

Реестр значимых программ 2026 г.

| № п/п | Наименование программы | Максимальная численность | Обоснование | Наименование образовательной организации |
|-------|---|--------------------------|--|--|
| 1 | Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности с элементами вида спорта «Самбо» | 159 | Возможность ребенку посещать не одну секцию, а попробовать свои силы в занятиях по разным направлениям. Профилактика правонарушений, безнадзорности, асоциального поведения детей и подростков. Ссылка на федеральный стандарт спортивной подготовки по самбо: https://www.sambo.ru/documents/2022/97/ | МБУДО ДЮСШ «Русь» |
| 2 | Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Городошный спорт» | 68 | Популяризация физической культуры и спорта, набор большого количества детей, удовлетворение потребностей в двигательной активности. Доступность вида спорта для занятий детей из социально незащищенных семей. Ссылка на федеральный стандарт спортивной подготовки по городошному спорту: https://sudact.ru/law/prikaz-minsporta-rossii-ot-21112022-n-1031/ | МБУДО ДЮСШ «Русь» |
| 3 | Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Дзюдо» | 13 | Возможность ребенку посещать не одну секцию, а попробовать свои силы в занятиях по разным направлениям. Профилактика правонарушений, безнадзорности, асоциального поведения детей и подростков. Ссылка на федеральный стандарт спортивной подготовки по дзюдо: https://judo.ru/storage/section92/0db803d328ba9f610b18f41a147a07c5.pdf | МБУДО ДЮСШ «Русь» |
| 4 | Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Бокс» | 15 | Осуществление физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей, направленной на укрепление и здоровья и всестороннее физическое и личностное развитие, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, подготовка детей к освоению программы спортивной подготовки по виду спорта «бокс». | МБУДО ДЮСШ «Янтарь» |
| 5 | Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Шахматы» | 53 | Обучение игре шахматы способствует гармоничному развитию личности, формируя навыки аналитического и логического мышления. Занятия шахматам учат ребёнка самостоятельно рассуждать, принимать решения, исходя из сложившейся ситуации. Обучающийся с каждым занятием начинает понимать, что он, что-то может сделать самостоятельно. | МБУДО ДЮСШ «Янтарь» |
| 6 | Дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике для спортивно-оздоровительного этапа. | 321 | Укрепление здоровья, гармоничное физическое развитие, подготовка высококвалифицированных спортсменов для сборных команд, профессиональное самоопределение спортсменов. https://www.minsport.gov.ru/federalnye-standarty-sportivnoj-podgotovki-po-vidam-sporta-127fs/ | МБУДО ДЮСШ «Лидер» |
| 7 | Дополнительная общеразвивающая программа по пулевой стрельбе для спортивно-оздоровительного этапа | 156 | Укрепление здоровья, гармоничное физическое развитие, подготовка высококвалифицированных спортсменов для сборных команд, профессиональное самоопределение спортсменов. https://www.minsport.gov.ru/federalnye-standarty-sportivnoj-podgotovki-po-vidam-sporta-127fs/ | МБУДО ДЮСШ «Лидер» |
| 8 | Дополнительная общеразвивающая программа по полиатлону для спортивно-оздоровительного этапа. | 34 | Укрепление здоровья, гармоничное физическое развитие, подготовка высококвалифицированных спортсменов для сборных команд, профессиональное самоопределение спортсменов. https://www.minsport.gov.ru/federalnye-standarty-sportivnoj-podgotovki-po-vidam-sporta-127fs | МБУДО ДЮСШ «Лидер» |
| 9 | Дополнительная общеразвивающая программа по футболу для спортивно-оздоровительного этапа. | 78 | Укрепление здоровья, гармоничное физическое развитие, подготовка высококвалифицированных спортсменов для сборных команд, профессиональное самоопределение спортсменов. https://www.minsport.gov.ru/federalnye-standarty-sportivnoj-podgotovki-po-vidam-sporta-127fs/ | МБУДО ДЮСШ «Лидер» |
| 10 | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по конькобежному спорту | 29 | Укрепление здоровья, гармоничное физическое развитие, подготовка высококвалифицированных спортсменов для сборных команд, профессиональное самоопределение спортсменов. https://www.minsport.gov.ru/federalnye-standarty-sportivnoj-podgotovki-po-vidam-sporta-127fs | МБУДО ДЮСШ «Лидер» |
| 11 | Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Фигурное катание на коньках» | 40 | Для развития двигательных качеств у детей 6-8 лет с элементами фигурного катания на коньках осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на всестороннее физическое развитие растущего детского организма и укрепление здоровья. Ссылка на федеральный стандарт спортивной подготовки по фигурному катанию на коньках: https://fsrussia.ru/files/docs/fssp_fs_301122.pdf | МБУДО СШ «Смена» |

| | | | | |
|----|--|-----|---|---------------------------|
| 12 | Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Хоккей с шайбой» | 79 | Возможность решения проблемы более качественного физического развития детей посредством хоккея, ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой. Ссылка на федеральный стандарт спортивной подготовки по хоккею с шайбой: https://fhr.ru/upload/iblock/2ed/Natsionalnaya-programma-sportivnoi-podgotovki-po-vidu-sporta-khokkei.pdf | МБУДО СШ «Смена» |
| 13 | Дополнительная общеразвивающая программа «Решение задач по физике» | 11 | Курс естественно-научной направленности. Направлен на развитие у школьников умений решать предметно-типовые, графические и качественные задачи, решать нестандартные задачи. Курс рассматривает отдельные темы, важные для освоения методов решения задач повышенной сложности по физике. Направлен на решение экспериментальных задач, которые позволяют применять математические знания и навыки, способствующие творческому и осмысленному восприятию материала. | МБОУ «Северская гимназия» |
| 14 | Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника» | 37 | Новые места ДОД. Курс научно-технической направленности. Техническое творчество - мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного мышления. В ходе изучения курса ребенку будет учиться решать задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защищать свое решение и воплотить его в реальной модели, т.е. непосредственно сконструировать и запрограммировать. | МБОУ «Северская гимназия» |
