


УТВЕРЖДЕН

Координационным советом
Управления образования
Администрации ЗАТО Северск.
Протокол № 1 от 11.02.2019г.

Председатель Координационного Совета

«___» _____ 20__ г.
 О.А.Кулешова

П А С П О Р Т муниципального проекта «Учитель будущего»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Учитель будущего		
Краткое наименование муниципального проекта	«Учитель будущего»	Срок начала и окончания	1.01.2019 – 31.12.2024
Куратор муниципального проекта	Лоскутова Лариса Анатольевна, заместитель Главы Администрации ЗАТО Северск по социальной политике		
Руководитель муниципального проекта	Кулешова Ольга Анатольевна, начальник Управления образования Администрации ЗАТО Северск		
Администратор муниципального проекта	Кондинская Татьяна Юрьевна, заместитель начальника Управления образования ЗАТО Северск по организационным и учебно-методическим вопросам		
Связь с муниципальными программами ЗАТО Северск	«Развитие образования в ЗАТО Северск» на 2015-2025 годы, утверждена постановлением Администрации ЗАТО Северск от 30.12.2014 № 3542		

2. Цель и показатели муниципального проекта

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения *национальной системы профессионального роста педагогических работников*, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
			Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место Российской Федерации (не ниже)							
1.	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место Российской Федерации (не ниже)	Основной	14,5 ¹	30.12.2015	12,5	12	11,5	11,0	10,5	10
<i>Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников</i>										
2.	Доля учителей общеобразовательных организаций ЗАТО Северск, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	Основной	0	1.01.2018	0	5	10	20	30	50
<i>Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации</i>										
3.	Доля педагогических работников ЗАТО Северск, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент	Дополнительный	0	1.01.2018	0	0	2	5	7	10

3. Результаты муниципального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций			
1.	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций		<p>Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций. <p>Срок: 1.01.2020 г.- 31.12.2024 г.</p>
1.1.	В ЗАТО Северск внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	18.05.2020	<p>Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в ЗАТО Северск системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<ul style="list-style-type: none"> - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.
1.2.	<p>Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	19.08.2024	<p>К 1 сентября 2024 г. в ЗАТО Северск внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его <i>профессиональных дефицитов</i> и интересов, а также требований работодателей; - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; - стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; - поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; - обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми. <p>Кроме того, в рамках достижения результата будет разработана и реализована концепция обновления содержания и технологий педагогического образования.</p>
1.3.	Не менее 5 процентов	18.12.2020*	К концу 2020 года не менее 5 процентов педагогических работников системы

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	педагогических работников системы общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		<p>общего, дополнительного образования детей и профессионального образования ЗАТО Северск прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.4.	Введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе	16.12.2024	Внедрена к концу 2020 года национальная система учительского роста (НСУР), актуализированы и апробированы до 2024 года конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций		<p>результатов обучающихся. НСУР, реализующаяся на базе <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>, являющихся юридическими лицами, осуществляющими независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников (с рекомендацией учитывать результаты при проведении процедуры аттестации) в рамках реализации Федерального закона «О независимой оценке квалификации» от 3 июля 2016 г. № 238, позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно установить номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций; - внести соответствующие номенклатуре должностей дополнения на основе методических рекомендаций Минпросвещения России в нормативную базу, регламентирующую систему оплаты труда в каждом регионе Российской Федерации; - выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций; - повысить мотивацию к повышению профессионального мастерства педагогических работников; - сохранить все предусмотренные действующим федеральным и региональным законодательством социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников.
1.5	Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	17.12.2021	<p>К концу 2021 года не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования ЗАТО Северск прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>. Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<ul style="list-style-type: none"> - подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими субъектами Российской Федерации; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в <i>международных исследованиях</i> качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)
1.6.	Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего идополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	17.12.2022	<p>К концу 2022 года не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования ЗАТО Северск прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного <i>повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>. Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>общеобразовательных программ, и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в <i>международных исследованиях</i> качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)</p>
1.7.	<p>Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i></p>	16.12.2023	<p>К концу 2023 года не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования ЗАТО Северск прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>. Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; - подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в <i>международных исследованиях</i> качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)
1.8.	<p>Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей</p>	16.12.2024	<p>К концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования ЗАТО Северск прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе <i>центров непрерывного повышения</i></p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		<p><i>профессионального мастерства педагогических работников.</i> Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.9.	Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	16.12.2024	В 2020-2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников ЗАТО Северск на базе <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i> , созданных в Томской области, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.
1.10	Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три	16.12.2024	<p>В 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	года работы		<ul style="list-style-type: none"> - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; - актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы. <p>В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования.</p>

* срок будет уточнен по итогам отбора Минпросвещения РФ на предоставление субсидий из ФБ бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

4. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (1.01.2020 г. - 31.12.2024 г.)							
1.1.	<p>В ЗАТО Северск внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p>Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i></p> <p>Введена <i>национальная система учительского роста</i> педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных</p>	0	0	0	0	0	0	0

