



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

27.02.2024

№ 240-р

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

В целях содействия развитию системы дополнительного образования детей, повышения профессиональной компетентности работников сферы дополнительного образования детей и значимости профессий педагога и наставника, в рамках исполнения плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Томской области

1. Провести в период с 11 марта по 10 апреля 2024 года региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) при поддержке Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области, Департамента по культуре Томской области, Томской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

2. Утвердить:

- состав организационного комитета Конкурса согласно приложению 1 к настоящему распоряжению;
- положение о Конкурсе согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

3. Обеспечить организационно-методическое и информационное сопровождение проведения Конкурса ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» (Курасова Н.Н.).

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, создать организационно-методические условия для участия педагогических работников сферы дополнительного образования в Конкурсе.

5. Создать руководителям областных образовательных организаций, подведомственных Департаменту общего образования Томской области, организационно-методические условия для участия педагогических работников сферы дополнительного образования в Конкурсе.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

И.о. начальника департамента

Ю.В. Калинин

Приложение № 1
к распоряжению
Департамента общего
образования Томской
области

от 27.02.2024 № 240-р

СОСТАВ

организационного комитета по проведению регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Калинюк Юрий Владимирович	и.о. начальника Департамента общего образования Томской области, председатель Оргкомитета.
Важова Лариса Валерьевна	и.о. начальника Департамента по культуре Томской области, заместитель председателя оргкомитета (по согласованию).
Мерзляков Олег Эдуардович	председатель Томской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию).
Роговцев Станислав Владимирович	заместитель начальника по массовому спорту Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области (по согласованию).

Члены Оргкомитета:

Степанов Евгений Валерьевич	председатель комитета общего и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области
Зырянова Евгения Викторовна	заместитель председателя комитета общего и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области
Мударисова Галима Равильсуновна	и.о. директора ОГБУ ДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»
Курасова Нина Николаевна	директор ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования».
Андреева Елена Борисовна	заместитель директора по проектно-методической работе ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования»

Приложение № 2
к распоряжению
Департамента общего
образования Томской
области

от 27.02.2024 № 240-р

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Департаментом общего образования Томской области при поддержке Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области, Департамента по культуре Томской области, Томской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. В 2024 году Конкурс проводится в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (с изменениями и дополнениями на 25 декабря 2023 года) (редакция, действующая с 1 января 2024 года));

паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467»;

Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования Томской области.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление и поддержка талантливых педагогов и передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей;
представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;
обновление содержания и технологического обеспечения дополнительного образования детей;

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа.

3.1. Первый этап – региональный заочный.

3.1.1. Сроки проведения регионального заочного этапа с 11 по 26 марта 2024 года.

3.2. Второй этап – региональный очный.

3.2.1. Сроки проведения регионального очного этапа - с 01 по 05 апреля 2024 года.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается распоряжением Департамента общего образования Томской области. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.2. Оргкомитет:

- координирует работу по подготовке и проведению Конкурса;
- организует информационную кампанию проведения Конкурса;
- утверждает место проведения, сроки, программу финала Конкурса;
- утверждает список участников финального этапа Конкурса по номинациям;
- принимает заявления об апелляции.

4.3. Организационное сопровождение Конкурса осуществляет ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» (далее – Оператор). Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» ОЦДО 70.рф на сайте Конкурса serdce.tomedu.ru.

Оператор осуществляет:

- прием заявок от участников Конкурса, формирование списков участников Конкурса;
- контроль соответствия представленных документов участников настоящему Положению;
- подготовку бланков документов для конкурсных испытаний;
- организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение конкурсных испытаний;
- организует работу жюри Конкурса;
- формирует рейтинг участников конкурса на основании оценок жюри;
- организует проведение финала Конкурса и награждение победителей;
- итоги заочного и очного этапов Конкурса Оператор размещает на официальном Интернет-ресурсе ОЦДО 70.рф., на сайте Конкурса serdce.tomedu.ru;
- организует сопровождение участия победителей регионального этапа Конкурса во Всероссийском этапе Конкурса.

4.4. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

- оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в финале Конкурса;

- определяет победителей по каждой номинации и абсолютного победителя Конкурса.