| 15 | Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника на основе Arduino» | 5 | Новые места ДОД. Курс научно-технической направленности. Дает представление обучающимся о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире, позволит стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширить технический и математический словарик ученика. | МБОУ «Северская гимназия» |
| 16 | Дополнительная общеразвивающая программа «Информатика» | 22 | Программа курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), а также на тренировку и отработку навыка решения тестовых заданий по информатике обучающимися, освоившими основные общеобразовательные программы основного общего образования | МБОУ «Северская гимназия» |
| 17 | Дополнительная общеразвивающая программа «За страницами учебника математики» | 90 | Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия. Целью курса является формирование логического мышления и математической культуры, повышение уровня математической подготовки школьников. | МБОУ «Северская гимназия» |
| 18 | Дополнительная общеразвивающая программа «Интеллектуальные игры» | 16 | Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия. Целью курса является формирование логического мышления и математической культуры, повышение уровня математической подготовки школьников | МБОУ «Северская гимназия» |
| 19 | Дополнительная общеразвивающая программа «Инженерная школа. Конструирование» | 10 | Конструирование – одна из форм распространения среди школьников знаний по основам машиностроения, воспитания у них интереса к техническим специальностям. Работа развивает внимательность, интерес к технике и техническое мышление, готовность обучающихся к конструкторско-технологической деятельности. Курс учит детей наблюдать, размышлять, представлять, фантазировать, предполагать форму, устройство (конструкцию) изделия. | МБОУ «Северская гимназия» |
| 20 | Дополнительная общеразвивающая программа «Математика с увлечением» | 142 | Курс включает большое количество заданий на развитие логического и пространственного мышления, памяти, внимания. Задания способствуют становлению у детей познавательных процессов, а также творческих способностей | МБОУ «Северская гимназия» |
| 21 | Дополнительная общеразвивающая программа «За страницами учебника химии» | 13 | Курс естественно-научной направленности который помогает усвоению обучающимися правильно решать расчетные химические задачи, создает условия для систематизации знаний обучающихся по химии позволяет отработать навыки решения задач и подготовить школьников к более глубокому освоению химии в дальнейшем | МБОУ «Северская гимназия» |
| 22 | Дополнительная общеразвивающая программа «Школа РОСАТОМА в Северске» | 10 | Направление социально-экономического развития города | МБОУ «СОШ №78» |
| 23 | Дополнительная общеразвивающая программа «Профессиональная навигация» | 30 | Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности | МБОУ «СОШ №78» |
| 24 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Моделирование и прототипирование» | 15 | 3D-моделирование и прототипирование является одной из основ современного процесса разработки новых изделий и устройств, а также неотъемлемой частью многих технологических процессов. Причем по мере усложнения изделий роль данных процессов возрастает, так как грамотная организация этапа прототипирования позволяет существенно сократить затраты на разработку нового изделия. | МАОУ «СОШ № 80» |

| | | | | |
|----|--|----|---|-----------------|
| 25 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Национальные ценности в русском языке» | 40 | Отправной точкой в работе стало понятие «концепт», которое сегодня активно исследуется в лингвистике, литературоведении, культурологии, философии, социологии. Соединяя в слове-маркере ряд понятий и представлений и выстраиваясь вокруг ценностного ядра, концепт позволяет рассмотреть привычное слово с позиции разных наук и сфер жизни, сравнивать и сопоставлять — и тем самым развивать учащихся не только в языковом плане, но и расширять картину мира, формировать ценностное представление, способствовать духовно-нравственному образованию и воспитанию. | МАОУ «СОШ № 80» |
| 26 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технические профессионалы» | 15 | В соответствии со стратегическими задачами национального проекта "Образование" и стремительного роста сети WWW появилась новая область информационных лазерных технологий, один из перспективных видов деятельности, дающий новые возможности для воплощения творческих идей художников, дизайнеров и специалистов в области информационных технологий. Разработка, размещение и поддержка Web-ресурсов превращается в одну из наиболее многообещающих и востребованных сфер профессиональной деятельности. На рынке труда возникают новые специальности: web-мастер, HTML-верстальщик, администратор сайта, SEO-специалист, информационный архитектор и другие. Социальный заказ на эти специальности растет год от года, ведь потребность в грамотно разработанных, эстетически привлекательных web-продуктах растет с каждым днем. Именно поэтому, сегодня становится особенно актуальной подготовка специалистов в данной области направленность по отношению к профильному образованию. Областью изучения данного курса является «язык» и специфика графического и компьютерного дизайна. | МБОУ «СОШ №83» |
| 27 | Дополнительная общеразвивающая программа «Обработка и визуализация числовых данных» | 22 | В соответствии со стратегическими задачами национального проекта «Образование» .Одна из главных проблем перехода на цифровую экономику – подготовка соответствующих кадров. Усиливающаяся информатизация современного общества определила новые задачи в области дополнительного образования школьников: современной наукой востребованы специалисты, способные объединить в практической деятельности математические, технические и информационные знания. Занятия в кружке должно обеспечить социальную адаптацию учащихся к нынешним социально-экономическим условиям, дать определенные знания, умения и навыки для реализации профессиональной деятельности, предоставить возможность развить свои способности в том направлении, к которому они имеют большую склонность. Программа кружка позволит обучающимся познакомиться с профессией специалиста по работе с данными. | МБОУ «СОШ №83» |