<p>организаций</p> <p>Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i></p> <p>Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i></p> <p>Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i></p> <p>Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p> <p>Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Томской области Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы							
1.1.1.	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области)			0				0
1.1.2.	Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов							
1.1.3.	Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч.			0				0
1.1.3.1.	Бюджет Томской области			0				0
1.1.3.2.	Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований							
1.1.3.3.	Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области)							
1.1.4.	Внебюджетные источники							
Всего по региональному проекту, в том числе:		0	0	0	0	0	0	0
Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области)		0	0	0	0	0	0	0
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов консолидированный бюджет Томской области, в т.ч.:		0	0	0	0	0	0	0
Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч.:		0	0	0	0	0	0	0
Бюджет <i>Томской области</i>		0	0	0	0	0	0	0

<i>межбюджетные трансферты бюджета Российской Федерации бюджетам муниципальных образований</i>	0	0	0	0	0	0	0
Бюджеты муниципальных образований <i>Томской области</i> (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области)	0	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0

* в случае победы в конкурсном отборе по предоставлению субсидии из Федерального бюджета по соответствующему мероприятию (с последующим определением операционных расходов)

5. Участники муниципального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель муниципального проекта	Кулешова О.А.	начальник Управления образования Администрации ЗАТО Северск	Лоскутова Л.А., заместитель Главы Администрации ЗАТО Северск по социальной политике	10%
2.	Администратор муниципального проекта	Кондинская Т.Ю.	заместитель начальника Управления образования Администрации ЗАТО Северск по организационным и учебно- методическим вопросам	Кулешова О.А., начальник Управления образования Администрации ЗАТО Северск	10%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник муниципального проекта	Коновалова О.В.	заместитель директора МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Кашпур В.А., директор МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	30%
4.	Участник муниципального проекта	Мамаева Л.С.	главный специалист отдела развития образования, мониторинга и защиты прав детей Управления образования Администрации ЗАТО Северск	Кулешова О.А., начальник Управления образования Администрации ЗАТО Северск	10%
5.	Участник муниципального проекта	Свердлова Г.Н.	консультант-юрисконсульт отдела развития и содержания	Кулешова О.А., начальник Управления образования	10%

			инфраструктуры образования	Администрации ЗАТО Северск	
6.	Участник муниципального проекта	Качесова М.А.	старший методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Кашпур В.А., директор МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	10%
7.	Участник муниципального проекта	Спиридонова И.А.	начальник учебного отдела МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Кашпур В.А., директор МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	10%
Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций <i>ЗАТО Северск</i>					
8.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Коновалова О.В.	заместитель директора МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Кашпур В.А., директор МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	30%
9.	Участник муниципального проекта	Свердлова Г.Н.	консультант-юриисконсульт отдела развития и содержания инфраструктуры образования	Кулешова О.А., начальник Управления образования Администрации ЗАТО Северск	40%
Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
10.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Коновалова О.В.	заместитель директора МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Кашпур В.А., директор МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	40%
11.	Участник муниципального проекта	Спиридонова И.А.	начальник учебного отдела МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Кашпур В.А., директор МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	5%
Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования					
12.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Коновалова О.В.	заместитель директора МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Кашпур В.А., директор МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	30%
13.	Участник муниципального проекта	Мамаева Л.С.	главный специалист отдела развития образования, мониторинга и защиты прав детей Управления образования Администрации ЗАТО Северск	Кулешова О.А., начальник Управления образования Администрации ЗАТО Северск	20%
14.	Участник муниципального проекта	Свердлова Г.Н.	консультант-юриисконсульт отдела развития и содержания инфраструктуры образования	Кулешова О.А., начальник Управления образования Администрации ЗАТО Северск	20%

15.	Участник муниципального проекта	Качесова М.А.	старший методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Кашпур В.А., директор МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	10%
16.	Участник муниципального проекта	Спиридонова И.А.	начальник учебного отдела МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Кашпур В.А., директор МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	10%
Введение <i>национальной системы учительского роста</i> , в том числе внедрение принятых изменений в номенклатуре должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций					
17.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Коновалова О.В.	заместитель директора МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Кашпур В.А., директор МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	30%
18.	Участник муниципального проекта	Свердлова Г.Н.	консультант-юриисконсульт отдела развития и содержания инфраструктуры образования	Кулешова О.А., начальник Управления образования Администрации ЗАТО Северск	10%
Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет					
19.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Коновалова О.В.	заместитель директора МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Кашпур В.А., директор МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	20%
20.	Участник муниципального проекта	Качесова М.А.	Старший методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Кашпур В.А., директор МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	10%

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к паспорту муниципального проекта
«Учитель будущего»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации муниципального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	В ЗАТО Северск внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.01.2019	20.05.2024	Коновалова О.В. Свердлова Г.Н.	информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций. Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций позволит подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций	РП
1.1.1.	Разработка и направление предложений в проект профессионального стандарта руководителя общеобразовательной,	01.01.2019	22.04.2019	Коновалова О.В. Свердлова Г.Н.	Предложения в проект профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования	АМП

	профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей				детей	
1.1.2.	Апробация модели аттестации руководителей образовательных организаций на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием ОС, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации	01.09.2019	18.11.2019	Коновалова О.В. Свердлова Г.Н.	отчет об апробации модели аттестации руководителей образовательных организаций	АМП
1.1.3.	Внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	01.12.2019	16.11.2020	Коновалова О.В. Свердлова Г.Н.	муниципальные акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	АМП
1.1.4.	Проведение ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций ЗАТО Северск	01.09.2020	ежегодно	Коновалова О.В. Свердлова Г.Н.	информационно-аналитический отчет о внедрении аттестации руководителей образовательных организаций. Мониторинг позволит актуализировать и уточнить процедуру аттестации на основе результатов анализа полученных данных	АМП
1.1.5.	Изучение утвержденной методики формирования	01.03.2021	16.11.2021	Коновалова О.В.	информационно-аналитический отчет об апробации методики формирования	АМП

	кадрового резерва руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей ЗАТО Северск			Свердлова Г.Н.	кадрового резерва руководителей образовательных организаций, утвержденная Минпросвещения России. Методика позволит задать единые требования к формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций, что обеспечит равные возможности межрегионального горизонтального роста	
1.1.6.	Участие педагогических и руководящих работников ОО ЗАТО Северск в форумах и конференциях, направленных на подготовку управленческих кадров с учетом ключевых направлений развития государства, экономики, в том числе с учетом международного опыта (в рамках мероприятий Томского августовского образовательного салона и др.)	01.06.2019	20.12.2021	Коновалова О.В. Свердлова Г.Н.	Списки участников мероприятий, отчеты и отзывы педагогических и руководящих работников	АМП
1.1.7.	Участие педагогических и руководящих работников ОО ЗАТО Северск в стратегических сессиях Августовской конференции работников образования ЗАТО Северск, направленных на подготовку управленческих кадров с	01.06.2019	20.12.2021	Коновалова О.В. Свердлова Г.Н.	Списки участников мероприятий, отчеты и отзывы педагогических и руководящих работников	АМП

	учетом ключевых направлений развития образования					
1.1.8.	Организация и проведение семинаров для управленческих кадров с целью обмена опытом: «Управление дошкольной образовательной организацией в современных условиях», «Соблюдение лицензионных требований и условий к реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях ЗАТО Северск»; «Финансово-экономическая деятельность в образовательной организации»; «Электронный документооборот в образовательной организации», «Управление качеством образования с привлечением родительской общественности» и др. (на основании образовательного	01.06.2019	20.12.2021	Коновалова О.В. Свердлова Г.Н.	программы проведения мероприятий, аналитические отчеты о проведении комплекса мероприятий, списки участников	АМП

	заказа руководителей ОО ЗАТО Северск)					
1.1.9.	Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций ЗАТО Северск	01.03.2021	20.08.2021	Коновалова О.В. Свердлова Г.Н.	акты о формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций ЗАТО Северск. Кадровый резерв обеспечит прозрачную, конкурентную среду отбора руководителей образовательных организаций, что будет стимулировать как действующих руководителей, так и кандидатов на замещение должности к саморазвитию	РП
1.1.10.	Разработка и реализация программ курсов повышения квалификации для управленческих команд общеобразовательных организаций в области финансовой, содержательной, организационной, хозяйственной деятельности с привлечением высококвалифицированных специалистов: «Управленческая команда как фактор эффективного управления образовательной организацией» и др. (на основании образовательного заказа образовательных	01.06.2019	16.12.2024	Коновалова О.В. Спиридонова И.А.	рабочие программы, план проведения курсов повышения квалификации и переподготовки работников системы общего образования, списки участников обучения, аналитический отчет о проведении мероприятий	АМП

	организаций ЗАТО Северск)					
1.1.11.	Разработка и утверждение медиаплана информационного сопровождения реализации муниципального проекта (далее - ежегодно)	15.01.2019	16.05.2019	Коновалова О.В.	медиаплан информационного сопровождения регионального проекта. Реализация медиаплана позволит донести до населения основные результаты и перспективы регионального проекта	АМП
1.1.	В ЗАТО Северск внедрена новая система аттестации руководителей общеобразовательных организаций		18.12.2024	Коновалова О.В. Свердлова Г.Н.	информационно-аналитический отчет	РП
2.	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок на территории ЗАТО Северск:	01.01.2019	19.08.2024	Коновалова О.В. Спиридонова И.А.	информационно-аналитический отчет о мерах по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Будет обеспечена доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей, будут созданы условия для саморазвития, повышения уровня	РП

<p>МАОУ «СОШ № 76» (стажировочная площадка ФГБУ ВПО ТГПУ по направлению «Лингвистическое образование»), МБОУ «СОШ № 78» (опорная площадка ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» по реализации проекта «Научно- техническая школа ТПУ»), МБОУ «СОШ № 83» (стажировочная площадка ТГПУ «Контрольно- оценочная деятельность учащихся и педагогов в системе оценивания образовательных достижений школьников в соответствии с требованиями стандарта»), МБОУ «СОШ № 196» (стажировочная площадка ФГБОУ ВО ТГПУ, направленная на развитие образовательного потенциала Международным научно-практическим центром аксиологии и методологии духовно- нравственного воспитания)</p>					
--	--	--	--	--	--