4.5. Жюри формируется по предложению учредителей Конкурса, координирующих реализацию дополнительных общеобразовательных программ по различным направленностям и утверждается приказом директора ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» по согласованию с Оргкомитетом Конкурса. Оператор, по согласованию с Оргкомитетом Конкурса, в случае возникновения непредвиденных обстоятельств, может заменить состав Жюри. Изменение ранее утвержденного состава жюри утверждается приказом директора ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования».

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов и организациях, осуществляющих обучение (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности). Требования к педагогическому стажу в должностях педагогических работников – не менее 3-х лет.

5.2. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих региональных этапах Конкурса, не ставшие победителями, имеют право повторно участвовать в Конкурсе, без прохождения муниципального этапа. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих региональных этапах Конкурса, ставшие Лауреатами Конкурса, имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через 2 года (2 года, предшествующие году проведения Конкурса).

5.5. Педагогические работники образовательных организаций, подведомственных Департаменту общего образования Томской области, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, имеют право участвовать в Конкурсе без прохождения муниципального этапа. Требования к педагогическому стажу в должностях педагогических работников – не менее 3-х лет.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по шести номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

6.1.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.1.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.1.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.1.4. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.1.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.1.6. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Состав участников первого этапа Конкурса (заочного) определяется из числа прошедших регистрацию и разместивших материалы на сайте образовательной организации в установленные сроки педагогов.

7.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе проводится органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, на конкурсной основе, порядок проведения которого определяется муниципальными органами управления в сфере образования, культуры, спорта, но не более 5-ти участников в каждой номинации от муниципалитета.

7.3. Допускается самовыдвижение специалиста негосударственной организации или индивидуального предпринимателя, реализующего дополнительную общеобразовательную программу (далее – участник-самовыдвиженец). Участник-самовыдвиженец участвует в Конкурсе на общих основаниях.

7.4. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе от образовательных организаций, подведомственных Департаменту общего образования Томской области, осуществляется по инициативе руководителей образовательных организаций.

7.5. Решение «О выдвижении кандидата для участия в Конкурсе» (приложение 2) заверяется подписью и печатью руководителя образовательной организации или руководителя муниципального органа управления в сфере образования, культуры, спорта.

8. Порядок проведения регионального заочного этапа Конкурса

8.1. Региональный заочный этап – проводится в период с 11 по 26 марта 2024 года.

8.2. Для участия в Конкурсе каждый кандидат, с 11 по 15 марта 2024 года, проходит регистрацию по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/65cf334c3e9d0829ec483c62/>, загружает ссылки размещенных материалов «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2024 года по номинации (с указанием номинации)» на сайте образовательной организации, включающие в себя:

цветную портретную фотографию участника Конкурса в формате JPEG;

видеоматериалы «Визитная карточка» участника (продолжительность видеоролика до 5 минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение и размещаться участником на платформе видеохостинга (VK или ruTube) или официальном сайте образовательной организации, представляющей участника);

дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) по которой работает участник, программа должна быть оформлена в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (с изменениями и дополнениями на 25 декабря 2023 года) (редакция, действующая с 1 января 2024 года)); Приказу

Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы: в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная»;

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 1) загружается при прохождении регистрации.

Оператор размещает информацию об участниках на сайте Конкурса serdce.tomedu.ru.

8.3. Жюри Конкурса по каждой номинации до 25 марта 2024 года осуществляет экспертную оценку материалов, размещенных на сайте Конкурса; определяет участников 2-ого этапа Конкурса (регионального очного финала) в каждой номинации. Первые по рейтингу (набравшие наибольшее количество баллов) 5 участников Конкурса в каждой номинации, становятся участниками 2-го очного этапа Конкурса.

8.4. Оператор информирует участников 2-ого очного этапа Конкурса об участии в финале: список финалистов публикуется на странице Конкурса на сайте osdo70.rf и на сайте Конкурса serdce.tomedu.ru 26 марта 2024 года.

8.5. В случае отказа или невозможности участия по объективным причинам в региональном очном этапе Конкурса участник может быть заменен участником, следующим в рейтинге результатов первого этапа в конкретной номинации.

Примечание: баллы, набранные участником на заочном этапе, аннулируются на начало очного финала.

9. Порядок проведения регионального очного этапа Конкурса

9.1. II этап Конкурса – региональный очный финал – состоится в период с 02 по 05 апреля 2024 года (программа будет предоставлена дополнительно).