| 28 | Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника Ардуино» | 15 | В соответствии со стратегическими задачами национального проекта «Образование»и муниципального проекта «Успех каждого ребенка».Роботы постепенно становятся экономически выгодной альтернативой человеческому труду в расширяющемся спектре отраслей.Для того чтобы современные выпускники были востребованы на рынке труда, необходимо уже на этапе школьного обучения развивать у них цифровые навыки и компетенции.В современном мире, все популярнее становится внедрение робототехники в образование. Это обусловлено необходимостью развития алгоритмического мышления учащихся и подготовки специалистов в техническом направлении. Кроме того, робототехнические наборы дают широкий спектр к созданию наглядных примеров практического применения знаний обучающихся.Не зависимо от того, какую профессию выберет обучающийся в будущем, его работа будет связана с информационными технологиями, работой с роботами или системами автоматического управления. Современное дополнительное образование, дает возможность изучения различного вида технологий и способов их работы. Такое обучение, обеспечивает возможность дальнейшей работы с различными технологиями и создает возможность развития научно-технического процесса в целом | МБОУ «СОШ №83» |
| 29 | Дополнительная общеразвивающая программа «3D –моделирование» | 15 | В соответствии со стратегическими задачами национального проекта "Образование" и муниципального проекта "Успех каждого ребенка". Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново. Дополнительное образование по информатике по курсу основной школы является внеурочной деятельностью и частью организационного курса информатики, который включает в себя пропедевтическую и профориентационную направленность по отношению к профильному образованию. Областью изучения данного курса является «язык» и специфика графического и компьютерного дизайна. В содержании курса сделан акцент на художественное восприятие, на развитие воображения, фантазии и мышления при разработке и выполнении графических работ с использованием ИКТ. | МБОУ «СОШ №83» |

| | | | | |
|----|---|----|---|--|
| 30 | Дополнительная общеразвивающая программа «Основы инженерной графики» | 15 | В соответствии со стратегическими задачами национального проекта «Образование» и муниципального проекта «Успех каждого ребенка». Современное общество развивается в условиях массовых коммуникаций и совершенствования информационных технологий. Для того чтобы современные выпускники были востребованы на рынке труда, необходимо уже на этапе школьного обучения развивать у них цифровые навыки и компетенции. Все отчетливее восстанавливается престиж инженерных специальностей. Основа инженерной специальности – это владение графической грамотой. Графическая грамота в системе общего и технического образования имеет особое значение. Ученики, ознакомившиеся с данным курсом, будут подготовлены к дальнейшему обучению и работе в технической сфере. | МБОУ «СОШ №83» |
| 31 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лазерная технология» | 15 | В соответствии со стратегическими задачами национального проекта "Образование" и стремительного роста сети WWW появилась новая область информационных лазерных технологий, один из перспективных видов деятельности, дающий новые возможности для воплощения творческих идей художников, дизайнеров и специалистов в области информационных технологий. Разработка, размещение и поддержка Web-ресурсов превращается в одну из наиболее многообещающих и в выполнении графических работ с использованием ИКТ | МБОУ «СОШ №83» |
| 32 | Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ступени успеха» | 20 | Центр реализует образовательные программы, направленные на внедрение инновационных практик в области гражданского образования, обучение общественных управляющих, волонтерских сборных образовательных организаций г.Северска. Центр входит в Региональную сеть Центров гражданского образования Томской области, с 2004 года. Сеть является Федеральной инновационной площадкой Минобрнауки России. Школа входит в состав ОО- площадок регионального проекта "Развитие гражданского образования в ТО до 2025 г. | МБОУ «СОШ № 87» |
| 33 | Дополнительная общеразвивающая программа «Я – доброволец» | 20 | Центр реализует образовательные программы, направленные на внедрение инновационных практик в области гражданского образования, обучение общественных управляющих, волонтерских сборных образовательных организаций г.Северска. Центр входит в Региональную сеть Центров гражданского образования Томской области, с 2004 года. Сеть является Федеральной инновационной площадкой Минобрнауки России. Школа входит в состав ОО- площадок регионального проекта "Развитие гражданского образования в ТО до 2025 г. | МБОУ «СОШ № 87» |
| 34 | Дополнительная общеразвивающая программа «Мир, музей, я». | 30 | Работа школьного музея имеет важную миссию – реализация программы патриотического воспитания обучающихся, музей проводит занятия не только с активом, но организует классные часы, проводит мероприятия в Дни единых действий, организует экскурсии и выставки, посвященные памятным датам Российской Федерации, занимается краеведением, открывает Парты героя. Реализация программы «Мир, музей, я» совпадает с современными целевыми установками воспитания, задачами гражданского образования и патриотического воспитания РФ. | МБОУ «СОШ № 87» |
| 35 | Дополнительная общеразвивающая программа «Человек и природа» | 30 | Естественнонаучная направленность является приоритетной | МБОУ «СОШ №88 имени А.Бородина и А.Кочева» |
| 36 | Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника» | 30 | Техническая направленность является приоритетной | МБОУ «СОШ №88 имени А.Бородина и А.Кочева» |
| 37 | Дополнительная общеразвивающая программа «Моя первая экология» | 58 | Естественно-научная направленность является приоритетной | МБОУ «СОШ №88 имени А.Бородина и А.Кочева» |