2.1.1.	<p>Апробация методических рекомендаций (целевой модели) национальной системы профессионального роста педагогических работников, включающей в том числе:</p> <p>формы использования современных цифровых технологий в образовательном процессе;</p> <p>способы формирования профессиональных ассоциаций и формы участия педагогических работников в их деятельности;</p> <p>методика разработки программ обмена опытом и лучшими практиками;</p> <p>механизмы привлечения работодателей к анализу потребностей педагогических работников в освоении компетенций;</p> <p>методика разработки программы стажировок;</p> <p>формы обмена лучшими практиками и повышения квалификации педагогических работников с использованием дистанционных образовательных</p>	01.01.2020	19.08.2024	Коновалова О.В.	информационно-аналитический отчет	АМП
--------	---	------------	------------	--------------------	-----------------------------------	-----

	технологий; модели создания и функционирования профессиональных сообществ с участием в их деятельности представителей организаций высшего образования и работодателей					
2.1.2.	Участие в апробации методических рекомендаций о создании и функционировании муниципальных стажировочных площадок, в соответствии с которой будут определены лучшие муниципальные стажировочные площадки, включающей в том числе: порядок, условия и статус стажировочных площадок; способы формирования и определения организаций для создания на их базе стажировочных площадок; цели, задачи, формы деятельности стажировочных площадок, в том числе организационно-финансовые и управленческие механизмы: базовый перечень показателей	01.03.2019	31.03.2022	Коновалова О.В. Спиридонова И.А.	информационно-аналитический отчет	РП

	результативности; типовые локальные нормативные акты					
2.1.3.	Внедрение в ЗАТО Северск методических рекомендаций (целевой модели) национальной системы профессионального роста педагогических работников	01.09.2019	16.12.2024	Кондинская Т.Ю. Коновалова О.В.	отчеты Управления образования Администрации ЗАТО Северск о внедрении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, с указанием результатов и эффектов от внедрения на территории ЗАТО Северск целевой модели	АМП
2.1.4.	Апробация на территории ЗАТО Северск механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	01.01.2020	17.12.2020	Кондинская Т.Ю. Коновалова О.В. Качесова М.А.	информационно-аналитический отчет	АМП
2.1.5.	Разработка и реализация программ курсов повышения квалификации для педагогических работников системы образования по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций	01.01.2019	16.12.2024	Коновалова О.В. Спиридонова И.А.	рабочие программы, план проведения курсов повышения квалификации работников системы общего образования, списки участников обучения, аналитический отчет о проведении мероприятий	АМП
2.1.6.	Разработка и реализация программ повышения квалификации учителей по	01.06.2019	16.12.2024	Коновалова О.В. Спиридонова	рабочие программы, план проведения курсов повышения квалификации и переподготовки работников системы	АМП

	естественнонаучному циклу, в том числе по предмету «Информатика» и «Технология»			И.А.	общего образования, списки участников обучения, аналитический отчет о проведении мероприятий	
2.1.7.	Разработка и реализация программ стажировочных площадок, обеспечивающих реализацию региональной концепции физико-математического и естественнонаучного образования на базе общеобразовательных организаций для педагогических работников (МАОУ СФМЛ, МБОУ «СОШ № 198»)	01.06.2019	16.12.2024	Коновалова О.В. Спиридонова И.А.	программы стажировочных площадок, планы работы стажировочных площадок, аналитический отчет о проведении мероприятий	АМП
2.1.8.	Разработка и реализация программ курсов повышения квалификации для управленческих команд общеобразовательных организаций в области финансовой, содержательной, организационной, хозяйственной деятельности с привлечением высококвалифицированных специалистов	01.06.2019	16.12.2024	Коновалова О.В. Спиридонова И.А.	рабочие программы, план проведения курсов повышения квалификации и переподготовки работников системы общего образования, списки участников обучения, аналитический отчет о проведении мероприятий	АМП
2.1.9.	Разработка и реализация программ стажировочных	01.09.2019	16.12.2024	Коновалова О.В.	планы работы стажировочных площадок, программы стажировочных площадок,	АМП

	площадок для управленческих команд образовательных организаций с целью ознакомления и изучения современных технологий управления персоналом (МБОУ «СОШ № 87»)			Спиридонова И.А.	аналитический отчет о проведении мероприятий	
2.1.10.	Участие в апробации федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики <i>профессиональных дефицитов</i> педагогических работников и руководителей образовательных организаций ЗАТО Северск, с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста	1.01.2020.	01.06.2023	Коновалова О.В. Спиридонова И.А.	информационно-аналитический отчет по результатам онлайн-диагностики <i>профессиональных дефицитов</i> педагогических работников и руководителей образовательных организаций. Система обеспечит равную и справедливую диагностику профессиональных дефицитов для всех педагогических работников в режиме доступности 24/7	АМП
2.2.1.	Участие в апробации модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников Томской области на основе лучших практик, с привлечением ведущих работодателей	1.06.2020.	01.12.2022	Коновалова О.В. Спиридонова И.А.	информационно-аналитический отчет о дистанционной поддержке непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Дистанционная поддержка профессионального роста позволит обеспечить навигацию, консультационную помощь и доступ к опыту практиков реального сектора экономики	АМП
2.2.2.	Направление предложений для включения в онлайн-базу программ переподготовки и	1.09.2020	19.08.2024	Коновалова О.В. Спиридонова	информационно-аналитический отчет	АМП

