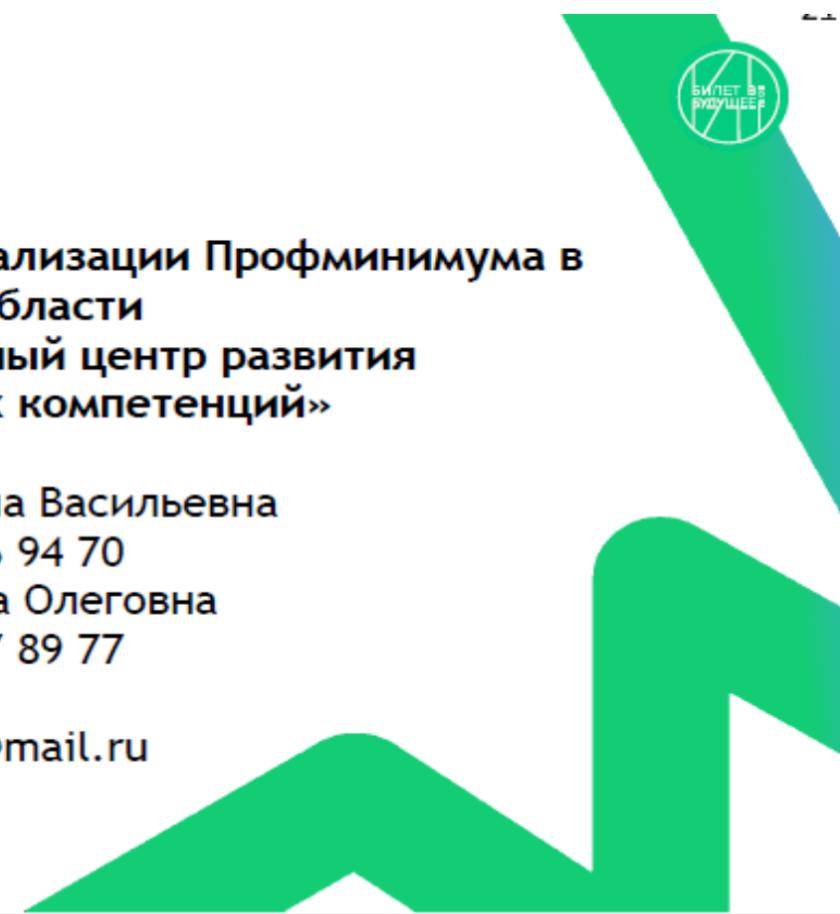
БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ: ПЕДАГОГИ



БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ: РОДИТЕЛИ

ВСЁ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ ЗДЕСЬ






**Региональный оператор по реализации Профминимума в
Томской области
ОГБУ ДПО «Региональный центр развития
профессиональных компетенций»**

Кишкина Ангелина Васильевна
+7 913 116 94 70
Шевцова Ольга Олеговна
+7 923 457 89 77

bvbtomsk@mail.ru





Томский региональный центр развития талантов «Пулсар»

Областное государственное автономное образовательное учреждение

634050, г. Томск, ул. Татарская, 16, тел./факс: 8 (382-2) 51-56-66, e-mail: secretary@education.tomsk.ru

- ✓ Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 28.07.2023 г. № 1227-р, Департамента профессионального образования Томской области от 28.07.2023 г. № 421 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации — Профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Томской области в 2023/2024 учебном году»;
- ✓ Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 19.03.2019 г. № 217-р **(ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пулсар» наделён функциями регионального оператора по профориентации обучающихся в системе общего образования Томской области)**;
- ✓ Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 09.08.2019 г. № 621-р «О закреплении статуса регионального оператора по мероприятиям проекта «Проектория» и «Урокам Цифры»;