| 38 | Дополнительная общеразвивающая программа «Моделирование в программе Компас -3D» | 15 | Техническая направленность является приоритетной | МБОУ «СОШ №88 имени А.Бородина и А.Кочева» |
| 39 | Дополнительная общеобразовательная программа «Самбо» | 11 | Содержание Программы группируется вокруг базовых национальных ценностей: истории создания самозащиты без оружия, героизации выдающихся соотечественников, уникальном комплексе физического воспитания, что позволит сформировать у обучающихся патриотические ценности, культуру здорового образа жизни. Программа будет способствовать физическому развитию подрастающего поколения, их готовности к защите Родины. Программно-методический комплекс отражает все современные запросы общества: развитие и популяризацию национального вида спорта – самбо, воспитание национально – культурных ценностей и традиций, работу с детьми с нарушением состояния здоровья ¹ , физическую подготовленность обучающихся и подготовленность к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно–спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)». | МБОУ "СОШ №89" |

| | | | | |
|----|---|-----|--|---|
| 40 | Дополнительная общеразвивающая программа «Территория интеллекта» | 16 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Территория интеллекта» (далее — Программа) основана на материалах цифровой платформы, размещённой в телекоммуникационной сети Интернет по адресу https://tintel.ru , и построена таким образом, что ребята шаг за шагом конструируют свой собственный путь в будущее. На каждом занятии им бросается новый вызов: они посещают виртуальные экскурсии, исследуют цифровые сервисы, создают оригинальные продукты, получают рекомендации от наставников и экспертов, участвуют в гонке по трекам, отслеживают свои рейтинги и строят стратегии своих новых достижений. В течение года у ребят появляется возможность «устроиться на работу», «поступить в виртуальный университет» или поучаствовать «в гонке за баллами» на платформе. Итоговая аттестация по Программе происходит на основе цифрового профиля, формирование и «прокачка» которого и являются основной миссией Программы. | МБОУ «СОШ №89» |
| 41 | Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Самбо» | 30 | Приобщение школьников к изучению основ борьбы самбо, создание условий для патриотического, физического и духовно-нравственного воспитания молодого поколения, профилактика правонарушений, безнадзорности, асоциального поведения детей и подростков. | МБОУ «СОШ №90» |
| 42 | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «Юнармия» | 14 | Создание условий для военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, объединение подростков в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества. Способствовать получению новых знаний по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке; укреплению физического и психического здоровья подростков; развивать интерес к воинским специальностям; формировать такие свойства личности как самостоятельность, аккуратность, трудолюбие; воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ; формировать чувство ответственности; заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении. | МАОУ СФМЛ |
| 43 | Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ШСК Олимпийцы» | 111 | Укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся к соревновательному процессу, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта. | МАОУ СФМЛ |
| 44 | Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Системное администрирование» | 10 | Развитие у школьников инженерного мышления, навыков конструирования, программирования и эффективного использования кибернетических систем | МАОУ СФМЛ |
| 45 | Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Олимпиадная робототехника» | 10 | Создание условий для мотивации, подготовки и профессиональной ориентации школьников для возможного продолжения учебы в ВУЗах и последующей работы на предприятиях по специальностям, связанным с робототехникой <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление учащихся с комплексом базовых технологий, применяемых при создании роботов • Реализация межпредметных связей с физикой, информатикой и математикой • Решение учащимися ряда кибернетических задач, результатом каждой из которых будет работающий механизм или робот с автономным управлением Развитие у школьников инженерного мышления, навыков конструирования, программирования и эффективного использования кибернетических систем | МАОУ СФМЛ |
| 46 | Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника: конструирование и программирование» | 17 | Создание условий для мотивации, подготовки и профессиональной ориентации школьников для возможного продолжения учебы в ВУЗах и последующей работы на предприятиях по специальностям, связанным с робототехникой. Ознакомление учащихся с комплексом базовых технологий, применяемых при создании роботов Реализация межпредметных связей с физикой, информатикой и математикой Решение учащимися ряда кибернетических задач, результатом каждой из которых будет работающий механизм или робот с автономным управлением. | МАОУ СФМЛ |
| 47 | Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Начальная робототехника» | 19 | Ознакомление учащихся с комплексом базовых технологий, применяемых при создании роботов. Развитие у школьников технических компетенций, навыков конструирования. | МАОУ СФМЛ |
| 48 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры» | 20 | Развитие координации, равновесия, силы, ловкости, быстроты, выносливости, точности. https://sh-internat-seversk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/ | МБОУ «СШИ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» |
| 49 | Создание новых мест ДОД. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образовательная робототехника» | 130 | В соответствии со стратегическими задачами национальных проектов «Образование» и «Молодёжь и дети». Возможность ребенку посещать не одну секцию, а попробовать свои силы в занятиях по разным направлениям. Профилактика правонарушений, безнадзорности, асоциального поведения детей и подростков. | МБОУ «СОШ № 196» |

| | | | | |
|----|--|----|---|------------------------|