	повышения квалификации педагогических работников, программ педагогической магистратуры, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий			И.А.		
2.2.3.	Участие в разработке и реализации программы дополнительного профессионального образования по направлению «Наставничество в образовательных организациях» с учетом лучших международных и региональных практик	1.09.2020	18.11.2024	Коновалова О.В. Качесова М.А.	информационно-аналитический отчет	АМП
2.2.4.	Изучение «Атласа педагогических профессий будущего», включающего описание должностей инструктора по интернет-серфингу, веб-психолога, педагога онлайн-обучения, междисциплинарного	31.12.2020	16.12.2024	Коновалова О.В.	информационный отчет	АМП

	тьютора, школьного модератора и др.					
2.2.5.	Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников	1.03.2020	16.12.2024	Коновалова О.В. Спиридонова И.А.	медиаплан информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников. Реализация медиаплана послужит не только освещению возможностей для педагогических работников, но и инструментом профориентации для формирования привлекательности профессии "педагог".	АМП
2.1.	Обеспечено функционирование системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок		16.12.2024	Коновалова О.В.	информационно-аналитический отчет	АМП

3.	Более 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования ЗАТО Северск, из них не менее 5 процентов учителей общеобразовательных организаций ЗАТО Северск, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2020*	18.12.2020*	Коновалова О.В. Спиридонова И.А.	информационно-аналитический отчет	РП
3.1.1.	Непрерывное развитие педагогов через модернизацию программ дополнительного образования (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка)	01.01.2019	16.12.2019	Коновалова О.В. Спиридонова И.А.	рабочие программы, план проведения курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов, списки участников обучения, аналитический отчет о проведении мероприятий	АМП
3.1.2.	Организация проведения аттестации педагогов ЗАТО Северск путем введения изменений федерального уровня. Участие в апробации модели оценки компетенции педагогов	01.01.2019	16.12.2019	Коновалова О.В.	информационно-аналитический отчет	АМП
3.1	Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования ЗАТО Северск,		18.12.2020	Коновалова О.В. Спиридонова И.А.	информационно-аналитический отчет	РП

	из них не менее 5 процентов учителей общеобразовательных организаций ЗАТО Северск, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>					
4.	Введена <i>национальная система учительского роста</i> , в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	10.01.2019	31.06.2021	Кулешова О.А. Коновалова О.В.	информационно-аналитический отчет	РП
4.1.1.	Актуализация нормативной правовой базы на муниципальном уровне (номенклатура должностей педагогических работников и должностей руководителей образовательных организаций, сохранение социальных гарантий педагогическим работникам при ведении новых должностей в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i> , введение системы ведомственных наград и	1.01.2019	17.11.2021	Кулешова О.А. Коновалова О.В.	Актуальные нормативные правовые акты	РП

	стимулирующих мер для педагогических работников при ведении новых должностей в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i>)					
	Изучение актуализированных с учетом профессионального стандарта педагога соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ педагогического образования (среднего профессионального и высшего образования)	01.07.2020	17.06.2021	Коновалова О.В.	информационно-аналитический отчет	АМП
4.1.2.	Участие в апробации новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной <i>национальной системы учительского роста</i>	1.09.2019.	18.05.2020.	Коновалова О.В.	Информационно аналитический отчет. Система аттестации педагогических работников обновлена в соответствии с дифференциацией требований к должностями, с учетом национальной системы учительского роста	АМП
4.1.3.	Участие в реализации плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и введению <i>национальной системы учительского роста</i> , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26	1.01.2019	18.12.2020	Коновалова О.В.	информационно-аналитический отчет о реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению <i>национальной системы учительского роста</i> . Внедрена национальная система учительского роста	АМП

	июля 2017 г. № 703					
4.1.4.	Изучение и применение методических рекомендаций (целевой модели) по организации в ЗАТО Северск сопровождения деятельности образовательных организаций по внедрению <i>национальной системы учительского роста педагогических работников</i> , включающей в том числе: нормативные условия и способы внедрения <i>национальной системы учительского роста</i> ; основные принципы деятельности, описание моделей внедрения; примерный план ("дорожная карта") внедрения <i>национальной системы учительского роста</i> ; базовые показатели результативности	01.01.2020	18.12.2020	Коновалова О.В.	информационно-аналитический отчет о сопровождении деятельности образовательных организаций по внедрению <i>национальной системы учительского роста педагогических работников</i> . Обеспечено планомерное и единообразное внедрение <i>национальной системы учительского роста</i> на территории Томской области	АМП
4.1.5.	Направление предложений в перечень конкурсов профессионального мастерства, учитываемых в процессе аттестации учителей на квалификационную	1.01.2022	01.09.2022	Коновалова О.В. Свердлова Г.Н.	предложения в перечень конкурсов профессионального мастерства, учитываемых в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию. Учет результатов профессиональных конкурсов в процессе аттестации учителей повысит значимость и статус конкурсов	АМП

