**Проект резолюции августовской конференции работников образования ЗАТО Северск по теме:**

 **«Достижение национальных целей развития образования: задачи, механизмы, направления изменений»**

**2020 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Исполнитель  | Круглый стол«Актуальные направления обновления содержания и технологий образования в современных условиях» | Круглый стол «Патриотическое воспитание как системообразующее звено духовно-нравственного развития личности: проблемы и перспективы развития» | Круглый стол «Педагог будущего об образовании настоящего»  | Круглый стол «Наставничество как актуальная социальная компетенция детей и молодежи»  |
| 1. | Управлению образования Администрации ЗАТО Северск | - продолжить совершенствование механизмов реализации образовательных программ с использованием сетевых форм и сотрудничества с сетевыми партнерами;- продолжать работу по созданию условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, в т.ч. на базе Центра «Точка роста»;- развивать на базе Центра «Точка роста» разработку и реализацию новых направлений и программ, стимулировать участие обучающихся в олимпиадах технической направленности, в том числе – олимпиаде НТИ.- продолжить системную работу по повышению инженерно-технической компетентности педагогических работников образовательного учреждения и развития математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся; | Провести мониторинг эффективности действующих региональных программ в сфере гражданского и патриотического воспитания молодежи, результаты мониторинга опубликовать и довести до сведения широкой общественности. Активно развивать систему грантовой поддержки общественных объединений.Разработать систему патриотического и духовно-нравственного воспитания детей имолодежи, в реализации которой участвуют органы государственной властии местного самоуправления, отделение ДОСААФ РоссииЗАТО Северск, образовательные организации и учреждения культуры,ветеранские, детские и молодежные организации.Рассмотреть вопрос о необходимости разработки целевойпрограммы ЗАТО Северск «О патриотическом воспитании граждан вЗАТО Северск».Уделить внимание совершенствованию муниципальныхпрограмм патриотической направленности.Содействовать сохранению и развитию военно-исторических,краеведческих музеев и комнат боевой славы, оказывать поддержкудеятельности поисковых отрядов.Укреплять материально-техническую базу муниципальныхучреждений, осуществляющих программы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию граждан.Совершенствовать работу в сфере патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи | Разработать нормативно-правовые акты муниципального уровня по поддержке педагогических работников в первые три года практической деятельности и в возрасте до 35 лет.  | Создать регламент для повышения роли наставничества среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций. Поддержать образовательные организации, реализующие проекты по наставничеству среди детей и молодежи. |
| 2. | МАУ ЗАТО Северск «РЦО» | -  обеспечить информационно-методическое сопровождение реализации концепции предметных областей «Обществознание», «Русский язык», «Литература», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «География», «Искусство», «Технология»;- организовать участие обучающихся в олимпиадах НТИ, профильных сменах, онлайн лагерях по цифровому, естественнонаучному, техническому и гуманитарному направлениям;**-**обеспечить информационное освещение и создать условия транспортной доступности при проведении конкурсных, проектных и соревновательных мероприятий обучающихся Центра «Точка роста»;- сопровождение развития дистанционного образования в условиях внедрения современных информационных систем и технологий;- создать условия, в том числе, средствами программ дополнительного образования для повышения мотивации обучающихся и педагогов к участию в соревнованиях, конкурсах и олимпиадах по робототехнике, моделированию и прототипированию. | Способствовать повышению квалификации специалистов вобласти духовно-нравственного и патриотического воспитания.Обратить внимание на осуществление и реализацию комплексногоподхода к выполнению мероприятий патриотической направленности,при участии в их реализации НКО.Оказывать содействие в организации и проведении Форумовобщественных объединений.Оказать содействие педагогам для поиска и разработкиновых форм и методов патриотического воспитания молодежи,соответствующих важнейшим тенденциям развития нашего общества, еговоенной организации, сбережения физического и нравственного здоровьяшкольников и молодежи, культивирования здорового образа жизни,духовного оздоровления общества.Оказать содействие и методическую поддержку учреждениям иобщественным организациям в развитии патриотического и духовно-нравственного воспитания.Продолжать работу по распространению позитивного опытавзаимодействия образовательных организаций с ветеранскимиорганизациями, с военнымкомиссариатом и силовыми структурами по гражданскому ипатриотическому воспитанию обучающихся в средствах массовойинформации. | Создать организационно-методические условия для сопровождения развития и самореализации молодых педагогов, в том числе «горизонтальное» повышение квалификации педагогических работников. Разработать модель методической адресной поддержки профессионального развития молодых педагогов, включающую новые формы развития профессиональных компетенций, в том числе в форме наставничества  | Определить приоритетные направления деятельности по направлению «наставничество». Оказать методическую поддержку данного направления образовательной деятельности. |
| 3. | Образовательным организациям | - обеспечить условия, в том числе материально-технические, для реализации концепции предметных областей «Обществознание», «Русский язык», «Литература», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «География», «Искусство», «Технология»;- продолжить результативную работу с разными категориями обучающихся, в том числе обучение предметной области «Технология» в соответствии;- расшить спектр реализуемых программ дополнительного образования детей с целью формирования читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся, формирования инженерно-технической компетентности школьников;- создать в образовательном процессе условия для формирования у обучающихся цифровых образовательных навыков;- организовать и провести в рамках деятельности ГМО/ШМО учителей-предметников и воспитателей методические мероприятия по распространению опыта реализации сетевых и дистанционных программ, программ сопровождения одаренных детей, программ наставничества. | Разработать и реализовать программы направленные на укрепление воспитательной составляющей системы образования к 1 сентябрю 2021 года. Ввести механизм организации воспитательной работы, которая войдет в состав образовательных программ. Оказывать поддержку общественным объединениям,способствующим духовно-нравственному и патриотическому воспитаниюдетей и молодежи.Содействовать сохранению и развитию военно-исторических,краеведческих музеев и комнат боевой славы в образовательныхорганизациях.Содействовать развитию юнармейского движения. | Обеспечить адресную поддержку профессионального развития молодых педагогов, включающую новые формы развития профессиональных компетенций, в том числе в форме наставничества Способствовать участию педагогов ОО в реализации программ, проектов, образовательных событий для молодых педагогов по направлениям их деятельности. Способствовать повышению профессионального мастерства и личностного роста молодых педагогов. | Внедрять различные формы наставничества в образовательной среде детей и молодежи.Уделять внимание данному направлению деятельности в детских коллективах. Привлекать родителей и социальных партнеров(выпускников школ, студентов) в качестве наставников для обучающихся. |

2. Создать организационно-методические условия для сопровождения развития и самореализации молодых педагогов, в том числе «горизонтальное» повышение квалификации педагогических работников.

3. Разработать и внедрить модель методической адресной поддержки профессионального развития молодых педагогов, включающую новые формы развития профессиональных компетенций, в том числе в форме наставничества

4. Разработать и реализовать программы, проекты, образовательные события для молодых педагогов по направлениям их деятельности и раскрытию педагогической индивидуальности.

5. Разработать и апробировать программы повышения профессионального мастерства и личностного роста молодых педагогов.