| 50 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Способы решения нестандартных уравнений» | 80 | В соответствии со стратегическими задачами национальных проектов «Образование» и «Молодёжь и дети». Возможность ребёнку посещать не одну секцию, а попробовать свои силы в занятиях по разным направлениям. Профилактика правонарушений, безнадзорности, асоциального поведения детей и подростков. | МБОУ «СОШ № 196» |
| 51 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы 3D-моделирования и видеомонтажа» | 40 | В соответствии со стратегическими задачами национальных проектов «Образование» и «Молодёжь и дети». Возможность ребёнку посещать не одну секцию, а попробовать свои силы в занятиях по разным направлениям. Профилактика правонарушений, безнадзорности, асоциального поведения детей и подростков. | МБОУ «СОШ № 196» |
| 52 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Судомоделирование» | 15 | В соответствии со стратегическими задачами национальных проектов «Образование» и «Молодёжь и дети». Возможность ребёнку посещать не одну секцию, а попробовать свои силы в занятиях по разным направлениям. Профилактика правонарушений, безнадзорности, асоциального поведения детей и подростков. | МБОУ «СОШ № 196» |
| 53 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технология подготовки производства деталей на станках с ЧПУ» | 15 | В соответствии со стратегическими задачами национальных проектов «Образование» и «Молодёжь и дети». Возможность ребёнку посещать не одну секцию, а попробовать свои силы в занятиях по разным направлениям. Профилактика правонарушений, безнадзорности, асоциального поведения детей и подростков. | МБОУ «СОШ № 196» |
| 54 | Дополнительная общеразвивающая программа «Профориентация 8» | 90 | Возможность ребёнка расширить представления о профессиях. Профилактика правонарушений, безнадзорности, асоциального поведения детей и подростков. | МБОУ «СОШ № 198» |
| 55 | Дополнительная общеразвивающая программа «Профориентация 9» | 90 | Возможность ребёнка расширить представления о профессиях. Профилактика правонарушений, безнадзорности, асоциального поведения детей и подростков. | МБОУ «СОШ № 198» |
| 56 | Дополнительная общеразвивающая программа «Зебра» | 40 | Возможность ребёнка расширить представления о природе родного края и поучаствовать в экологических акциях. Профилактика правонарушений, безнадзорности, асоциального поведения детей и подростков. | МБОУ «СОШ № 198» |
| 57 | Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника 3» | 30 | Возможность ребёнка познакомиться с основами робототехники. Профилактика правонарушений, безнадзорности, асоциального поведения детей и подростков. | МБОУ «СОШ № 198» |
| 58 | Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника 2» | 30 | Возможность ребёнка познакомиться с основами робототехники. Профилактика правонарушений, безнадзорности, асоциального поведения детей и подростков. | МБОУ «СОШ № 198» |
| 59 | Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника 4» | 30 | Возможность ребёнка расширить представления об экологии родного края и поучаствовать в экологических акциях. Профилактика правонарушений, безнадзорности, асоциального поведения детей и подростков. | МБОУ «СОШ № 198» |
| 60 | Дополнительная общеразвивающая программа «Юный естествоиспытатель» | 10 | В соответствии со стратегическими задачами национального проекта «Образование» и муниципального проекта «Успех каждого ребёнка». Образовательная программа специально разработана в целях сохранения традиций городского округа ЗАТО Северск по углублению естественнонаучного направления. | МБОУ «Северский лицей» |
| 61 | Дополнительная общеразвивающая программа «Химический калейдоскоп» | 10 | В соответствии со стратегическими задачами национального проекта «Образование» и муниципального проекта «Успех каждого ребёнка». Образовательная программа специально разработана в целях сопровождения отдельных категорий обучающихся по углубленному изучению химии. | МБОУ «Северский лицей» |
| 62 | Дополнительная общеразвивающая программа «Юный программист» | 10 | В соответствии со стратегическими задачами национального проекта «Образование» и муниципального проекта «Успех каждого ребёнка». Образовательная программа специально разработана в целях сохранения традиций программного воспитания на территории ЗАТО Северск. | МБОУ «Северский лицей» |
| 63 | Дополнительная общеразвивающая программа «Решение задач повышенной сложности» | 12 | В соответствии со стратегическими задачами национального проекта «Образование» и муниципального проекта «Успех каждого ребёнка». Образовательная программа специально разработана в целях сохранения традиций городского округа ЗАТО Северск по углублению естественнонаучного направления. | МБОУ «Северский лицей» |
| 64 | Дополнительная общеразвивающая программа «Математическое ассорти» | 30 | В соответствии со стратегическими задачами национального проекта «Образование» и муниципального проекта «Успех каждого ребёнка». Образовательная программа специально разработана в целях сопровождения отдельных категорий обучающихся по углубленному изучению математики. | МБОУ «Северский лицей» |
| 65 | Дополнительная общеразвивающая программа «Избранные вопросы математики» | 30 | В соответствии со стратегическими задачами национального проекта «Образование» и муниципального проекта «Успех каждого ребёнка». Образовательная программа специально разработана в целях сопровождения отдельных категорий обучающихся по углубленному изучению математики. | МБОУ «Северский лицей» |
| 66 | Дополнительная общеразвивающая программа «Наглядная геометрия» | 30 | В соответствии со стратегическими задачами национального проекта «Образование» и муниципального проекта «Успех каждого ребёнка». Образовательная программа специально разработана в целях сопровождения отдельных категорий обучающихся по углубленному изучению математики. | МБОУ «Северский лицей» |
| 67 | Дополнительная общеразвивающая программа «Экологическая мастерская» | 10 | В соответствии со стратегическими задачами национального проекта «Образование» и муниципального проекта «Успех каждого ребёнка». Образовательная программа специально разработана в целях сохранения традиций экологического воспитания на территории ЗАТО Северск. | МБОУ «Северский лицей» |

| | | | | |