	категорию					
4.1.6.	Участие во всероссийских конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям») с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации	1.01.2019	16.12.2024	Коновалова О.В.	ежегодный информационно-аналитический отчет об участии во всероссийских конкурсах профессионального мастерства, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные участниками всероссийских конкурсов	АМП
4.1.7.	Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых, учитываемого в процессе аттестации и направленного на выявление, анализ и трансляцию лучших педагогических практик в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, повышение мотивированности и уровня подготовки педагогов, работающих с временным	01.10.2019	17.12.2023	Коновалова О.В.	ежегодные информационно-аналитические отчеты об участии во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные участниками Всероссийского конкурса вожатых	АМП

	детским коллективом					
4.1.8.	Изучение и применение рекомендаций по дифференциации в уровнях оплаты труда на основе дифференциации ставок заработной платы (должностных окладов) учителей и других педагогических работников в целях реализации задачи стимулирования роста мотивации к повышению профессионального мастерства педагогических работников, в том числе по новым должностям	31.12.2021	16.12.2024	Мамаева Л.С. Свердлова Г.Н.	Муниципальные нормативные правовые акты по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций. Сформирована система для стимулирования педагогических работников к профессиональному саморазвитию	АМП
4.1.9.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2021	16.12.2021	Коновалова О.В.	информационно-аналитический отчет	АМП
4.1.10.	Развитие конкурсного движения как основного элемента национальной системы учительского роста	01.01.2020	18.12.2020	Коновалова О.В.	информационно-аналитический отчет	АМП
4.1.	Внедрена <i>национальная система учительского роста</i> педагогических работников, в том числе внесены изменения		18.12.2020.	Коновалова О.В.	информационно-аналитический отчет о внедрении <i>национальной системы учительского роста</i> педагогических работников	РП

	в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций					
4.2.	Проведение мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста (муниципальные этапы Всероссийских конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям»; муниципальных конкурсах «Лучшее видеозанятие», «Лучший педагог-наставник», «Профессиональный дебют», «Педагог – моё призвание»; региональных конкурсов «Рыцарь в образовании», «Учитель здоровья» и др.)		16.12.2024	Коновалова О.В.	информационно-аналитический отчет о проведении мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников	РП
5.	10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования ЗАТО Северск, из них не менее 10 процентов учителей	01.10.2019*	16.12.2021*	Коновалова О.В.	информационно-аналитический отчет	РП

	<p>общеобразовательных организаций ЗАТО Северск, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок созданных в образовательных организациях ЗАТО Северск</p>					
5.1.1.	<p>Прохождение педагогическими работниками системы общего, дополнительного образования обучения на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок</p>	01.09.2021*	16.12.2021*	<p>Коновалова О.В. Спиридонова И.А.</p>	информационно –аналитический отчет	АМП
5.1.2.	<p>Развитие конкурсного движения как основного элемента национальной системы учительского роста</p>	01.01.2021	16.12.2021	<p>Коновалова О.В.</p>	информационно –аналитический отчет	АМП
5.1.	<p>Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного</p>		16.12.2021*	<p>Коновалова О.В. Спиридонова И.А.</p>	информационно –аналитический отчет	РП

	образования ЗАТО Северск, из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций ЗАТО Северск, повысили уровень профессионального мастерства в форматах в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок, созданных в ЗАТО Северск					
6.	Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования ЗАТО Северск, из них не менее 20 процентов учителей общеобразовательных организаций ЗАТО Северск, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> , в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных	01.01.2019	16.12.2022*	Коновалова О.В. Спиридонова И.А.	информационно –аналитический отчет	РП

	площадок, созданных в ОО ЗАТО Северск					
6.1.1.	Прохождение педагогическими работниками системы общего, дополнительного образования обучения на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок	01.09.2019	16.12.2022*	Коновалова О.В. Спиридонова И.А.	информационно –аналитический отчет	АРП
6.1.2.	Развитие конкурсного движения как основного элемента национальной системы учительского роста	01.01.2022	16.12.2022	Кондинская Т.Ю. Коновалова О.В.	информационно –аналитический отчет	АРП
6.1.	Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования ЗАТО Северск, из них не менее 20 процентов учителей общеобразовательных организаций ЗАТО Северск повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> , в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального		16.12.2022*	Коновалова О.В. Спиридонова И.А.	информационно –аналитический отчет	РП

	мастерства педагогических работников и стажировочных площадок созданных в ОО ЗАТО Северск					
7.	Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования ЗАТО Северск, из них не менее 30 процентов учителей общеобразовательных организаций ЗАТО Северск, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> , в том числе на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок созданных в ОО ЗАТО Северск	01.01.2019*	16.12.2023*	Коновалова О.В. Спиридонова И.А.	информационно –аналитический отчет	РП
7.1.1.	Прохождение педагогическими работниками системы общего, дополнительного образования обучения на базе центров непрерывного повышения профессионального	01.09.2023*	16.12.2023*	Коновалова О.В. Спиридонова И.А.	информационно –аналитический отчет	АМП