9.2. Региональный очный финал Конкурса состоит из 2 туров:

9.2.1. **I очный тур** проводится по 6 номинациям, включает 2 конкурсных испытания:

1) Индивидуальное конкурсное испытание - открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» (аудитория – педагогические работники, студенты педагогического вуза или колледжа). Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия. Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания средствами новых форм и целесообразностью отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному

стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»».

Конкурсное испытание проводится по номинациям. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

2) Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства в сетевом взаимодействии для развития способностей и талантов детей».

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты, методом случайной выборки в ходе жеребьевки, формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного задания – 2 часа, включая:
время на выполнение задания в групповой командной работе;
время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:
групповая, командная деятельность участников конкурса;
смешанный состав групп.

Для оценивания конкурсных заданий I очного тура организуется заседание жюри по номинациям. Для проведения экспертизы конкурсных заданий необходимо участие не менее 3-х членов жюри по номинации.

Победители в каждой номинации – по 1 конкурсанту (всего 6 человек) становятся участниками второго тура регионального очного финала Конкурса.

9.2.2. II очный тур регионального очного финала Конкурса включает два конкурсных задания:

1) Индивидуальное конкурсное испытание «Профессиональное послание педагогическому сообществу». Регламент выступления 3 минуты, в течение которых финалист должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

2) Конкурсное испытание «Профессиональный диалог» - круглый стол с участием представителя руководства Департамента общего образования Томской области – участие в беседе по проблеме образования (по заданной теме).

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития

сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям. Тема объявляется Оргкомитетом не позднее, чем за 2 дня до начала финального этапа Конкурса. Регламент – 30 минут.

9.2.3. II очный тур оценивает объединенное жюри из представителей жюри Конкурса из всех 6-ти номинаций.

Организация-оператор, на основе предложений от Оргкомитета Конкурса, составляет программу второго этапа Конкурса, формирует состав жюри для проведения экспертизы, обеспечивает организационно-методическое сопровождение.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Все участники I этапа Конкурса (регионального заочного отбора) получают сертификат участника регионального этапа Конкурса.

10.2. Все участники II этапа Конкурса (регионального очного финала) получают Диплом участника регионального этапа Конкурса. По итогам регионального очного этапа Конкурса формируется рейтинг участников.

10.3. Шесть участников Конкурса (по одному из каждой номинации), набравших наибольшее количество баллов по результатам первого очного тура регионального очного финала Конкурса в каждой номинации, объявляются лауреатами Конкурса.

10.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам второго очного тура регионального очного финала Конкурса, объявляется абсолютным победителем Конкурса.

10.5. Церемония награждения победителя и лауреатов Конкурса проводится на торжественном закрытии Конкурса.

10.6. Лауреаты Конкурса представят Томскую область на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году.

11. Финансирование Конкурса

11.1. Расходы по командированию участников Конкурса для участия в региональном очном этапе осуществляются за счет командирующей организации.

12. Заключительные положения

12.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются организационным комитетом Конкурса исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Контактная информация:

634050 ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»,

г.Томск, ул. Лермонтова, 60

E-mail: rnc.tomsk@list.ru

Тел. 8-38-22-90-86-11, 8-38-22-90-86-23, 8-38-22-90-86-10, 8-38-22-90-86-06.

Координаторы Конкурса:

Андреева Елена Борисовна, заместитель директора по проектно-методической работе ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования».

Ванюкова Анна Анатольевна, старший методист, руководитель РМЦ ДО ТО ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования».

Приложение 1 к Положению о
региональном этапе Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

в соответствии с ч. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О
персональных данных», зарегистрирован по
адресу: _____

Паспорт _____
(серия, номер, кем и когда выдан)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и обработку моих персональных, биометрических данных, указанных в анкете участника Конкурса, организацией-оператором — ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» (636013 г. Томск, ул. Лермонтова, 60). Цель обработки персональных данных — осуществление организацией-оператором функций, полномочий и обязанностей, связанных с организацией и проведением регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», а именно: на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень моих персональных данных, на обработку которых я даю согласие:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы, доходах с предыдущих мест работы;
- СНИЛС;
- ИНН;
- сведения о деловых и иных личных качествах, носящих оценочный характер.

Подлинность сведений, указанных в анкете, подтверждаю. Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

« ___ » _____ 2024 г.

(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение № 2 к Положению о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний регионального заочного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Основанием для участия в заочном этапе Конкурса является результат совокупной оценки видеоматериалов «Визитная карточка», реализуемой дополнительной общеобразовательной программы и сведений о ее результатах реализации.