|--|---|----|---|-------------------------|
| 68 | Дополнительная общеразвивающая программа «Программирование со SCRATCH» | 10 | В соответствии со стратегическими задачами национального проекта "Образование" и муниципального проекта "Успех каждого ребенка". Образовательная программа специально разработана в целях сопровождения отдельных категорий обучающихся по углубленному изучению программирования | МБОУ «Северский лицей» |
| 69 | Дополнительная общеразвивающая программа «За страницами учебника « Математика» | 30 | В соответствии со стратегическими задачами национального проекта "Образование" и муниципального проекта "Успех каждого ребенка". Образовательная программа специально разработана в целях сопровождения отдельных категорий обучающихся по углубленному изучению математики | МБОУ «Северский лицей» |
| 70 | Дополнительная общеразвивающая программа «Учусь создавать проекты» | 30 | В соответствии со стратегическими задачами национального проекта "Образование" и муниципального проекта "Успех каждого ребенка". Программа разработана в целях сопровождения ребенка при создании индивидуального проекта. | МБОУ «Северский лицей» |
| 71 | Дополнительная общеразвивающая программа «Мультимедийная журналистика» | 12 | Активизация познавательного процесса позволяет учащимся более полно выражать свой творческий потенциал и реализовывать собственные идеи в изучаемой области знаний, создаёт предпосылки по применению освоенных способов действия. | МБОУ «Самусьский лицей» |
| 72 | Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника» | 30 | Активизация познавательного процесса позволяет учащимся более полно выражать свой творческий потенциал и реализовывать собственные идеи в изучаемой области знаний, создаёт предпосылки по применению освоенных способов действия. | МБОУ «Самусьский лицей» |
| 73 | Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Роботехника» | 10 | Уровень программы – ознакомительный. Актуальность данной программы: - необходимость вести работу в естественнонаучном направлении для создания базы, позволяющей повысить интерес к физике, технологии, информатике; - развития широкого кругозора школьников и формирования основ инженерного мышления; | МБОУ «Орловская СОШ» |
| 74 | Дополнительная общеразвивающая программа социальной направленности «ЮИДД» | 25 | Уровень программы – ознакомительный. Актуальность: Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей. | МБОУ «Орловская СОШ» |
| Дошкольные образовательные учреждения | | | | |
| 75 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Природная лаборатория» | 44 | Запрос родителей | МАДОУ «Детский сад №7» |
| 76 | Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Зернышко» | 61 | Данная программа может быть включена в вариативную часть Общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса любой дошкольной организации, заинтересованной в раскрытии содержания работы патриотического воспитания детей дошкольного возраста, на основе культурологических представлений о ближайшем окружении детей: семье, родном городе, крае. Главное в программе – формирование патриотических чувств детей, основанного на принципах сотрудничества с взрослыми, без запретов и категоричных отрицаний. Она нацеливает на естественное и непринужденное приобщение детей к истории и культуре, природе родного края, к миру предметов и вещей, созданных людьми, живущими в ближайшем окружении. Методика работы направлена на то, что в процессе деятельности у детей формируются такие качества, как инициативность, толерантность, эмпатия. В условиях эмоционального-нравственного и психического благополучия развиваются интеллектуальные, познавательные и творческие способности, коммуникативные качества, формируется активная жизненная позиция. https://mdouds17.dou.tomsk.ru/wp-content/uploads/2024/09/Зернышко.pdf | МБДОУ «Детский сад №17» |
| 77 | Дополнительная общеразвивающая программа «Лего-мастер» | 45 | Использование LEGO -конструкторов в образовательной работе с детьми выступает оптимальным средством формирования навыков конструктивно-игровой деятельности и критерием психофизического развития детей дошкольного возраста.LEGO –конструирование – это вид моделирующей творчески–продуктивной деятельности. С его помощью трудные учебные задачи можно решить посредством увлекательной созидательной игры. Создавая необходимые условия для конструктивной деятельности, мы помогаем ребенку познать окружающий мир и осознать свое место в этом мире. Техническое творчество детей является одним из самых важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствует развитию познавательного интереса и соответствует требованию реализации качества образования | МБДОУ«Детский сад № 25» |

| | | | | |
|----|---|----|--|------------------------------|
| 78 | Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности (для детей 4-6 лет) «Любознайка» | 16 | Образовательный заказ родителей | МБДОУ «Детский сад № 27» |
| | Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности (для детей 5-7 лет) «Робоумка» | 10 | Образовательный заказ родителей | МБДОУ «Детский сад № 27» |
| 79 | Дополнительная общеразвивающая программа «Юный ученый» | 15 | Возможность ребенку посещать не одну секцию, а попробовать свои силы в занятиях по разным направлениям. | МБДОУ «Детский сад № 37» |
| 80 | Дополнительная общеразвивающая программа «Программирование роботов» | 15 | Возможность ребенку посещать не одну секцию, а попробовать свои силы в занятиях по разным направлениям. | МБДОУ «Детский сад № 37» |
| 81 | Дополнительная общеразвивающая программа «Юный метеоролог» | 15 | Возможность ребенку посещать не одну секцию, а попробовать свои силы в занятиях по разным направлениям. | МБДОУ «Детский сад № 37» |
| 82 | Дополнительная образовательная программа технической направленности «Электроник» | 40 | Реализация регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» | МБДОУ «Детский сад № 40» |
| 83 | Дополнительная общеразвивающая программа «Метеостанция в ДОУ» | 22 | Направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, и соответствующим возрасту видам деятельности. | МБДОУ «Детский сад № 44» |
