**Проект резолюции августовской конференции работников образования ЗАТО Северск по теме:**

**«Достижение национальных целей развития образования: задачи, механизмы, направления изменений»**

**2020 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Исполнитель | Круглый стол  «Актуальные направления обновления содержания и технологий образования в современных условиях» | Круглый стол «Патриотическое воспитание как системообразующее звено духовно-нравственного развития личности: проблемы и перспективы развития» | Круглый стол «Педагог будущего об образовании настоящего» | Круглый стол «Наставничество как актуальная социальная компетенция детей и молодежи» |
| 1. | Управлению образования Администрации  ЗАТО Северск | - продолжить совершенствование механизмов реализации образовательных программ с использованием сетевых форм и сотрудничества с сетевыми партнерами;  - продолжать работу по созданию условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, в т.ч. на базе Центра «Точка роста»;  - развивать на базе Центра «Точка роста» разработку и реализацию новых направлений и программ, стимулировать участие обучающихся в олимпиадах технической направленности, в том числе – олимпиаде НТИ.  - продолжить системную работу по повышению инженерно-технической компетентности педагогических работников образовательного учреждения и развития математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся; | Провести мониторинг эффективности действующих региональных программ в сфере гражданского и патриотического воспитания молодежи, результаты мониторинга опубликовать и довести до сведения широкой общественности.  Активно развивать систему грантовой поддержки общественных объединений.  Разработать  систему патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и  молодежи, в реализации которой участвуют органы государственной власти  и местного самоуправления, отделение ДОСААФ России  ЗАТО Северск, образовательные организации и учреждения культуры,  ветеранские, детские и молодежные организации.  Рассмотреть вопрос о необходимости разработки целевой  программы ЗАТО Северск «О патриотическом воспитании граждан в  ЗАТО Северск».  Уделить внимание совершенствованию муниципальных  программ патриотической направленности.  Содействовать сохранению и развитию военно-исторических,  краеведческих музеев и комнат боевой славы, оказывать поддержку  деятельности поисковых отрядов.  Укреплять материально-техническую базу муниципальных  учреждений, осуществляющих программы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию граждан.  Совершенствовать работу в сфере патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи | Разработать нормативно-правовые акты муниципального уровня по поддержке педагогических работников в первые три года практической деятельности и в возрасте до 35 лет. | Создать регламент для повышения роли наставничества среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций. Поддержать образовательные организации, реализующие проекты по наставничеству среди детей и молодежи. |
| 2. | МАУ ЗАТО Северск «РЦО» | -  обеспечить информационно-методическое сопровождение реализации концепции предметных областей «Обществознание», «Русский язык», «Литература», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «География», «Искусство», «Технология»;  - организовать участие обучающихся в олимпиадах НТИ, профильных сменах, онлайн лагерях по цифровому, естественнонаучному, техническому и гуманитарному направлениям;  **-**обеспечить информационное освещение и создать условия транспортной доступности при проведении конкурсных, проектных и соревновательных мероприятий обучающихся Центра «Точка роста»;  - сопровождение развития дистанционного образования в условиях внедрения современных информационных систем и технологий;  - создать условия, в том числе, средствами программ дополнительного образования для повышения мотивации обучающихся и педагогов к участию в соревнованиях, конкурсах и олимпиадах по робототехнике, моделированию и прототипированию. | Способствовать повышению квалификации специалистов в  области духовно-нравственного и патриотического воспитания.Обратить внимание на осуществление и реализацию комплексного  подхода к выполнению мероприятий патриотической направленности,  при участии в их реализации НКО.  Оказывать содействие в организации и проведении Форумов  общественных объединений.  Оказать содействие педагогам для поиска и разработки  новых форм и методов патриотического воспитания молодежи,  соответствующих важнейшим тенденциям развития нашего общества, его  военной организации, сбережения физического и нравственного здоровья  школьников и молодежи, культивирования здорового образа жизни,  духовного оздоровления общества.  Оказать содействие и методическую поддержку учреждениям и  общественным организациям в развитии патриотического и духовно-нравственного воспитания.  Продолжать работу по распространению позитивного опыта  взаимодействия образовательных организаций с ветеранскими  организациями, с военным  комиссариатом и силовыми структурами по гражданскому и  патриотическому воспитанию обучающихся в средствах массовой  информации. | Создать организационно-методические условия для сопровождения развития и самореализации молодых педагогов, в том числе «горизонтальное» повышение квалификации педагогических работников.  Разработать модель методической адресной поддержки профессионального развития молодых педагогов, включающую новые формы развития профессиональных компетенций, в том числе в форме наставничества | Определить приоритетные направления деятельности по направлению «наставничество». Оказать методическую поддержку данного направления образовательной деятельности. |
| 3. | Образовательным организациям | - обеспечить условия, в том числе материально-технические, для реализации концепции предметных областей «Обществознание», «Русский язык», «Литература», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «География», «Искусство», «Технология»;  - продолжить результативную работу с разными категориями обучающихся, в том числе обучение предметной области «Технология» в соответствии;  - расшить спектр реализуемых программ дополнительного образования детей с целью формирования читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся, формирования инженерно-технической компетентности школьников;  - создать в образовательном процессе условия для формирования у обучающихся цифровых образовательных навыков;  - организовать и провести в рамках деятельности ГМО/ШМО учителей-предметников и воспитателей методические мероприятия по распространению опыта реализации сетевых и дистанционных программ, программ сопровождения одаренных детей, программ наставничества. | Разработать и реализовать программы направленные на укрепление воспитательной составляющей системы образования к 1 сентябрю 2021 года. Ввести механизм организации воспитательной работы, которая войдет в состав образовательных программ.  Оказывать поддержку общественным объединениям,  способствующим духовно-нравственному и патриотическому воспитанию  детей и молодежи.  Содействовать сохранению и развитию военно-исторических,  краеведческих музеев и комнат боевой славы в образовательных  организациях.  Содействовать развитию юнармейского движения. | Обеспечить адресную поддержку профессионального развития молодых педагогов, включающую новые формы развития профессиональных компетенций, в том числе в форме наставничества  Способствовать участию педагогов ОО в реализации программ, проектов, образовательных событий для молодых педагогов по направлениям их деятельности.  Способствовать повышению профессионального мастерства и личностного роста молодых педагогов. | Внедрять различные формы наставничества в образовательной среде детей и молодежи.  Уделять внимание данному направлению деятельности в детских коллективах. Привлекать родителей и социальных партнеров(выпускников школ, студентов) в качестве наставников для обучающихся. |

2. Создать организационно-методические условия для сопровождения развития и самореализации молодых педагогов, в том числе «горизонтальное» повышение квалификации педагогических работников.

3. Разработать и внедрить модель методической адресной поддержки профессионального развития молодых педагогов, включающую новые формы развития профессиональных компетенций, в том числе в форме наставничества

4. Разработать и реализовать программы, проекты, образовательные события для молодых педагогов по направлениям их деятельности и раскрытию педагогической индивидуальности.

5. Разработать и апробировать программы повышения профессионального мастерства и личностного роста молодых педагогов.