	мастерства педагогических работников и стажировочных площадок в ОО ЗАТО Северск					
7.1.2.	Развитие конкурсного движения как основного элемента национальной системы учительского роста	01.01.2023	16.12.2023	Кондинская Т.Ю. Коновалова О.В.	информационно –аналитический отчет	АМП
7.1.	Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования ЗАТО Северск, из них не менее 30 процентов учителей общеобразовательных организаций ЗАТО Северск, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> , в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок ОО ЗАТО Северск		16.12.2023*	Коновалова О.В. Спиридонова И.А.	информационно –аналитический отчет	РП
8.	Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования ЗАТО Северск, из них не менее 50 процентов	01.01.2019	16.12.2024	Коновалова О.В. Спиридонова И.А.	информационно –аналитический отчет	РП

	учителей общеобразовательных организаций ЗАТО Северск, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок созданных в ОО ЗАТО Северск					
8.1.1.	Прохождение педагогическими работниками системы общего, дополнительного образования обучения на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок в ОО ЗАТО Северск	01.09.2024	16.12.2024	Коновалова О.В. Спиридонова И.А.	информационно –аналитический отчет	АМП
8.1.2.	Развитие конкурсного движения как основного элемента национальной системы учительского роста	01.01.2024	16.12.2024	Кондинская Т.Ю. Коновалова О.В.	информационно –аналитический отчет	АМП
8.1	Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего,		16.12.2024	Коновалова О.В. Спиридонова	информационно –аналитический отчет	РП

	дополнительного образования ЗАТО Северск, из них не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций ЗАТО Северск, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> , в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок созданных в ОО ЗАТО Северск			И.А.		
9.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	01.01.2019*	16.12.2024	Коновалова О.В.	информационно-аналитический отчет	РП
9.1.1	Участие ЗАТО Северск в процедуре независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие	01.09.2019*	16.12.2019*	Кондинская Т.Ю. Коновалова О.В.	информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников	АМП

	результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 0,2 процента (2 чел.) педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций ЗАТО Северск					
9.1.2.	Участие ЗАТО Северск в процедуре независимой оценки квалификаций педагогических работников, с охватом не менее 0,8 процента (7 чел.) педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций ЗАТО Северск	01.01.2020*	18.12.2020*	Кондинская Т.Ю. Коновалова О.В.	информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников	РП
9.1.3.	Участие ЗАТО Северск в процедуре независимой оценки квалификаций педагогических работников с охватом не менее 1,4 процента (13 чел.) от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций ЗАТО Северск	01.01.2021*	18.12.2021*	Кондинская Т.Ю. Коновалова О.В.	информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников	РП
9.1.4.	Участие ЗАТО Северск в процедуре независимой оценки квалификаций	01.01.2022	18.12.2022	Кондинская Т.Ю. Коновалова	информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников	РП

	педагогических работников с охватом не менее 2 процентов (19 чел.) от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций ЗАТО Северск			О.В.		
9.1.5.	Участие ЗАТО Северск в процедуре независимой оценки квалификации педагогических работников с охватом не менее 5 процентов (47 чел.) от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций ЗАТО Северск	01.01.2023	18.12.2023	Кондинская Т.Ю. Коновалова О.В.	информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников	РП
9.1.6.	Участие в апробации, формировании и экспертизе примерных оценочных материалов для добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников	1.01.2019	18.11.2019	Коновалова О.В.	Предложения для включения в методические рекомендации	
9.1.7.	Формирование на основе независимой оценки квалификаций примерных индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников	1.01.2020*	18.11.2024*	Коновалова О.В.	индивидуальные планы профессионального роста педагогических работников. Педагогические работники повысили профессиональные компетенции в соответствии с индивидуальными планами развития профессионального мастерства	
9.1.	Проведена добровольная независимая оценка квалификаций для не менее		16.12.2024	Кондинская Т.Ю. Коновалова	информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников	РП

	10 процентов педагогических работников ЗАТО Северск (177 чел.)			О.В.		
10.	Создание стажировочных площадок в образовательных организациях ЗАТО Северск: МБОУ «СОШ № 87» МБОУ «СОШ № 198» МАОУ СФМЛ	01.03.2021*	18.12.2023*	Кондинская Т.Ю. Коновалова О.В. Спиридонова И.А.	договор / соглашение, положение о деятельности, план работы,	АМП
11.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	01.01.2019	16.12.2024	Коновалова О.В. Качесова М.А.	информационно-аналитический отчет	РП
11.1.1.	Изучение методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, включающей в том числе: - описание форм развития наставничества, "коучинга" и других форм сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет; - принципы и модели совершенствования систем оплаты труда; - модели и практики	1.11.2019.	20.04.2020 г.	Коновалова О.В. Качесова М.А. Свердлова Г.Н.	Информационная справка. Методические рекомендации обеспечат единообразную, комплексную реализацию системы поддержки молодых специалистов на территории всех регионов	РП

	установления единовременной выплаты выплачиваемой субъектами Российской Федерации педагогическим работникам в возрасте до 35 лет, впервые начинающим работать в образовательной организации					
11.1.2.	Изучение и внедрение в ЗАТО Северск примерного плана («дорожной карты») внедрения и функционирования в субъектах Российской Федерации методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе перечня мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии	1.11. 2019.	16.12.2024	Кондинская Т.Ю. Свердлова Г.Н. Коновалова О.В. Качесова М.А.	информационно-аналитический отчет	РП
11.1.3.	Участие в апробации внедрения и функционирования методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	1.01.2020.	20.12.2019	Кондинская Т.Ю. Свердлова Г.Н. Коновалова О.В. Качесова М.А.	информационно-аналитический отчет об апробации методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. Молодые специалисты получили поддержку и сопровождение, что обеспечило формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической самореализации	