| 84 | Дополнительная общеразвивающая программа «Чудесные поделки из бумаги» | 15 | Данная программа является программой технической направленности, так как в ней изучаются и исследуются геометрические принципы и понятия через моделирование и конструирование из бумаги. Способствует развитию интереса у детей к конструированию, овладению элементарными приемами техники оригами, макетирования и другими видами деятельности с бумагой | МАДОУ «Детский сад № 48» |
| 85 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Знатоки науки» (первые шаги в электронике) | 70 | Создание условий для непрерывного развития у детей дошкольного возраста интереса к научно-исследовательской деятельности и к техническому творчеству посредством обучения элементарным основам технического конструирования и моделирования, с помощью электронного конструктора «Знаток» (первые шаги в электронике) и формирования представлений о технических профессиях | МБДОУ «Детский сад № 50» |
| 86 | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа технической направленности «ПиктоМир» | 30 | Программа является начальным курсом программирования, который развивает в детях умение логически мыслить, понимать причинно-следственные связи, находить множество решений одной задачи, планировать свои действия. При разработке содержания программы использованы методические рекомендации авторов-разработчиков учебной среды ПиктоМир. Программа разработана в рамках сетевой инновационной площадки «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» приказ «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» №-104-от-27.02.2023 | МБДОУ «Детский сад № 53» |
| 87 | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «ИнженерикУм» | 30 | Программа разработана на основе Парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество « STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В. Волосовец, В.А.Маркова, С.А.Аверин. Программа включает в себя работу с несколькими игровыми наборами по развитию инженерного мышления и раннего программирования детей | МБДОУ «Детский сад № 53» |
| 88 | Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности «Мы друзья природы» для детей 6-7 лет | 32 | Стратегия развития дополнительного образования на федеральном и региональном уровнях «Успех каждого ребёнка». | МБДОУ «Детский сад № 54» |
| 89 | Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности «Наураша для детей 5-7 лет» | 76 | Стратегия развития дополнительного образования на федеральном и региональном уровнях «Успех каждого ребёнка». | МБДОУ «Детский сад № 54» |
| 90 | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Час науки» | 15 | Данная программа имеет естественнонаучную направленность, реализуемая в рамках Регионального проекта дошкольного образования на Территории Томской области «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных цифровых и инженерных компетенций человека будущего» | МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» |
| 91 | Дополнительная общеразвивающая программа «Эксперимент в коробочке» естественнонаучной направленности | 40 | Федеральная и региональная стратегия развития дополнительного образования | МБДОУ «ЦРР-детский сад № 57» |
| 92 | Дополнительная образовательная программа технической направленности «Юные изобретатели» | 60 | В соответствии со стратегическими задачами национального проекта "Образования" и муниципального проекта «Успех каждого ребёнка». | МБДОУ «ЦРР-детский сад № 58» |

| | | | | |
|---|---|----|---|------------------------------|
| 93 | Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Гордок открытый» для детей 5-6 лет | 45 | Стратегия развития дополнительного образования на федеральном и региональном уровнях «Успех каждого ребёнка». | МБДОУ «ЦРР-детский сад № 60» |
| Учреждения дополнительного образования | | | | |
| 94 | Дополнительная общеразвивающая программа «Программирование роботов» | 71 | В соответствии с Национальным проектом «Молодежь и дети» и ЦЦО «IT-куб». Образовательная программа разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета. | МБУ ДО "Центр "Поиск |
| 95 | Дополнительная общеразвивающая программа «Школа безопасности» | 42 | В соответствии с Национальным проектом «Молодежь и дети» и ЦЦО «IT-куб». Образовательная программа разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета. | МБУ ДО "Центр "Поиск |
| 96 | Дополнительная общеразвивающая программа «Военно-прикладное многоборье.Рукопашный бой» | 36 | В соответствии с Национальным проектом «Молодежь и дети». Образовательная программа разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета | МБУ ДО "Центр "Поиск |
| 97 | Дополнительная общеразвивающая программа "Программирование роботов для малышей» | 97 | В соответствии с Национальным проектом «Молодежь и дети» и ЦЦО «IT-куб». Образовательная программа разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета. | МБУ ДО "Центр "Поиск |
| 98 | Дополнительная общеразвивающая программа «Судовое моделирование» | 33 | В соответствии с Национальным проектом «Молодежь и дети». Образовательная программа разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета | МБУ ДО "Центр "Поиск |
| 99 | Дополнительная общеразвивающая программа «Педагогический класс» | 24 | В соответствии с Национальным проектом «Молодежь и дети». Образовательная программа разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета | МБУ ДО "Центр "Поиск |
| 100 | Дополнительная общеразвивающая программа «Проектирование и конструирование судомоделей» | 20 | В соответствии с Национальным проектом «Молодежь и дети». Образовательная программа разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета | МБУ ДО "Центр "Поиск |
| 101 | Дополнительная общеразвивающая программа «VR/AR-технологии» | 31 | В соответствии с Национальным проектом «Молодежь и дети» и ЦЦО «IT-куб». Образовательная программа разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета | МБУ ДО "Центр "Поиск |
| 102 | Дополнительная общеразвивающая программа «Основы программирования на JAVA» | 38 | В соответствии с Национальным проектом «Молодежь и дети» и ЦЦО «IT-куб». Образовательная программа разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета. | МБУ ДО "Центр "Поиск |
