

**Резолюция
августовской конференции работников образования ЗАТО Северск «Достижение
национальных целей развития образования: задачи, механизмы, направления
изменений»**

Управлению образования Администрации ЗАТО Северск:

1. Продолжить совершенствование механизмов управления реализацией образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного направлений, в том числе в сетевой и дистанционной форме, в рамках реализуемых муниципальных проектов и программ, обеспечивающих повышение качества образования, развития ключевых компетенций и мотивации обучающихся и воспитанников.

2. Повышать эффективность работы в сфере патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, в том числе через мониторинг программ в сфере гражданского и патриотического воспитания, сохранение и развитие военно-исторических, краеведческих музеев и комнат боевой славы.

3. Разработать «дорожную карту» по реализации в ЗАТО Северск мероприятий программы поддержки и сопровождения молодых педагогов.

4. Содействовать повышению роли наставничества среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций через поддержку образовательных организаций, реализующих проекты по наставничеству среди детей и молодежи

МАУ ЗАТО Северск «РЦО»:

1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение реализации образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного направлений, в том числе в сетевой и дистанционной форме, в рамках реализуемых муниципальных проектов и программ, обеспечивающих повышение качества образования, развития ключевых компетенций и мотивации обучающихся и воспитанников.

2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение разработки и реализации программ воспитания в 40% общеобразовательных организациях ЗАТО Северск.

3. Обеспечить методическое сопровождение реализации комплексного подхода к выполнению мероприятий патриотической направленности, способствовать распространению позитивного опыта реализации программ гражданско-патриотической и военно-патриотической направленностей в СМИ, социальных сетях, Youtube-канале.

4. Создать организационно-методические условия для сопровождения развития и самореализации молодых педагогов, в том числе «горизонтальное» повышение квалификации педагогических работников. Разработать модель методической адресной поддержки профессионального развития молодых педагогов, включающую новые формы развития профессиональных компетенций, в том числе в форме наставничества.

5. Разработать методические рекомендации по развитию наставничества по направлениям «ребёнок-ребёнок», «педагог-ребёнок», «педагог-педагог», «школа-школа».

6. Обеспечить организационно-методическое сопровождение вовлечения одаренных детей в мероприятия национального проекта «Образование» (олимпиада НТИ, проект «Билет в будущее», «Урок цифры» и др.).

Образовательным организациям:

1. Обеспечить условия, в том числе материально-технические, для реализации образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного направлений, в том числе в сетевой и дистанционной форме, в рамках реализуемых муниципальных проектов и программ, обеспечивающих повышение качества образования, развития ключевых компетенций и мотивации обучающихся и воспитанников.

2. Разработать и приступить к реализации программ воспитания в 40% общеобразовательных организациях ЗАТО Северск к 1 января 2021 года, в остальных общеобразовательных организациях – до 1 сентября 2021 года.

3. Вовлекать в процесс духовно-нравственного и патриотического воспитания общественные объединения, некоммерческие организации, содействовать развитию детских общественных объединений, в том числе отрядов ЮИД, Юнармии, юный друг полиции.

4. Повысить эффективность адресной поддержки профессионального развития молодых педагогов, включающей новые формы развития профессиональных компетенций, в том числе в форме наставничества.

5. Создать кадровые, методические, материально-технические условия, обеспечивающие повышение профессионального мастерства педагогов, в том числе – молодых и малоопытных.

7. Внедрять различные формы наставничества в образовательной среде детей и молодежи по направлениям «ребёнок-ребёнок», «педагог-ребёнок», «педагог-педагог».