11.1.4	Обобщение практики применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет (в том числе международной) в ЗАТО Северск	1.06.2019	19.08.2019.	Коновалова О.В. Качесова М.А.	аналитическая справка о лучших практиках применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в ЗАТО Северск	
11.1.5.	Разработка программ дополнительного профессионального образования по направлению "Наставник молодого педагога" с учетом лучших международных и региональных практик	1.01.2020	20.12.2019	Коновалова О.В. Качесова М.А.	программы дополнительного профессионального образования по направлению "Наставник молодого педагога". Каждый педагогический работник со стажем работы не менее 5 лет получил возможность освоить программу "Наставник молодого педагога"	
11.1.6.	Участие в реализации регионального проекта «Молодой учитель Томской области»	01.01.2019	16.12.2024	Коновалова О.В. Качесова М.А.	информационно-аналитический отчет	АМП
11.1.7.	Участие в реализации региональной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей Томской области «Три горизонта»	01.01.2019	16.12.2024	Коновалова О.В. Качесова М.А.	информационно-аналитический отчет	АМП
11.1.8.	Участие в реализации мероприятий Ассоциации молодых учителей Томской области	01.01.2019	16.12.2024	Коновалова О.В. Качесова М.А.	аналитические отчеты о проведении комплекса мероприятий	АМП
11.1.9.	Реализация муниципального методического мероприятия для молодых учителей	01.01.2019	16.12.2024	Коновалова О.В. Качесова М.А.	Информационно-аналитический отчет	АМП

	«Декада молодого специалиста»					
11.1.10	Реализация муниципального методического мероприятия для молодых учителей «Методические чтения «Фабрика мысли»	01.01.2019	16.12.2024	Коновалова О.В. Качесова М.А.	Информационно-аналитический отчёт	АМП
11.1.11	Реализация муниципального конкурса для молодых учителей «Профессиональный дебют»	01.01.2020	16.12.2024	Коновалова О.В. Качесова М.А.	Информационно-аналитический отчёт	АМП
11.1.12.	Участие в реализации многоуровневой системы наставничества, в том числе для учителей в возрасте до 35 лет, в рамках регионального проекта «Педагогическое наставничество»	01.01.2019*	16.12.2024	Коновалова О.В. Качесова М.А.	информационно-аналитический отчет	АМП
11.1.13.	Участие в реализации мероприятий Ассоциации педагогов-наставников Томской области; развитие профессионального сообщества сетевых наставников на межмуниципальном и региональном уровнях	01.01.2019*	16.12.2024	Коновалова О.В. Качесова М.А.	Информационно-аналитический отчёт	АМП
11.1.14.	Развитие профессионального сообщества сетевых наставников «Виртуальный банк наставников»	01.01.2019	16.12.2024	Коновалова О.В. Качесова М.А.	Информационно-аналитический отчёт	АМП
11.1.15.	Реализация муниципального конкурса для наставников	01.01.2019	16.12.2024	Коновалова О.В.	Информационно-аналитический отчёт	АМП

	«Лучший педагог-наставник»			Качесова М.А.		
11.1	Вовлечено не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы		18.10.2024	Коновалова О.В. Качесова М.А.	информационно-аналитические отчеты о внедрении методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	АМП
12.	Промежуточный мониторинг показателей реализации проекта		25.11.2019* 25.11.2020* 25.12.2021* 25.12.2022 24.12.2023 25.12.2024	Кулешова О.А. Кондинская О.А. Кашпур В.А. Коновалова О.В.	ежегодный отчет о выполнении показателей проекта	РП
13.	Итоговый мониторинг показателей реализации проекта		02.12.2021* 02.12.2024*	Лоскутова Л.А.	отчет о выполнении показателей проекта за три года	Совет при Губернаторе Томской области

* срок будет уточнен по итогам отбора Минпросвещения РФ на предоставление субсидий из ФБ бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

Сокращения:

КРП - куратор регионального проекта

РП - руководитель регионального проекта

АРП - администратор регионального проекта

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к паспорту муниципального проекта
«Учитель будущего»

МЕТОДИКА
расчета дополнительных показателей муниципального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %							
1.	$F_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ <p>где: Z_i– число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников в ЗАТО Северск Z – общее число учителей образовательных организаций, Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Томской области</p>	0	Отчеты образовательных организаций ЗАТО Северск форма федерального статистического наблюдения № 00-1	Департамент общего образования Томской области	По Российской Федерации	1 раз в год	
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации							
2.	$P_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Y_i}{Z}$ <p>где: Y_i– число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в</p>	0	Отчеты муниципальных образований Томской области	Департамент общего образования Томской области	По Российской Федерации	1 раз в год	

национальную систему профессионального роста педагогических работников в ЗАТО Северск У – общее число педагогических работников образовательных организаций						
--	--	--	--	--	--	--