Заочный этап Конкурса - максимально за 2 конкурса – 55 баллов

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика до 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.
Требования к регламенту и размещению	Видеоматериалы «Визитная карточка» участника (продолжительность видеоролика до 5 минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение и быть размещен на платформе видеохостинга (VK или ruTube) или официальном сайте образовательной организации, представляющей участника).

№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1 отражено не в достаточной мере	2 отражено в достаточной мере	3 отражено в полной мере
1.	Отражение сформированных профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования			
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы.			
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы.			
4.	Отражение подходов и технологий обучения и воспитания детей			
5.	Отражение динамики результативности образовательных достижений и воспитания обучающихся			

Итого: максимально 15 баллов.

«Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о качестве её реализации»

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе	<p>Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 25 декабря 2023 года) (редакция, действующая с 1 января 2024 года), а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».</p> <p>Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».</p>
Требования сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы должны быть представлены в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации				
№ п/п	Критерий	0-1 не соответствует/ соответствует с недочетами	2-3 соответствует/ соответствует в достаточной мере	4 соответствует в полной мере
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)			
2.	Соответствие требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов ДОП. Общая культура оформления программы (минимализм и достаточность)			
3.	Обоснование актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы			
4.	Согласованность цели, задач, программы с предполагаемыми результатами			
5.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения целевой аудитории детей			
6.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации			
7.	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП			
8.	Наличие и целесообразность методических материалов ДОП			
9.	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП			
10.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП			

Итого: максимально 40 баллов.

Внимание! Баллы, набранные участником на заочном этапе, аннулируются на начало очного этапа.

**Требования и критерии оценки 2 х конкурсных испытаний регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

**Очный этап
I тур**

«Импровизированный конкурс»

Максимально за первый тур очного этапа 90 баллов.

Групповое конкурсное испытание – «Проектирование дополнительного образовательного пространства в сетевом взаимодействии для развития способностей и талантов детей».

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты, методом случайной выборки, в ходе жеребьевки, формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания, в соответствии с регламентом конкурса. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяют в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания – два часа, включая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту. Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

Выполнение задания в импровизационном конкурсе выявляет владение финалистами Конкурса новыми навыками командной работы по проектированию новых форматов организации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей. организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразование, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно общаются, взаимодействуют, определяют в планировании и ходе выполнения задания и представления его результатов. Выполнение задания, процесс и результаты осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 00 минут. Регламент на выполнение (инструктаж) состоится непосредственно на очном этапе.

Критерии оценки импровизационного конкурса
«Проектирование дополнительного образовательного пространства в сетевом взаимодействии для развития способностей и талантов детей»

№ п/п	Критерий	Баллы				
		0-2 не владеет/владеет в недостаточной мере	3-4 владеет в необходимой мере	5-6 владеет в достаточной мере	7-8 владеет в полной мере как член команды	9-10 владеет в полной мере как лидер компетен
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие.					
2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик.					
3.	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность учетом индивидуальных особенностей членов команды.					
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности.					

Итого: максимально 40 баллов.

Конкурсное испытание - открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Требования к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	
Общие требования Положения	<p>Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер – класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для фокус –группы в составе педагогических работников системы дополнительного образования (или студентов педагогического вуза, или колледжа) в соответствии с номинацией. Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности, обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года N 652н «Об утверждении профессионального стандарта <u>«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</u>». Конкурсное испытание проводится по номинациям. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.</p>
Требования к условиям и длительности мастер-класса	<p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p> <p>Продолжительность мастер-класса – 30 минут.</p> <p>Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Конкурсант самостоятельно организует и применяет необходимые средства проведения мастер-класса.</p>
Требования к содержанию мастер-класса	<p>Конкурсант проводит мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.</p>
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	<p>В качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании оператор привлекаются педагогические работники системы дополнительного образования региона, студенты педагогического вуза или колледжа. Группа участников мастер-класса будет сформирована в количестве 8 человек.</p>

Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

№ п/п	Критерий	Баллы		
		Не проявлено или слабо проявлено (0-1)	Проявлено на достаточном уровне (2-3)	Проявлено на высоком уровне (4-5)
1.	Обоснование новизны форм обучения и воспитания в рамках реализуемой ДОП			
2.	Представление педагогической целесообразности используемых форм обучения и воспитания в рамках реализуемой ДОП			
3.	Содержательное наполнение форм обучения и воспитания в рамках реализуемой ДОП			
4.	Методическая структура мастер-класса (логичность, достаточность и взаимосвязь компонентов, целостность, завершенность)			
5.	Доступность используемых форм для различных категорий обучающихся (одаренные дети, ОВЗ и др.) в рамках реализуемой ДОП			
6.	Культура речи (в том числе выступление без конспекта, свободное владение собственным материалом, конструктивное взаимодействие с аудиторией)			
7.	Целесообразное применение ИКТ и электронных ресурсов			
8.	Оригинальность представления материала мастер-класса			
9.	Результативность и продуктивность мастер-класса			
10.	Качество и полнота самоанализа мастер-класса			

Итого: максимально 50 баллов.

Победители в каждой номинации – по 1 конкурсному (всего 6 человек) становятся участниками второго тура регионального очного финала Конкурса.

II тур

II очный тур оценивает **объединенное жюри** из представителей жюри Конкурса из всех 6-ти номинаций.

Индивидуальное конкурсное испытание «Профессиональное послание педагогическому сообществу». Регламент выступления 3 минуты, в течение которых финалист должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания;

Обращение финалиста – это способ выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое мнение. В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует вызовы, оказывающие влияние на сферу образования и воспитания подрастающего поколения. Образовательное решение в рамках конкурсного испытания понимается как выбор и решение педагога о наиболее целесообразном изменении в содержании или методах преподавания программы, или особенностей организации образовательного процесса, осуществленные в конкретных условиях реализации своей программы в ответ на вызовы современности.

Образовательное решение направлено на эффективное достижение планируемых результатов обучения и воспитания детей, основано на осмысленном отборе и применении научно-педагогического подхода, форм воспитательного, методического, дидактического и (или) технологического способов совершенствования образовательного процесса. Образовательное решение представляется в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы для конкретной целевой группы детей.

Регламент выступления 3 минуты, обращения финалиста Конкурса к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования по заявленной теме. Участники отношений в сфере образования – это широкое сообщество, включающее не только администрацию, педагогов, родителей в сфере дополнительного образования, но и представителей всех ветвей государственной власти, бизнеса, промышленности, общественности и др.

Критерии оценки обращения «Профессиональное послание педагогическому сообществу»

№ п/п	Критерий	Баллы	
		0-2 не соответствует/ соответствует частично	3 соответствует в полной мере
1.	Понимание основных тенденций развития образования детей		
2.	Обращение содержит образовательное решение в рамках реализуемой программы, направленное на изменение и обновление ДОО		
3.	Актуальность и целесообразность образовательного решения с учетом достижения планируемых результатов		
4.	Культура публичного выступления		

Итого: максимально 12 баллов.

«Профессиональный диалог» - круглый стол с участием представителя руководства Департамента общего образования Томской области.

«Профессиональный диалог» - круглый стол – участие конкурсантов в беседе с представителем руководства Департамента общего образования Томской области по проблеме образования (по заданной теме). Тема объявляется Оргкомитетом не позднее, чем за 2 дня до начала финального этапа Конкурса. Регламент – 30 минут.

Каждому конкурсанту в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме. Педагогическая риторика конкурсанта будет раскрываться в разнообразных ситуациях в ходе дискуссии в форме монологов, участия в диалоге, полемике, использования разных средств и методов аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния, соблюдения профессиональной педагогической этики и имиджа педагога. Необходимо проявить активное участие в обсуждении заданной темы, выражать свою позицию кратко и аргументировано, основываясь на личном профессиональном и жизненном опыте, знаниях и общей эрудиции.

**Критерии оценки конкурсного испытания
«Профессиональный диалог»**

п/п	Критерий	Баллы		
		1-2 выявлено частично	3-4 выявлено в достаточной мере	5 выявлено в полной мере
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей			
2.	Общая и профессиональная эрудиция			
3.	Владение навыками публичной деловой речи			
4.	Культура взаимодействия			
5.	Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения			
6.	Аргументированность, обоснованность, конструктивность предложений			
7.	Оригинальность идеи и содержания суждений			
8.	Умение представить свою позицию			

Итого: максимально 40 баллов.

Максимально за второй тур очного этапа 52 балла.