| 103 | Дополнительная общеразвивающая программа «Мобильная разработка» | 26 | В соответствии с Национальным проектом «Молодежь и дети» и ЦЦО «IT-куб». Образовательная программа разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета | МБУ ДО "Центр "Поиск |
| 104 | Дополнительная общеразвивающая программа «Основы программирования на языке PYTHON» | 12 | В соответствии с Национальным проектом «Молодежь и дети» и ЦЦО «IT-куб». Образовательная программа разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета | МБУ ДО "Центр "Поиск |
| 105 | Дополнительная общеразвивающая программа «Программирование на языке PYTHON» | 8 | В соответствии с Национальным проектом «Молодежь и дети» и ЦЦО «IT-куб». Образовательная программа разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета | МБУ ДО "Центр "Поиск |
| 106 | Дополнительная общеразвивающая программа «Кибергигиена» | 57 | В соответствии с Национальным проектом «Молодежь и дети» и ЦЦО «IT-куб». Образовательная программа разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета | МБУ ДО "Центр "Поиск |
| 107 | Дополнительная общеразвивающая программа «Кибергигиена и работа с большими данными» | 9 | В соответствии с Национальным проектом «Молодежь и дети» и ЦЦО «IT-куб». Образовательная программа разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета | МБУ ДО "Центр "Поиск |
| 108 | Дополнительная общеразвивающая программа «Web программирование» | 30 | В соответствии с Национальным проектом «Молодежь и дети» и ЦЦО «IT-куб». Образовательная программа разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета | МБУ ДО "Центр "Поиск |
| 109 | Дополнительная общеразвивающая программа «Создание робототехнических систем» | 19 | В соответствии с Национальным проектом «Молодежь и дети» и ЦЦО «IT-куб». Образовательная программа разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета | МБУ ДО "Центр "Поиск |
| 110 | Дополнительная общеразвивающая программа «Развиваемся, играя» | 10 | В соответствии с Национальным проектом «Молодежь и дети». Образовательная программа разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета и для создание условий, позволяющих детям с особыми образовательными потребностями получать качественное доступное образование | МБУ ДО "Центр "Поиск" |
| 111 | Дополнительная общеразвивающая программ «Азбука шахматиста» | 27 | В соответствии с Национальным проектом «Молодежь и дети» и ЦЦО «IT-куб». Образовательная программа разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета | МБУ ДО "Центр "Поиск" |
| 112 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Силовая подготовка.СФП» | 63 | В соответствии с Национальным проектом «Молодежь и дети». Образовательная программа разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета | МБУ ДО "Центр "Поиск" |
| 113 | Дополнительная общеразвивающая программа по «Авиамоделирование» | 36 | В соответствии с Национальным проектом «Молодежь и дети». Образовательная программа разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета | МБУ ДО "Центр "Поиск" |

| | | | | |
|-----|---|----|--|----------------------|
| 114 | Дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадный рок-н-ролл» | 9 | В соответствии с Национальным проектом «Молодежь и дети». Образовательная программа разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета | МБУ ДО "Центр"Поиск" |
| 115 | Дополнительная общеразвивающая программа «Родная старина» | 36 | В соответствии с Национальным проектом «Молодежь и дети». Образовательная программа разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета | МБУ ДО "Центр"Поиск" |
| 116 | Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровьесберегающие технологии» | 47 | В соответствии с Национальным проектом «Молодежь и дети». Образовательная программа разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета | МБУ ДО "Центр"Поиск" |
| 117 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Силовая подготовка.ОФП» | 64 | В соответствии с Национальным проектом «Молодежь и дети». Образовательная программа разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета | МБУ ДО "Центр"Поиск" |
| 118 | Дополнительная общеразвивающая программа «Военно-прикладное многоборье.ОФП» | 36 | В соответствии с Национальным проектом «Молодежь и дети». Образовательная программа разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета | МБУ ДО "Центр"Поиск" |
| 119 | Дополнительная общеразвивающая программа «Основы декоративно-прикладного творчества» | 23 | В соответствии с Национальным проектом «Молодежь и дети». Образовательная программа разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета | МБУ ДО "Центр"Поиск" |
| 120 | Дополнительная общеразвивающая программа «Творческий проект» | 9 | В соответствии с Национальным проектом «Молодежь и дети» и ЦЦО «IT-куб». Образовательная программа разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета | МБУ ДО "Центр"Поиск" |
| 121 | Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерная графика» | 70 | В соответствии с Национальным проектом «Молодежь и дети» и ЦЦО «IT-куб». Образовательная программа разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета. | МБУ ДО "Центр"Поиск" |
| 122 | Дополнительная общеразвивающая программа «Основы программирования для школьников» | 48 | В соответствии с Национальным проектом «Молодежь и дети» и ЦЦО «IT-куб». Образовательная программа разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета. | МБУ ДО "Центр"Поиск" |
| 123 | Дополнительная общеразвивающая программа «Блочное программирование» | 49 | В соответствии с Национальным проектом «Молодежь и дети» и ЦЦО «IT-куб». Образовательная программа разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета. | МБУ ДО "Центр"Поиск" |
| 124 | Дополнительная общеразвивающая программа «Блочное программирование для малышей» | 43 | В соответствии с Национальным проектом «Молодежь и дети» и ЦЦО «IT-куб». Образовательная программа разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета. | МБУ ДО "Центр"Поиск" |
| 125 | Дополнительная общеразвивающая программа «Школа вожатых» | 40 | В соответствии с Национальным проектом «Молодежь и дети». Образовательная программа разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета | МБУ ДО "Центр"Поиск" |
| | | | | |
| | | | | |